

**Приложение
к ОПОП по специальности
43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители) групп, преподаватели, заведующий учебной части, секретарь учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь, воспитатели общежития, члены Совета студентов, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, об-

щества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения

Личностные результаты освоения основной образовательной программы и программы воспитания отражают:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демон-	ЛР 2

стрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, прумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства/гостиничного дела	ЛР 13	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)		
Выполняющий профессиональные навыки в сфере сервиса домашнего и коммунального хозяйства	ЛР 14	

2.3. Основные направления воспитательной работы

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя 7 модулей:

- 1) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4) Спортивное и здоровьесберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- 6) Экологическое воспитание.
- 7) Студенческое самоуправление.

¹ Разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

2.3.1. МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- Развивать военно-патриотического воспитания студентов, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинской части над Техникумом.
- Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда Юнармии и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Активный студент».
- Развивать волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- Способствовать активному участию добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;

ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
<p>ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12</p> <p>ОК 06.</p>	<p>Уровень проведения -регион, район, город -участие во Всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др); - проведение мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы, памятным патриотическим датам; -участие в мероприятиях, направленных на развитие движения Юнармии;</p>	<p>Студенческое самоуправление - работа Совета студентов, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; - участие волонтерских отрядов в проектах региона, направленных на формирование активной гражданской и патриотической позиции; - участие в научных конфе-</p>	<p>- проявление высоко- профессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p>	<p>Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, % Доля студентов,</p>

	<p>-участие в акции Бессмертный полк, Свеча памяти;</p> <p>-участие в региональных волонтерских акциях,</p> <p>-участие в работе военно-патриотических лагерей,</p> <p>-участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности;</p> <p>- участие обучающихся в конкурсе «Лучший клуб молодого избирателя»;</p> <p>-участие в реализации регионального проекта «Активный студент»;</p> <p>- Участие в региональных и Всероссийских конкурсах по противодействию коррупции, правонарушений и т.д</p> <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <p>- комплексы мероприятий, посвященных Дням памяти, погибших в Беслане, памяти жертвам, погибших в ДТП, погибших в радиационных авариях и катастрофах, Дню России и других;</p> <p>- конкурсы чтецов военно-патриотических стихов и произведений;</p> <p>- концертные программы, посвященные памятным и значимым датам;</p> <p>- радиогазеты приуроченных событий, к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;</p> <p>-встречи с выпускниками разных лет,</p>	<p>ренциях, конкурсах по изучению истории малой родины; участие в видеолекториях патриотической тематики совместно с социальными партнерами: библиотекой, музеями;</p> <p>- работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>- проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося, по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений.</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>- проведение совместных мероприятий с ОМВД, КДН и ЗП, управлением культуры,</p>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>-добровольческие</p>	<p>вовлеченных в добровольческую деятельность, деятельность волонтерских отрядов %</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, %</p> <p>Удельный вес студентов, активно участвующих в акциях, посвященных памятным событиям в истории России, %</p>
--	--	--	--	--

	<p>трудовыми династиями; -конкурс(выставка) плакатов/стенгазет (флешмоб или квест), посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям -месячник военно-патриотической работы; -волонтерские акции; - работа киберволонтерского отряда в работе по профилактике экстремизма и терроризма; -конкурсы исследовательских работ; -формирование и работа клуба молодого избирателя «Лидер»; Уровень проведения – учебная группа формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; - исторические квесты; - экскурсии; - встречи с сотрудниками ОМВД; - тематические классные часы;</p>	<p>управлением физической культуры, спорта и молодежной политики.</p>	<p>инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>	
--	--	---	---	--

2.3.2. МОДУЛЬ 2. Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнесориентирующее (развитие карьеры)

Цель: формировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры; создание психолого-педагогических условий для интеграции студентов в социальную, учебную среду техникума, для развития личностных качеств студентов; актуализация интереса студентов к учебной деятельности, будущей профессии.

Задачи:

- Развивать формы профессиональной навигации студентов, моделирование их профессиональной деятельности, личностного развития.
- Внедрять новые формы наставничества и разработку механизмов мотивации детей и молодежи к участию в социально-экономическом развитии своего региона

ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
<p>ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 09, ОК.10, ОК 11</p>	<p>Уровень проведения -регион, район, город</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в региональном конкурсе Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах»; - участие в профессиональном конкурсе «Абилимпикс»; - участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; - участие в предметных олимпиадах по дисциплинам; - участие в региональном конкурсе «Парад профессий» - мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности». <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <ul style="list-style-type: none"> -встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения ,«Диалог на равных» встречи обучающихся техникума с выпускниками, ведущими лидерами производства города, области, России т.д.; - круглые столы по темам: «Как найти рабо- 	<p>Студенческое самоуправление</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; -участие студентов в работе стипендиальных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении. <p>Социальные партнеры</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных мероприятий с ЦЗН, управлени- 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности -проявление высоко-профессиональной трудовой активности; -участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах 	<p>ь</p>

	<p>ту», «Как написать резюме?» и т.д.;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-практические конференции по основам предпринимательства; - студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства, в сфере бережливых технологий; - дни/недели правовой и финансовой грамотности; - участие во всероссийской акции Тотальный диктант; - получения дополнительного профессионального образования для обучающихся техникума; - проведение «Дня (недели, декады) специальности»; - демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников; - конкурс индивидуальных проектов; - проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям; - мероприятия по правовому просвещению обучающихся техникума; - участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат-конкурс социальных проектов «Социальное предпринимательство»; - разработка и презентация бизнес-идей; - родительские собрания на тему «Трудовое воспитание подростка в семье». 	<p>ем образования, управлением культуры, ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»</p>		
--	---	--	--	--

	<p>Уровень проведения – учебная группа - экскурсии на производство;</p> <ul style="list-style-type: none"> -встречи с работодателями; ветеранами профессии, представителями трудовых династий; - тематические кураторские; -организация деятельности событийных волонтеров; - анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений; -публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины). <p>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; - внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов- практиков; - анализ учебных достижений в портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы; - индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов. 			
--	---	--	--	--

2.3.3. МОДУЛЬ 3. Культурно-творческое воспитание.

Цель: Развивать творческий потенциал у обучающихся через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.

Задачи:

1. Развивать творческий потенциал у обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.
2. Формировать умение работать в коллективе и команде, содействовать самореализации и саморазвитию обучающихся через участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
3. Развивать систему дополнительного образования культурно- творческой направленности.

ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК.05	<p>Уровень проведения -регион, район, город</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; - участие в городских и областных творческих конкурсах «Студенческая весна», «Созвездие талантов» <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа кружков, секций; - работа клубов по интересам; работа медиаслужбы обучающихся; - посещение кинотеатров, театров; - проведение творческих конкурсов; - интеллектуальные игры; - флешмобы. <p>Уровень проведения – учебная группа - экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</p>	<p>Студенческое самоуправление</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, работа совета общежития, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, студий, клубов <p>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение опросов и анкет; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; 	Доля студентов с уровнем направленности на творческую и профессиональную самореализацию выше среднего

	<p>- посещение театральных спектаклей, концертов;</p> <p>- классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;</p> <p>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к выпускным мероприятиям;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора;</p> <p>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, Новому году, День Российского студента, празднику 8 марта, выпускным мероприятиям и др.;</p> <p>-организация деятельности волонтеров культуры.</p> <p>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</p> <p>- анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>	<p>тирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>Преподаватели-совместное</p> <p>обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся</p> <p>Руководящие и педагогические работники</p> <p>-контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;</p> <p>-открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;</p> <p>-работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию</p>	<p>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	
--	--	--	---	--

		их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности		
2.3.4. МОДУЛЬ 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание				
<p>Цель: Формировать устойчивую потребность у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять сеть физкультурно-спортивных секций, кружков по различным направлениям, доступных для молодежи; - Формировать ценности здорового образа жизни, создавать условия для физического развития молодежи, повышать уровень культуры безопасности жизнедеятельности молодежи; - Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства. - Вовлекать обучающихся в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта. 				
ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
ЛР 7, ЛР 9 ОК 8	<p>Уровень проведения -регион, район, город</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; - участие в областной спартакиаде по 8 спортивным направлениям; - участие в акциях «Зарядка с чемпионом», День здоровья; - участие в проектной деятельности, направленной на здоровый образ жизни; - участие в региональных проектах «Я на спорте», «Беги!», «Лыжня России». - участие в акциях за здоровый образ жизни 	<p>Студенческое самоуправление</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ. <p>Родители (законные представители)</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в про- 	<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>Увеличение количества спортивных секций, кружков различной направленности</p> <p>Удельный вес студентов, участвовавших в соревнованиях, спортивных мероприятиях</p>

	<p>«Стоп-ВИЧ», «Нет наркотикам», «Осторожно, туберкулез!», «Обмен сигарета на конфету», «Вирусы в нашей жизни!», «Здоровые зубы–здоровый ты!»;</p> <p>-участие в межведомственных операциях «Каникулы», «Дети России», «Безопасное лето» и т.д.;</p> <p>-участие в социально-психологическом тестировании обучающихся;</p> <p>-участие в научно-практических конференциях, заседаниях круглого стола, посвященных здоровому образу жизни.</p> <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <p>- работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, шахмат;</p> <p>- организация спортивных соревнований;</p> <p>- проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;</p> <p>- участие во встречах с медицинскими работниками;</p> <p>- проведение конкурсов и акций направленных на формирование и укрепление здоровья, пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>- встречи с представителями правоохранительных органов, с работниками ОГБУ «Валуйская ЦРБ»;</p>	<p>ведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</p> <p>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>- проведение совместных мероприятий с ОМВД, КДН и ЗП, управлением культуры, управлением физической культуры, спорта и молодежной политики, ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»</p> <p>- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</p> <p>- популяризация спорта в техникуме;</p> <p>- активное участие в спортивных мероприятиях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>- организация деятельности «Волонтеров здоровья»;</p> <p>- проведение Дней здоровья.</p> <p>Уровень проведения -учебная группа</p> <p>- тематические классные часы;</p> <p>- турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. кураторские часы о вредных привычках, здоровом питании, здоровом образе жизни, встречи с лидерами Российского спорта, встречи с медицинскими работниками. и др.;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек;</p> <p>-выпуск стенгазет.</p> <p>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</p> <p>индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и режима работы спортивных секций на базе техникума.</p>			
--	--	--	--	--

2.3.5. МОДУЛЬ 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

Цель: Создать систему социальных, психологических и педагогических условий, способствующих успешной интеграции, адаптации, реабилитации и личностному росту обучающихся в социуме (техникуме, в семье, и т. п.).

Задачи:

- оказать социально-психологическую поддержку студентам и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- оказать социально-педагогическую помощь всем участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем;
- своевременно выявлять студентов, склонных к совершению противоправных действий;

<p>- своевременное выявлять причин и условий совершенного поступка;</p> <p>- своевременное оказывать социальную помощь и поддержку нуждающимся в них студентам;</p> <p>- социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития;</p> <p>-обеспечить эффективное межведомственного взаимодействие субъектов, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по выявлению и пресечению случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида</p>				
ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
<p>ЛР 9 ОК 4</p>	<p>Уровень проведения -регион, район, город</p> <p>-участие в круглых столах по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с обучающимися с девиантным поведением;</p> <p>-обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в регионе;</p> <p>-участие в обучающих семинарах,</p> <p>-участие в профилактических акциях</p> <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <p>диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.; мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения;</p> <p>-диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др.</p>	<p>Студенческое самоуправление</p> <p>-работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях;</p> <p>- участие в работе медиаслужбы.</p> <p>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</p> <p>-проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий.</p> <p>-проведение родительских собраний на тему «Деструктивные группы в интернете», «Подросток и его проблемы», «Буллинг, что это такое?»,</p>	<p>–положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p> <p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Количество обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.)</p> <p>Количество обучающихся ,совершивших правонарушения. (чел.)</p> <p>Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)</p> <p>Доля обучаю-</p>

	<p>методов);</p> <ul style="list-style-type: none"> –разработка и реализация комплекса коррекционных мероприятий на основе результатов диагностической работы; –психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; <ul style="list-style-type: none"> – выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.; консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения; разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики; тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.; встречи с представителями правоохранительных органов; акция-протест против вредных привычек; участие в творческих кружках и спортивных секциях»; игры-тренинги «Сделай выбор»; культурно-исторический квест «Память»; туристический поход, экскурсия и др. информационно- просветительская работа среди студентов; лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д., участие в заседании Совета профилактики; 	<p>совместно с сотрудниками УМВД РФ</p> <p>Преподаватели-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.</p> <p>Руководящие и педагогические работники</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; -открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; -работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компе- 		<p>щихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (чел.)</p> <p>Количество проведенных профилактических мероприятий (шт.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика ПАВ - профилактика суицидального поведения - профилактика ПДД - формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам и с ОВЗ и недопущения их дискриминации
--	--	---	--	---

	<p>- работа медиаслужбы.</p> <p>Уровень проведения – учебная группа</p> <p>тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достичь успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д.; выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.; участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи.;</p> <p>- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</p> <p>-консультативная работа с отдельными обучающимися;</p> <p>-индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам:</p>	<p>тентности.</p>		
--	--	-------------------	--	--

	<p>«Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка», «Самое ценное у нас—это жизнь»;коррекционно-развивающие индивидуальные занятия; тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»; мастер-класс «Создай себя»; мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»; личные беседы с подростками с девиантным поведением; участие в волонтерской деятельности; участие в занятиях творческими видами деятельности.</p>			
--	---	--	--	--

2.3.6. МОДУЛЬ 6. Экологическое направление

Цель: формировать личность, имеющую высокий уровень экологической культуры, обладающую экологическим мировоззрением, которое позволяет взаимодействовать с миром природы на основе понимания его законов, «сотрудничать» с природой, а не управлять ей.

Задачи:

-Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к ак-

<p>тивной деятельности по охране окружающей среды.</p> <p>-Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.</p> <p>-Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.</p>				
ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
<p>ЛР 7, ЛР 10 ОК 7</p>	<p>Уровень проведения -регион, район, город</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в экологических акциях и субботниках; - участие в озеленении города, района; - участие в флешмобах по охране окружающей среды; - участие в конкурсах и региональных мероприятиях совместно с управлением молодежной политики города и области; - участие волонтерского экологического отряда в научных конференциях и проведение квестов со школьниками города. <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация проекта по экологическому направлению; -участие в экологических субботниках; -взаимодействие техникума с метеостанцией и эколого-биологическим центром; -участие в общественно-полезном труде; - проведение мероприятий в рамках декады недели цикловой комиссии. <p>Уровень проведения – учебная группа</p>	<p>Студенческое самоуправление</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого Парламента, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др. <p>Социальные партнеры</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных мероприятий с МУДО «ДЭБЦ» г. Валуйки, метеостанцией, ОГАУ «Валуйский лесхоз». 	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в природоохранных акциях; - соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения; -- участие в решении экологических проблем. 	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура</p>

	<p>-экологические экскурсии;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, индивидуальным мерам безопасности, благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн и др.;</p> <p>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</p> <p>-индивидуальные беседы по формированию экологической культуры.</p>			
<p>2.3.7. МОДУЛЬ 7. Студенческое самоуправление</p> <p>Цель: создать условия, способствующие самореализации студентов в профессиональной и творческой сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы Совета студентов, Совета общежития; - обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив; - способствовать развитию волонтерского движения на уровне ПОО; - вовлекать обучающихся в реализацию модели студенческого самоуправления 				
ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
ЛР 2, ЛР 7 ОК 4	<p>Уровень проведения -регион, район, город</p> <ul style="list-style-type: none"> -конкурсы студенческих объединений; -участие в работе молодежного правительства; -взаимодействие совета обучающихся техникума с молодежной политикой; - участие в проектной деятельности; 	<p>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; <p>Преподаватели</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации;</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью, умеющих планировать личный профессиональный</p>

	<p>- участие в фестивалях и флешмобах.</p> <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <p>- организация студенческого самоуправления на уровне техникума и общежития;</p> <p>- работа Школы студенческого актива;</p> <p>- работа старостата;</p> <p>- организация работы студенческих общественных объединений;</p> <p>- проведение и участие во всех мероприятиях техникума.</p> <p>- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, например, «Подарки для детского дома» и др.;</p> <p>- организация работы студенческого самоуправления</p> <p>Уровень проведения – учебная группа</p> <p>на уровне групп: выборы актива группы, старосты и др</p> <p>- участие в работе студенческого самоуправления колледжа;</p> <p>- участие во всех мероприятиях на разных уровнях.</p> <p>Индивидуальный</p> <p>- индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления</p>	<p>-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий</p> <p>Руководящие и педагогические работники</p> <p>-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>- проведение совместных мероприятий с администрацией Валуйского городского округа, управлением образования, управлением культуры, управлением физической культуры, спорта и молодежной политики, ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»</p>	<p>мации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,</p>	<p>нальный рост</p>
--	---	--	---	---------------------

			религиозной принадлеж-ности и в многооб-разных обстоятель-ствах;	
--	--	--	--	--

2.4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников на производстве. Наиболее удобной формой организации такой работы является электронная, на базе цифровой платформы ОГАПОУ «ВИТ». В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также результаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.). Необходимо выработать требования к структуре и форме представления портфолио, ориентируясь также на требования и потенциальный интерес к такому документу со стороны работодателей. Портфолио может и должно стать существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу. В ежегодный мониторинг состояния и имеющихся ресурсов воспитательной деятельности образовательной организации также целесообразно включить такие направления как: - охват студентов воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся воспитательной работе, ее качеству и результатив-

ности); - представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм; - уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность образовательной организации; отношение родителей, социальных партнеров к 23 воспитательной работе, ее качеству и результативности); - воспитательная работа с особыми группами студентов (с ОВЗ, одаренные, низкомотивированные обучающиеся, сироты); - качество воспитывающей среды (социальное и сетевое партнерство, практикоориентированность, личностная ориентированность, использование цифровых технологий в воспитательном процессе и т.п.); - качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; финансовое обеспечение; информационно-аналитическое обеспечение; инфраструктурное, материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; программно-методическое обеспечение) - воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий (мероприятий), проектов, акций и т.д.; - проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы образовательной организации. Перечень может быть изменен, дополнен образовательной организацией.

2.4.1. Показатели учета результативности воспитательной работы

№	Показатели	Всего	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	Общая численность студентов, обучающихся по профессиональной образовательной программе специалистов среднего звена 43.02.15 Поварское и кондитерское дело					
Модуль 1 . ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ						
1.1	Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, %					
1.2	Доля студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность, деятельность волонтерских отрядов %					
1.3	Удельный вес студентов, активно участвующих в акциях, посвященных памятным событиям в истории России, %					
1.4	Количество мероприятий гражданско-правовой, патриотической, духовно-нравственной направленности. (шт.)					
1.5	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях патриотической, духовной, нравственной направленности.(%)					
Модуль 2.Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры)						
2.1	Доля обучающихся, участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различных уровней.(%)					
2.2	Участие в региональных чемпионатах «Абилимпикс» WorldSkillsRussia, чел.					
2.3	Доля обучающихся оформленных, как самозанятые по своей специальности.(%)					
2.4	Доля обучающихся, занятых в трудовой деятельности в летний период времени(%)					
2.5	Количество воспитательных событий, в ходе которых реализуются технологии, формы и методы работы для подготовки по предпринимательству. (шт.)					
2.6	Доля обучающихся, ставших участниками различных предпринимательских конкурсов. (%)					
2.7	Доля обучающихся, участвующих в бизнес проектах и программах. (%)					
Модуль 3. Культурно-творческое воспитание						
3.1	Доля обучающихся, участвовавших в культурно-творческих мероприятиях(%)					
3.2	Количество проведенных культурно - творческих мероприятий в образовательной организации. (шт.)					
3.3	Количество обучающихся, занимающихся в творче-					

	ских объединениях, кружковой деятельности. (шт.)						
3.4	Удельный вес победителей, призеров и номинантов, а также получивших «медаль за профессионализм» в конкурсах						
3.5	Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи. (%)						
Модуль 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание							
4.1	Доля студентов, участвующих в спортивных студенческих соревнованиях.(%)						
4.2	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях (чел) от общего количества студентов, обучающихся по программе						
4.3	Удельный вес студентов, охваченных программами и проектами в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта. (%)						
4.4	Доля обучающихся, занятых в профилактических мероприятиях по профилактике употребления табака, наркотиков, алкоголя. (%)						
4.5	Доля студентов, занявших 1-2-3 места в спортивных мероприятиях, проведенных на уровне не ниже областного в прошедшем учебном году, от общего количества студентов очной формы обучения, принявших участие в соревнованиях						
4.6	Доля студентов, выполнивших нормативы комплекса ГТО в прошедшем календарном году от планируемого количества студентов очной формы обучения, допущенных по состоянию здоровья к выполнению нормативов комплекса ГТО						
Модуль 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)							
5.1	Доля зафиксированных правонарушений, совершенных обучающимися, осваивающих ОПОП в прошедшем учебном году от общей численности обучающихся техникума, осваивающих данный ОПОП						
5.2	Доля зафиксированных преступлений, совершенных обучающимися осваивающих ОПОП в прошедшем учебном году от общей численности обучающихся техникума, осваивающих данный ОПОП						
5.3	Доля студентов						
5.4	Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения (ПВВ) по результатам СПТ						
Модуль 6. Экологическое воспитание							
6.1	Удельный вес студентов, участвующих в реализации проектов экологической направленности, природоохранных акций, города, области. (%)						
6.2	Количество тематических экологических мероприя-						

	тий в техникуме(шт.)						
Модуль 7. Студенческое самоуправление							
7.1	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию модели студенческого самоуправления. (%)						
7.2	Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании. (%)						
7.3	Количество мероприятий, инициируемых и организованных ССУ группы .(шт.)						

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный проект «Социальная активность»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.;
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от от 17.02.2021 № 10-ФЗ).
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
- Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014г №314;
- Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» федерального проекта «Молодые профессионалы

(Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»

- Устав техникума;
- Локальные акты техникума.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ОГАПОУ «ВИТ», заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное направление, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, руководителя физвоспитания, педагога- организатора ОБЖ, библиотекаря, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

(в соответствии с п. 6.1 ПООП)

Для организации воспитательной работы используются 40 кабинетов теоретического обучения, которые оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор или телевизор, экран) для проведения мероприятий по различным направлениям, компьютерный класс, актовый зал (на 150 посадочных мест, произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивный зал (238 м², произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивная площадка, 2 медицинских кабинета, столовая (на 150 посадочных мест), библиотека с читальным залом на 40 посадочных мест, оснащенный выставочными стеллажами открытого доступа, музей истории техникума, стрелковый тир. В техникуме имеется оборудование необходимое для проведения образовательного процесса согласно ФГОС СПО в том числе приспособленное для использования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями обучения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения классных часов, акций, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов для использования в профориентационной работе, мероприятий по популяризации специальности.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информатики;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда и электробезопасности;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;

Лаборатории:

- автоматизированных информационных систем (АИС);
- электротехники;
- электроники и схемотехники;
- электрических машин и аппаратов;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- электрического и электромеханического оборудования;
- технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования;
- электроснабжения;
- сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

Мастерские:

- слесарно-механические;
- электромонтажные;

Спортивный зал**Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;****Актный зал;**

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения воспитательных задач;
- базы данных;
- выход в Internet.
- мультимедиапроектор.
- стенды информационные;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности через официальный сайт ОГАПОУ «ВИТ», ресурсы официальных групп в социальной сети - <https://vk.com/valindteh> , <https://ok.ru/group/56355229139166>, <https://www.facebook.com/groups/287012666170263>;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие *всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности)*;

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ОГАПОУ «ВИТ» представлена на сайте организации valindteh.ru

