ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине учебной дисциплине

«Физическая культура»

для обучающихся по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Валуйки

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее–ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация - разработчик: ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

Разработчик:Стороженко Александр Александрович, руководитель физического воспитания и Романов Роман Сергеевич, преподаватель ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

Формы контроля и оценивания учебной дисциплины, элементов профессионального модуля

УД	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточная аттестация	**Текущий контроль**
Физическая культура.	Зачёт Дифференцированный зачет	- вводное тестирование - выполнения учебных нормативов (тестирование) - контрольная работа (тестирование) - контрольные нормативы(КН) -теоретическое тестирование - выполнения учебных нормативов

1. Формы контроля и оценивания элементов учебной дисциплины

Элемент учебной дисциплины	Форма контроля и оценивания	
	Текущий контроль	**Промежуточный контроль**
Тема 1 . Лёгкая атлетика.	Практическое занятие	
Тема 2. Волейбол.	Практическое занятие	
Тема 3 . Гимнастика.	Практическое занятие	
Тема 4 . Баскетбол.	Практическое занятие	
Тема 5. Лёгкая атлетика.	Практическое занятие	

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	**Основные показатели оценки результата и их критерии**	**Тип задания; № задания**	**Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)**
Уметь: Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. **Знать:** О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека Основы здорового образа жизни	Выполнение упражнений Демонстрация правильной техники Определение дозировки нагрузки Получение положительных результатов	ПЗ ПЗ ТЗ ТЗ	Зачёт Дифференцированный зачет

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения зачета, дифференцированного зачёта.

Задания для проведения итогового контроля в форме дифференцированного зачета.

ЗАДАНИЕ

Теоретическое задание, направленное на:
- **проверку усвоения теоретических понятий**, понимания научных основ профессиональной деятельности;

Текст задания:
Внимательно прочитайте вопрос и ответьте на него:

Вопросы для дифференцированного зачета

Вариант 1

1.Как называется свод Олимпийских законов?

а) конституция.

б) правила.

в) хартия

2. В каком году и в каком городе состоялись игры I Олимпиады Современности?

а)1682год - Афины .

б) 1886 год-Афины

в)1904год – Лондон

3.Какую награду получил победитель Олимпийских игр Древней Греции?

а) медаль и кубок.

б) венок из ветвей оливкового дерева

в) звание почетного гражданина

4.Кому из перечисленных людей принадлежала инициатива возрождения Олимпийских игр?

а) ДеметриусуВикелассу .

б) Алексею Бутовскому.

в) Пьеру Де Кубертену

5.Укажите вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект в развитии скоростных способностей

а) бег на короткие дистанции.

б) бадминтон.

в) бег на средние дистанции

6.Что развивается при длительном беге в медленном темпе?

а) сила

б) быстрота

в) выносливость

7. Отметьте вид спорта который обеспечивает наибольший эффект при развитии силы

а) самбо

б) бокс

в) тяжелая атлетика

8. Девиз Олимпийских игр:

а) «Олимпийцы - среди нас»

б) «быстрее, выше, сильнее!»

в) «О спорт! Ты – мир»

9. Вид спорта, известный как «Королева спорта»

а) легкая атлетика

б) стрельба из лука

в) художественная гимнастика

10. В какой спортивной игре существуют одноочковые, двухочковые и трехочковые броски?

а) волейбол

б) гандбол

в) баскетбол

11. Назовите условия для развития ловкости

а) подвижные и спортивные игры

б) прыжки в высоту

в) челночный бег

12. Что называется осанкой?

а) силуэт человека

б) пружинные характеристики позвоночника и стоп

в) привычная поза человека в вертикальном положении

13. Талисманом XX II Олимпийских игр в Москве в 1980 году был:

а) кенгуру

б мишка

в) снеговик

14. Светлана Хоркина – Олимпийская чемпионка по:

а) плаванию

б) легкой атлетике

в) спортивной гимнастике

15. Как называется вид спорта зимней Олимпийской программы, в который входят

быстрый бег на лыжах и меткая стрельба?

а) фристайл

б) лыжные гонки

в) биатлон

16.Умение учащихся строиться в различные виды строя, шеренгу, колонну, круг, а также перестраиваться в них, в гимнастике называется…

а) строевыми приемами

б) размыканиями и смыканиями

в) построениями и перестроениями

17.Дугообразное, максимально прогнутое положение спиной к опорной плоскости с опорой руками и ногами, в гимнастике называется…

а) стойка

б) «мост»

в) переворот

18. Вращательное движение через голову с последовательным касанием опорной поверхности отдельными частями тела в гимнастике обозначается как…

а) кувырок

б) перекат

в) переворот

19.Кто из данных спортсменов, наших земляков, является чемпионом мира по боям без правил?

а) Константин Цзю

б) Федор Емельяненко

в) Василий Жиров

20. Александр Тихонов, Павел Ростовцев, Валерий Медведцев, Владимир Драчев, Ринат Сафин, Николай Круглов – Чемпионы мира в …

а) Легкой атлетике.

б) Теннисе.

в) Биатлоне.

2 вариант

1. Кто из наших спортсменов имеет наибольшее количество золотых Олимпийских медалей:

а) бегун Владимир Куц б) гимнастка Лариса Латынина в) пловец Александр Попов

2. Самый быстрый способ плавания:

а) кроль б) брасс в) баттерфляй

3. Страна, где появилась первая футбольная команда:

а) Россия б) Англия в) Франция

4. Спортивная игра, в которой игрокам нельзя касаться мяча руками:

а) волейбол б) лапта в) футбол

5. Длина дистанции марафонского бега:

а) 100 м б) 2000м в) 42 км 195 м

6. Кто из знаменитых ученых Древней Греции побеждал на Олимпийских играх в соревнованиях кулачных бойцов?

а) Платон

б) Пифагор

в) Архимед

7. Имя первого чемпиона Олимпийских игр Современности, представителя России:

а) В. Алексеев

б) В. Иванов

в) Н.Панин-Коломейкин

8. Какие события повлияли на то, что игры V,XII , XIII Олимпиады Современности не состоялись?

а) несогласованность действий различных стран

б) 1 и 2 Мировая война

в) отказ от участия в Олимпийских играх большинства стран

9. Способ плавания:

а) бодибилдинг

б) гольф

в) баттерфляй

10.Что такое фристайл?

а) горнолыжное многоборье

б) скоростной спуск

в) прыжки с трамплина

11. Что такое гиподинамия?

а) вид спорта

б) малоподвижный образ жизни

в) акробатические упражнения

12. Главная опора человека при движении?

а) мышцы

б) внутренние органы

в) скелет

13. Что такое физическая культура?

а) учебный предмет в школе

б) выполнение упражнений

в) часть человеческой культуры

14. Какие условия необходимы для воспитания быстроты?

а) подвижные и спортивные игры

б) упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции

в) двигательные действия, выполняемые с максимальной скоростью

15. При метании гранаты какая траектория полета должна быть?

а) 90*

б) 60*

в) 45*

16. Волейбол как спортивная игра появился в конце 19 века в ….

а) Канаде

б) Японии

в) США

17. Укажите полный состав волейбольной команды:

а) 6 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач

б) 10 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач

в) 12 человек, тренер, помощник тренера, массажист, врач

18. После скольких желтых карточек в ходе Чемпионата России по футболу игрок дисквалифицируется на один матч?

а) после 2 карточек

б) после 3 карточек

в) после 4 карточек

19. Кто из наших футбольных вратарей становился лучшим игроком Европы – обладателем «Золотого мяча»?

а) Яшин

б) Дасаев

в) Овчинников

20. Укажите аббревиатуру Международной федерации футбола?

а) УЕФАб) ФИФАв) ФИБА

Требования к оценке знаний студентов:

1. Оценка «5» ставится при безошибочном выполнении всех заданий контрольной работы (90%-100%).
2. Оценка «4» ставится при допущении не более трёх ошибок контрольной работы (80%-90%).
3. Оценка «3» ставится при выполнении 50% всех заданий контрольной работы.
4. Оценка «2» ставится при выполнении менее 50% всех заданий контрольной работы.

Ответы на тесты.

Вариант 1	**Вариант 2**
1-в	**1-б**
2-б	**2-а**

3-б	**3-б**
4-в	**4-в**
5-а	**5-в**
6-в	**6-б**
7-в	**7-в**
8-б	**8-б**
9-а	**9-в**
10-в	**10-б**
11-а	**11-б**
12-в	**12-в**
13-б	**13-в**
14-в	**14-в**

15-в	**15-в**
16-в	**16-б**
17-б	**17-в**
18-а	**18-в**
19-б	**19-а**
20-в	**20-б**

ЗАДАНИЕ

Практические задание, направленное на:контроль за уровнем усвоения учебного материала.

Примерные контрольные нормативы по легкой атлетике

Юноши

тесты	оценка		
	5	4	3
Бег 100 м (сек.)	14,0	14,4	14,8
Бег 3000 (мин., сек.)	12,40	14,40	16,0
Метание гранаты	35,00	30,00	25,00
Прыжки в длину с места	245	225	200
Прыжки в длину с разбега (см)	450	440	430
Прыжки в высоту с разбега (см)	140	135	130

Техническая подготовка (легкая атлетика)

Техника выполнения отдельных видов легкой атлетики, пройденных по программе, оценивается в процессе контрольных соревнований:

1. Техника бега на короткие дистанции:

- низкий старт;
- стартовый разгон;
- бег по дистанции;
- финиширование.

2. Техника бега на средние и длинные дистанции:

- высокий старт;
- бег по дистанции;
- бег по виражу.

3. Техника прыжков в длину:

- разбег;
- отталкивание;
- безопорная фаза прыжка;
- приземление.

4. Техника прыжков в высоту:

- разбег;
- отталкивание;
- фаза перехода через планку.

5. Техника метания гранаты:

- держания снаряда;
- предварительная часть разбега;
- финальная часть разбега;
- финальное усилие.

Способ проведения: сдача контрольных нормативов на итоговом контрольном занятии.

Система оценки: согласно таблицам результатов. Основной критерий

– повышение начального результата к окончанию изучения.

Физическая подготовка (гимнастика).

1. Подтягивание на перекладине.
2. Сгибание рук в упоре лёжа.
3. Поднимание туловища из положения лёжа на спине за 1мин.

Система оценки: согласно таблицам результатов. Основной критерий

- повышение начального результата к окончанию изучения.

Техническая подготовка

1.Выполнение связки акробатических упражнений.

Система оценки: согласно таблицам результатов. Основной критерий - повышение начального результата к окончанию изучения.

Юноши Контрольные упражнения	Нормативы		
	«5»	«4»	«3
Подтягивание на перекладине (раз)	**13**	**11**	**9**
Сгибание рук в упоре лежа	**35**	**30**	**25**
Поднимание туловища из положения лежа, руки за головой (раз)	**40**	**25**	**20**

Физическая подготовка (волейбол).

1. Бег 30м

2.Бег 30м: 5х6м.

3.Бег 92 м в пределах границ волейбольной площадки.

Система оценки: согласно таблицам результатов. Основной критерий - повышение начального результата к окончанию изучения.

Техническая подготовка

1. Испытания на точность второй передачи 2.Испытания в передачах сверху у стены, стоя лицом и спиной (чередование).

3.Испытания на точность подач.

4.Испытания на точность первой передачи (прием мяча).

Система оценки: согласно таблицам результатов. Основной критерий - повышение начального результата к окончанию изучения.

Контрольные упражнения по специальной физической подготовке (баскетбол)

1. На скорость. Игрок выполняет прямолинейный рывок на 20 метров, стартуя по сигналу из-за лицевой линии площадки- 3 попытки с интервалом в 15 секунд.

Система оценки: Определяется лучшее время в трёх попытках.

2. Прыгучесть. Игрок достает наивысшую точку на измерительной планке, укрепленной на щите, делая 4 прыжка подряд без пауз и подшагиваний:

а) прыжок с разбега толчком одной ногой из любой точки «трапеции»

б) прыжок с места с работой рук

в) два прыжка с места с вытянутыми вверх руками

выполняется три попытки с интервалом в 15 секунд.

Система оценки: фиксируется лучший результат каждого прыжка, достигнутый в любой из этих попыток.

3. Скоростная выносливость. Челночный бег.

Выполняется две попытки с интервалом 30 секунд.

Система оценки: Фиксируется время каждой попытки и суммарное время трех попыток.

Контрольные упражнения по технической подготовке

1.Броски мяча справа и слева после ведения. Ведение начинается с лицевой линии в месте пересечения с областью штрафного броска. Игрок обводит область штрафного броска сильнейшей рукой, входит в нее у третьего усика, выполняет бросок, после попадания ловит мяч и ведет его в обратном направлении другой рукой с последующим броском в корзину.

Система оценки: По времени выполнения. 13.0-отлично, 14.0- хорошо, 15.0- удовлетворительно.

2.Передачи мяча в парах в движении с броском в корзину. Бросок выполняется после 4 передачи.

Система оценки: попадание обязательно каждому игроку. Дается 3 попытки.

3. Штрафные броски. Игрок выполняет 10 бросков. **Система оценки:** 5 попаданий - отлично, 4- хорошо, 3- удовлетворительно.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ

-Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
-Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
-Овладеть элементами техники движений релаксационных, беговых, прыжковых, ходьбы на лыжах.
-Уметь составить комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.
-Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
-Овладеть техникой спортивных игр.
-Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кроссовая подготовка).
-Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений, для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
-Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
-Уметь определить индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
-Уметь выполнять упражнения:

- сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);
- подтягивание на перекладине (юноши);
- поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);
- прыжки в длину с места;
- бег 100 м;
- бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени);

Итоговый контроль

Итоговый контроль включает в себя выполнение требований по общей физической подготовленности. В каждом семестре запланировано выполнение студентами 4 обязательных теста контроля за физической подготовленностью. Перечень обязательных нормативов по физической подготовленности приведен в таблице 1.

Обязательные тесты определения физической подготовленности

Таблица 1

Характеристика направленности тестов	Юноши				
	5	4	3	2	1
Тест на скоростно-силовую подготовленность: бег 100 метров (сек)	13,5	14,0	14,2	14,5	14,8
Тест на силовую подготовленность: - подтягивание на перекладине (кол-во раз)	15	12	9	7	5
Тест на общую выносливость: - бег 3000 м (мин., сек.)	12,20	12,50	13,20	14,00	14,50
Тест на гибкость: стоя на гимнастической	20	15	10	5	0

скамейке наклон вперед с опусканием рук ниже уровня скамейки					

Условия выполнения задания
1. Место (время) выполнения задания: спортивный зал , стадион «Центральный»,аудитория спортивного зала.
2. Максимальное время выполнения задания: 120 минут.
3. Используемое оборудование: секундомер, гранаты, рулетка, перекладина, мячи, скамейки.
4. Характеристики, отражающие сущность задания: теоретические задания отражают сущность физической культуры.

<u>Тематика практических работ:</u>

Тема1.1. Легкая атлетика
1-2 Лекция. Т. Б. на занятиях по легкой атлетике. «Влияние занятий легкой атлетики и кроссовой подготовки на организм юношей». – 2часа
3-4 Челночный бег. Бег по дистанциям с высокого старта. Специальные и подготовительные упражнения по прыжкам в длину с разбега.Спортивная игра футбол. – 2 часа
5-6 Бег 100 м с учетом времени. Закрепить навыки в беге с высокого старта. Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. - 2 часа
7-8 Бег с низкого старта. Бег 100 м. с учетом времени (2 раза). Спортивная игра футбол. – 2 часа
9-10Закрепить навыки в беге с низкого старта. Прыжок в длину с разбега с учетом результата. Спортивная игра по выбору учащихся. – 2 часа
11-12 Бег на 60м. и 100 м. Пошаговое изучение техники метания гранаты (мяча) с места. – 2часа
13-14 Специальные беговые упражнения. Эстафетный бег. Метание гранаты надальность. Спортивная игра по выбору учащихся. – 2 часа
15-16 Учёт техникиметанияграната на дальность. Бег 400 м сускорениями 100м 2 раза. Спортивная игра футбол. – 2 часа
17-18 Круговая тренировка. Кроссовый бег. Эстафетные игры. – 2 часа
19-20 Совершенствование скорость, ловкость и умения впреодолении полосы препятствий. Заминочный бег 2-3 минуты. – 2 часа
Тема1.2. Спортивная игра «Волейбол»
21-22 Техника безопасности на занятиях по спортивной игре волейбол. Верхняя передача мяча в парах. – 2 часа
23-24 Верхняя передача мяча в зонах 5-3-4. Учебная игра. – 2 часа
25-26 Верхняя передача мяча в парах в движении вдоль боковых линий. Учебная игра. – 2 часа
27-28 Прием мяча снизу в парах, тройках. Учебная игра. – 2 часа

29-30 Верхняя и нижняя передача мяча в тройках. Учебная игра. – 2 часа
31-32 Передачи мяча в движении в парах через сетку. Учебная игра.- 2 часа
33-34 Передача мяча через сетку в прыжке с переходом из одной колонны в другую. Учебная игра.- 2 часа
35-36 Прямой нападающий удар. Нападающий удар с собственного подбрасывания. Учебная игра.- 2 часа
37-38 Нападающий удар с короткой передачей. Прием мяча от нападающего удара в парах. Учебная игра.- 2 часа
39-40 Совершенствование нападающего удара в парах и тройках.Прием мяча от нападающего удара. Учебная игра.- 2 часа
41-42 Нижняя прямая подача. Учебная игра.- 2 часа
43-44 Нижняя прямая подача. Учебная игра.- 2 часа
45-46 Совершенствование верхней и нижней подачи. Учебная игра.- 2 часа
47-48 Верхняя и нижняя передача мяча на оценку. Учебная игра.- 2 часа
49-50 Верхняя и нижняя подачи мяча на оценку. Учебная игра.- 2 часа
51 ЗАЧЕТ – 1 час

Тема 1.3.Гимнастика.

52-53Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Строевые упражнения в движении. Круговая тренировка. Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. – 2 часа
54-55 Строевые упражнения на месте. Вис согнувшись, вис прогнувшись. Угол в упоре. Разучивание акробатической комбинации.– 2 часа
56-57 Строевые упражнения в движении. Круговая тренировка. Сгибание и разгибание рук в упоре. Акробатика.– 2 часа
58-59 Строевые упражнения в движении.Перестроение из колонны по одному в колонну по четыре. Разучивание акробатической связки.– 2 часа
60-61 Комплекс круговой тренировки.Перестроение из колонны по одному в колонну по восемь.Совершенствованиеакробатической связки.– 2 часа
62-63 Сгибание рук, в упоре лёжа, упражнения на пресс. Совершенствование связки акробатических упражнений. – 2 часа
64-65 Круговая тренировка. Удержание ног в положение «угол». Совершенствование связки акробатических упражнений.– 2 часа
66-67 На оценку: строевые упражнения на месте и в движении. Подвижная игра по выбору учащихся.– 2 часа
68-69 Круговая тренировка. Акробатическая связка на оценку.– 2 часа

Тема 1.4.Спортивная игра «Баскетбол»

70-71 Техника безопасности на занятиях по баскетболу. Правила игры. Броски мяча с места и в движении.– 2 часа
72-73 Передачи мяча в парах на месте, от груди в движении. Учебная игра.– 2 часа
74-75 Бросок мяча в движении одной рукой от плеча.Бросок мяча в прыжке.Ведение мяча с изменением высоты отскока.– 2 часа
76-77 Передачи мяча через удар в пол. Броски в кольцо с разных положений. Учебная игра.– 2 часа
78-79 Ведение мяча по кругу.Остановка в два шага. Выполнение обманных финтов.– 2 часа
80-81 Обучение ведению мяча с сопротивлением (1х1). Бросок мяча в прыжке одной рукой. Тактические действия в нападении. Учебная игра.– 2 часа
82-83 Продолжение обучению ведения мяча с сопротивлением и броску мяча одной рукой от головы в прыжке.– 2 часа
84-85 Броски мяча по кольцу в прыжке. Закрепление ведения мяча с сопротивлением. Учебная игра.– 2 часа
86-87 Сочетание приемов: ловля мяча в движении, ведение с обводкой и бросок мяча. Закрепление броска мяча одной рукой от головы в прыжке. Учебная игра.– 2 часа
88-89 Закрепление сочетание приемов: ловля мяча в движении, ведение с обводкой и бросок мяча в движении. Учебная игра.– 2 часа

90-91 Обучение сочетанию приемов: ловля мяча в движении, ведение с обводкой и бросок мяча в движении. – 2 часа
92-93 Закрепление сочетание приемов: ловля мяча, ведение с сопротивлением и бросок мяча изученными способами в движении. Учебная игра.– 2 часа
94-95 Сдача контрольных нормативов.– 2 часа

Тема 1.5 Легкая атлетика

96-97 Бег (10 мин.). Преодоление горизонтальных препятствий. Подвижная игра по выбору учащихся.– 2 часа
98-99 Бег (11 мин.). Бег 100 м с учетом времени. Спортивная игра по выбору учащихся.– 2 часа
100-101 Кроссовый бег с равномерной скоростью на дистанции(800м.). Челночный бег 10х 10. Спортивная игра футбол.– 2 часа
102-103 Бег (12)Прыжковые упражнения. Совершенствование прыжка в длину с разбега. Эстафетные игры.– 2 часа
104-105 Круговая тренировка. Кроссовый бег (1000 м.). Бег 60м. Спортивная игра футбол.– 2 часа
106-107 Бег (13 мин.) Специальные беговые упражнения. Эстафетные игры.– 2 часа
108-109 Метание мяча на дальность с 5-6 беговых шагов. Челночный бег. Заминочный бег 3-4 мин.– 2 часа
110-111 Бег (14). Подготовительные упражнения по метанию гранаты. Метание гранаты на дальность с 3-5 беговых шагов. Спортивная игра по выбору учащихся.– 2 часа
112-113 Круговая тренировка. Метание гранаты на дальность с разбега. Спортивная игра футбол.– 2 часа
114-115 Тестирование: Бег 60 м.; прыжок с места; челночный бег 10х10 м. Сдача учебных нормативов: прыжок в длину с разбега, бег 100м, метание, кросс.– 2 часа
116-117 ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЕТ– 2 часа