Приложение II.8.

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Валуйский индустриальный техникум»

Рабочая программа

ОУД.10 Основы безопасности жизнедеятельности

Валуйки, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**11**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**12**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 13.02.11 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК, ЛР:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.2. Место учебного предмета в структуре ППССЗ: предмет входит в цикл общеобразовательной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины– требования к результатам освоения учебного предмета:

Целью реализации рабочей программы является освоение содержания дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными **задачами** реализации программы являются:

сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.);

знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-09 ЛР 1-12	Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	**68**
в т.ч. в форме практической подготовки	**46**
в том числе:	
Теоретическое обучение	22
Практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	Не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		**4**	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни	**Практическая работа №1** Понятие здоровья. Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Понятие и составляющие здорового образа жизни. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Курение, алкоголизм, наркомания. Влияние на здоровье человека. Социальные последствия	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
Тема 1.2. Безопасность дорожного движения.	**Практическая работа №2** Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		**12**	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	**Практическая работа №3** Понятие чрезвычайной ситуации, источника чрезвычайной ситуации. Другие понятия и определения, необходимые для изучения раздела. Нормативно-правовое регулирование обеспечения безопасности в ЧС. Классификация чрезвычайных ситуаций по различным основаниям. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Ураганы. Природные пожары. Наводнения. Цунами. Землетрясения. Извержения вулканов. Факторы опасности. Меры защиты. Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Потенциально опасные объекты. Аварии и катастрофы на радиационно и химически опасных объектах. Пожары и взрывы. Факторы опасности. Меры защиты.	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации социального характера.	**Практическая работа №4** Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций социального характера. Факторы опасности. Правила безопасного поведения в толпе, при возникновении массовых беспорядков. Защита в зоне боевых действий. Понятие и виды терроризма. Правила безопасного поведения	2	ОК 01-09, ЛР 1-12

	при угрозе или совершении террористического акта и захвата заложников.		
Тема 2.3. РСЧС и гражданская оборона. Мероприятия по защите при ЧС и ликвидации их последствий	**Практическая работа №5** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Цели и задачи РСЧС и МЧС России. Режимы функционирования. Силы и средства. Права и обязанности граждан РФ в условиях ЧС. Гражданская оборона. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Оповещение при чрезвычайных ситуациях. Ликвидация последствий ЧС. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Эвакуация и рассредоточение. Карантин и обсервация.	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
Тема 2.4. Индивидуальные и коллективные средства защиты при ЧС	**Практическая работа №6** Понятие и виды защитных сооружений. Требования к защитным сооружениям.. Средства защиты в чрезвычайных ситуациях	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
Тема 2.5. Обучение населения защите от ЧС	**Практическая работа №7** Отработка практических действий при возникновении ЧС природного, техногенного и социального характера.	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
	Практическое занятие № 8. Отработка практических действий при возникновении ЧС природного, техногенного и социального характера.	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний		**12**	
Тема 3.1. Общие правила оказания первой помощи Сердечно-легочная реанимация	**Практическая работа №9** Понятие первой помощи. Правовая основа первой помощи. Понятие сердечно-легочной реанимации. Показания к проведению СЛР. Этапы, способы, особенности проведения СЛР в различных ситуациях. Окончание СЛР.Сердечно-легочная реанимация.	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
Тема 3.3. Первая помощь при наружных кровотечениях	**Практическая работа №10** Понятие ранения и кровотечения. Виды кровотечений. Методы остановки наружных кровотечений. Наложение жгута. Тампонада раны. Наложение повязок. Первая помощь при ранениях и кровотечениях Первая помощь при ранениях и кровотечениях	4	ОК 01-09, ЛР 1-12
Тема 3.4. Первая помощь при закрытых травмах	**Практическая работа №11** Понятие и виды закрытых травм. Оказание первой помощи при закрытых травмах. Понятие транспортной иммобилизации. Показания к транспортной иммобилизации. Способы иммобилизации и транспортирования пострадавшего.	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
	Практическая работа №12 Первая помощь при закрытых травмах	2	

Тема 3.6. Первая помощь при иных повреждениях и состояниях	**Практическая работа №13** Виды ожогов. Первая помощь при термических и химических ожогах. Обстоятельства, способствующие перегреванию и тепловому, солнечному удару. Первая помощь. Обстоятельства, способствующие переохлаждению, общему замерзанию организма, отморожениям. Первая помощь. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отравлениях.	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность		**11**	
Тема 4.1. Вооруженные Силы России. Основы огневой подготовки	**Практическая работа №14** Материальная часть ручных осколочных гранат	2	ОК 01-09, ЛР 1-12
	Практическая работа №15 Учебные стрельбы	4	
	Практическая работа №16 Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-74М. Снаряжение магазина патронами	2	
	Практическое занятие № 17. Неполная разборка и сборка после неполной разборки АК-74М. Снаряжение магазина патронами	2	
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**	**1**	
Всего		**68**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Охрана труда и безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- доска учебная
- рабочее место для преподавателя
- рабочие места по количеству обучающихся

техническими средствами обучения:

- компьютер
- средства адуиовизуализации
- наглядные пособия (натуральные образцы, муляжи, макеты, плакаты, DVD фильмы, мультимедийные пособия)

Стрелковый тир, оснащенный оборудованием:

- стрелковые места с дистанцией не менее 10 м
- стойки (щиты) для крепления мишеней

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В.Косолапова, Н.А.Прокопенко. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 368с.
2. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Ю.Г. Сапронов – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 360с.
3. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: Учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018. 68 с.
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм.) // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. —1994. — № 35. — Ст. 3648.
2. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗРФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
3. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018, с изм. от 29.03.2019) «О противодействии терроризму»
4. Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ (ред. от 01.07.2021) «О статусе военнослужащих»
5. Федеральный закон от 25.07.2002 N 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе»
6. Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 21.02.2019) "Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации", "Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации", "Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации")
7. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 г. N 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства»
8. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации
9. Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных

учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах"

10. Нормативы по огневой подготовке для стрелкового оружия, гранатометов, оружия БМП и БТР
11. Руководство по 5,45-мм автомату Калашникова и 5,45-мм ручному пулемету Калашникова

3.2.3. Дополнительные источники

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с.
2. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т.: учебник для вузов / Г. И. Беляков. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с.
3. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — М., 2014.
4. Тактическая подготовка курсантов учебных военный центров: учебник / Ю.Б. Торгованов и др; ред. Ю.Б. Торгованов. – Красноярск: Сиб.федер.ун-т.-2014.-552 с.
5. Начальная военная подготовка; Учебник / А.И. Аверин, И.Ф. Выдрин, Н.К. Ендовицкий и др.: Под ред. Ю.А. Науменко. – М.: Воениздат, 1985, - 255 с.
6. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник / Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – М., 2013.
7. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
8. www.mil.ru (сайт Минобороны).
9. www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).
10. www.militera.lib.ru (Военная литература).
11. https://urait.ru/ (электронная библиотечная система)
12. https://sferum.ru/ (образовательная площадка)
13. https://educont.ru Цифровой образовательный контент
14. https://resh.edu.ru Российская электронная школа

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках предмета Принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных техногенных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Основы военной службы и обороны государства. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Порядок и правила оказания первой помощи.	Устный (письменный опрос) опрос: Оценка «5» ставится, если обучающийся: 1) Полно излагает изученный материал, дает правильные определения понятий. 2) Обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику. 3) Излагает материал последовательно. Оценка «4» ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1—2 ошибки, которые сам же исправляет Оценка «3» ставится, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: 1) Излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий. 2) Не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры. 3) Излагает материал непоследовательно. Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание большей части изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ, но и за рассредоточенный по времени на протяжении урока. Тестирование: «5» - 85-100% правильных ответов на вопросы; «4» - 70-84% правильных ответов на вопросы; «3» - 60-69% правильных ответов на вопросы;	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - письменный опрос - практические занятия по выполнению нормативов Итоговый контроль: - оценка на дифференцированном зачете

	«2» - 0-59% правильных ответов на вопросы.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках предмета Организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применять первичные средства пожаротушения. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Оказывать первую помощь.	оценка «5» ставится, если: - обучающийся самостоятельно выполнил все этапы решения поставленной задачи; - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы; оценка «4» ставится, если: - задание выполнено полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы в рамках поставленной задачи; - правильно выполнена большая часть задания (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок; оценка «3» ставится, если: - задача выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но обучающийся владеет основными навыками, требуемыми для решения поставленной задачи. оценка «2» ставится, если: - допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками для выполнения задания или значительная часть работы выполнена не самостоятельно; - работа показала полное отсутствие у обучающихся обязательных знаний и навыков по проверяемой теме.	Тестирование Практические занятия Отработка нормативов Решение ситуационных задач