ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

по программе профессионального обучения 17531 РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА

Валуйки

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ комплекта оценочных средств**	3
2.	**Комплект оценочных средств**	9

1. ПАСПОРТ комплекта оценочных средств

1.1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших основную программу профессионального обучения по профессии «Рабочий зеленого хозяйства».

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего
контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированных зачетов.

КОС разработаны на основании положений:

- основной программы профессионального обучения по профессии 17531 Рабочий зеленого хозяйства.

1.2 Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств позволяет оценивать:

1. Формирование элементов профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности и элементов общих компетенций (ОК):

Таблица 1.

Профессиональные и общие компетенции	**Показатели оценки результата**
ПК 1. Выращивать цветочно-декоративные культуры.	Развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: • назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем; • способы подготовки почвы к обработке и ее обработки; • способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке; • способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях; • правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы.
ПК 2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры.	• правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве. • методы защиты деревьев от повреждений; • способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов; • нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов.
ПК 3. Озеленять и благоустраивать различные территории.	• способы планировки площадей, гряд, дрожек и откосов; • назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;

	• способы снегозадержания, притенения оранжерей; • правила ухода за малыми архитектурными формами; • способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к профессии в процессе учебной деятельности и на практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному ведению работ, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Развитие способности проводить анализ ситуации и самоанализ действий, нести ответственность за результаты своей работы или бездеятельности, принимать решения в различных производственных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области погрузочно-разгрузочных, уборочных работ, изучение основ деловой культуры и этики с использованием различных источников и новых информационных технологий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы при общении с людьми;
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Развитие умения информировать о результатах своей работы, вступать в коммуникацию с коллегами, партнерами, клиентами.

2. Освоение умений и освоение знаний:
Таблица 2.

Освоенные умения, освоенные знания	**Показатели оценки результата**	**Тип задания**	**Форма аттестации (согласно учебного плана)**
Уметь: • У 1. вносить в почву органические и минеральные удобрений.	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет
У 2. вспахивать,	ПК 1- ПК 3	Тестирование; оценка	Дифференцированный

рыхлить, бороновать, прикатывать; штыковать, рыхлить, выравнивать и прикапывать почву ручным инструментом.	ОК 1- ОК 6	правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач)	зачет
У 3. выкапывать луковицы, клубнелуковицы и цветочные растения; выкашивать газоны на горизонтальных поверхностях вручную; выращивать саженцы отводками от маточных кустов; заготавливать растительную землю и дерн;	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет
У 4. в защищать деревья от повреждений и утеплять их на зиму; изготавливать питательные кубики, глиняные и торфоперегнойные горшки; выкапывать посадочные ямы, канавы и траншеи, трамбовать почву; корчевать пни и кустарники вручную;	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Решение ситуационных задач, тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта)	Дифференцированный зачет
У 5. натягивать на парниках и в утепленном грунте синтетическую пленку; обрезать корни саженцев (сеянцев) при посадке; обрезать поросли у деревьев и кустарников; окучивать и разокучивать деревья, кустарники, многолетники;	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Работа с таблицами; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, составление кроссворда, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет

оправлять, подвязывать, подкармливать, пропалывать в парниках, мульчировать и утеплять древесно-кустарниковые и цветочные растения;			
У 6. планировать площади, грядки, дорожки и откосы с выборкой корней, камней и разбивкой комьев; планировать под рейку или шаблон цветников, бордюров, партеров; грузить и разгружать стандартные деревья, кустарники и цветочные растения и другие грузы;	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Работа с таблицами; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, составление кроссворда, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет
У 7. подготавливать к посадке, сортировать, подсчитывать, отпускать, упаковывать для транспортировки посадочный материал (саженцы, черенки, цветочные рассады); подготавливать основания в ямах и траншеях при посадке; поливать деревья, кустарники, газонные травы и цветочные растения ручным способом; прикапывать посадочный материал; проводить профилактические меры защиты декоративных растений;	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет
У 8. разметку (маркировку) рядов и	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности	Дифференцированный зачет

борозд; размещать, устанавливать и окрашивать садовую мебель; рыхлить клумбы, приствольные лунки; составлять букеты цветов, устанавливать цветы в горшках; выполнять сплошную одерновку горизонтальных поверхностей и откосов в клетку, ремонт одерновки, заготавливать спицы для одерновки; выполнять резку, выкапывание, очистку от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних;		выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач)	
• У 9. выполнять уборку территории от строительных отходов, мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузку и разгрузку; • устраивать грядки, борозды и приствольные лунки; • устраивать насыпные клумбы и рабатки; • устраивать цветники из однолетников и многолетников.	ПК 1 – ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, составление резюме)	Дифференцированный зачет
Знать: • З1 способы планировки площадей, гряд, дрожек и откосов; назначение и правила обращения с ручным садовым инвентарем;	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет

З2 способы подготовки почвы к обработке и ее обработки; способы подготовки посевного и посадочного материалов к посеву, посадке; способы посева и полива газонных трав на горизонтальных поверхностях; способы обрезки, прореживания кустарников и стрижки газонов;	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет
• З3 нормы, правила погрузки, разгрузки, укладки и транспортировки грузов;	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет
• З4 правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы; • методы защиты деревьев от повреждений;	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта)	Дифференцированный зачет
• З5 способы снегозадержания, притенения оранжерей; • правила ухода за малыми архитектурными формами; • способы содержания дорожно-тропиночной сети, газонов, цветников;	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Тестирование; оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта, решение производственных задач)	Дифференцированный зачет
• З6 правила техники безопасности, производственной	ПК 1- ПК 3 ОК 1- ОК 6	Решение ситуационных задач, тестирование; оценка правильности выполнения	Дифференцированный зачет

санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве.		самостоятельной внеаудиторной работы (подготовка и написание конспекта)	

«Отлично»:
Содержание работы:
- полностью соответствует теме;
- терминологический аппарат использован правильно, аргументировано;
- обучающийся обнаруживает глубокую общетеоретическую подготовку.

«Хорошо»:
Содержание работы:
- обучающийся показал хорошие знания;
- допустил 1 – 2 ошибки в теории;
- был некорректен в исследовании терминологии.

«Удовлетворительно»:
Содержание работы:
- обучающийся показал удовлетворительные знания теории;
- работа носит рефератный характер.

«Неудовлетворительно»:
- обучающийся допустил грубые теоретические ошибки, не владеет профессиональными навыками.

2. КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1. Задания для текущего контроля

Цель: выявить результаты освоения основных понятий по темам**.**

Порядок тестирования: обучающимся предлагается один вариант теста, который содержит десять вопросов. Каждый вопрос предполагает один правильный ответ. Обучающиеся должны выбрать, по их мнению, правильное определение понятия в соответствии с темой.

Требования к оформлению: на бланках теста обучающиеся указывают свои фамилию, инициалы, номер группы, изучаемую профессию. Букву под номером вопроса, которая отвечает за правильный ответ, по мнению обучающегося, обводят кружочком или ставят напротив нее галочку.

2.2. Учебная практика.

Тема №1. *Обязанности рабочего. Техника безопасности при работе с ручным садовым инвентарем.*

Тест.

1. Почему необходимо соблюдать ТБ?
   - Легко пораниться
   - Несоблюдение может привести к тяжелым последствиям
   - Иногда можно не соблюдать
2. Чем грозит сжигание травы на даче?
   - Возгоранием дачных домов
   - Ничем не грозит
   - Нанести вред здоровью человека
3. Можно ли использовать ядохимикаты на своем участке?
   - Да
   - Нет
   - Можно, при соблюдение техники безопасности

Тема №2. *Внесение в почву органических и минеральных удобрений.*

Тест

1.Для чего в почву добавляют минеральные удобрения?
- Сделать почву более рыхлой
- Увеличить объемы урожая
- Для дренажа

2. Один из способов внедрения удобрения, нацеленный на борьбу с вредителями и болезнями
- Интенсивное
- Нормальное
- Высокоинтенсивное

3. Что включает в себя допосевное удобрение?
- Профилактика
- Внесение при прорастании
- Улучшение качества семян до посева

4. Распространенный вид органических удобрений?
- Чернозем
- Навоз
- Опилки

5. Растительная подкормка, которую можно приготовить своими руками?
- Компост
- Торф
- Пепел

6. Для разных почв применяют разные удобрения?
- Да
- Нет
- Иногда

Тема №3. *Штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инвентарем.*

Самостоятельная работа

1. Перечислите, какие инструменты вы считаете необходимыми, при работе на участке? Какие функции они выполняют?

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Тема №4. *Заготовка растительной земли и дерна.*

Тест

1.Перегной – это:
- Легкая, рыхлая масса темно-коричневого цвета.
- Рыхлая масса желтого цвета.
- Легкая, рыхлая масса зеленоватого цвета.

2. Отметьте, что не относится к составной части земельной смеси:
- Огородная земля.
- Навоз.
- Перегной.

3. Чтобы получить перегной, нужно навоз оставить:
   - На месяц.
   - На несколько лет.
   - На 10 лет.
4. Навоз собирают:
   - На улице.
   - На животноводческой ферме.
   - На болотах.

Тема №5. *Отбор семян, жизнеспособных деревьев и кустарников.*

Тест

1. Одна из отраслей сельскохозяйственного производства?
   - Семеноводство
   - Сбор семян
   - Размножение семян
2. В случае засухи семена не дают всходов из-за?
   - Недостатка воды
   - Недостатка солнца
   - Недостатка питательных веществ
3. Семена овощных культур по всхожести подразделяются?
   - На 1-2 класс
   - Не подразделяются
   - Только 1 класс

Тема №6. Выращивание саженцев, черенков.

Тест

1. Черенкование - это?
   - Производство посадочного материала
   - Обрезка
   - Размножение семян
2. Какие черенки можно высаживать в открытый грунт?
   - Черенки с корешками
   - Сразу после нарезки
   - Через месяц после нарезки черенков
3. Какие условия необходимы для прорастания черенков?
   - Повышенная влажность
   - Свет
   - Туман

Тема №7. *Выращивание цветочной рассады из семян.*

Самостоятельная работа

Для чего используют раствор фунгицида?

_____

_____

Тема №8. *Посадка деревьев и кустарников.*

Тест

1. Наиболее частая ошибка при посадке саженцев.
   - Тесная посадка
   - Редкая посадка
   - Посадка в темном месте
2. Сколько воды необходимо при посадке

- Немного
- Много
- Не знаю

3. Что такое «Корневин»?
    - Стимулятор корнеобразования
    - Раствор для листьев
    - Средство от вредителей

Тема №9. Посадка однолетников и многолетников.

Тест

1. Какие цветники относятся к пейзажному виду?
    - Миксбордеры, группы, массивы.
    - Клумбы, приствольные лунки
    - Рабатки, бордюры и солитеры
2. Миксбордер это?
    - Клумба
    - Маленький сад непрерывного цветения
    - Рабатка
3. Массив это?
    - Солитер
    - Бордюр
    - Деревья

Тема №10. *Сортировка растений по размерам при посадке.*

Тест

1. Какая клумба наиболее функциональна
    - Посредине газона
    - По краям газона
    - Вплотную к забору
2. Можно ли сделать несколько видов клумб на одной территории
    - Да
    - Нет
3. Тип цветника влияет на вид клумбы?
    - Да
    - Нет
    - Не знаю

Тема №11. *Оправка, подвязывание, подкормка и прополка, мульчирование.*

Тест

1. Что такое мульчирование?
    - Покрытие грядок
    - Пленка
    - Полотно
2. Для разных посадок используют различные мульчи?
    - Да
    - Нет
3. Основные виды мульчирования?
    - Пленка, солома, опилки
    - Камни, трава, сорняки
    - Дерево, железо

Тема №12. *Полив деревьев, кустарников, газонных трав и цветочных растений.*

Тест

1. Недостаток влаги в почве?
    - сокращает доступность для растения элементов минерального питания
    - позволяет растению расти вглубь
2. Сколько ведер рекомендуется выливать при посадке молодых деревьев?
    - 1-2
    - 3-5
    - 5-7
3. Сроки и кратность поливов зависят от?
    - Времени года
    - Возраста растений
    - Погодных условий
4. Перечислите два вида автоматического полива?
   _____
   _____
5. Какой способ полива лучше?
   _____
   _____

Тема №13. *Планировка под рейку или шаблон площадей, гряд, дорожек, бордюров.*

Тест

1. Необходим ли бордюр для грядок?
    - Да
    - Нет
    - Не знаю
2. Как планируют бордюры и дорожки на своем участке?
    - Произвольно
    - По шаблону
    - Как у соседа
3. Какие виды бордюров вы запомнили?
   _____
   _____

Тема №14. *Устройство насыпных клумб, цветников.*

Тест

1. Оптимальная длинна?
    - 10 м.
    - Не имеет значения
    - Не больше 5 м.
2. Приподнятые грядки идеально подходят для…?
    - Овощей
    - Плодовых деревьев
    - Травы
3. Перечислите основные достоинства приподнятых грядок?
   _____
   _____
   _____
4. Используют ли пластик для использования цветников?
    - Иногда
    - Да
    - Нет
5. Какие характеристики помогают подобрать материал для цветников?

- Устойчивость к непогоде
- Прочные борта
- Красный цвет

6. Из какого материала вы бы сделали цветник? Почему?

_____
_____
_____

Тема №15. *Уборка территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы.*

Тест

1. Какие инструменты используют для уборки листвы?
   - Грабли
   - Лопата
   - Нож
2. Какую пользу может принести опавшая листва и скошенная трава?
   - Наполнит почвы питательными веществами
   - Не даст почве дышать
   - Красный укроет землю
3. Перечислите инструменты, которые вы бы использовали для подготовки своего участка к зиме.

_____
_____
_____

2.3. Производственная практика.

Тема №1. *Введение. ТБ при выполнении работ на производственных участках с ручным садовым инвентарем.*

Тест

1. Почему необходимо соблюдать ТБ?
   - Легко пораниться
   - Несоблюдение может привести к тяжелым последствиям
   - Иногда можно не соблюдать
2. Чем грозит сжигание травы на даче?
   - Возгоранием дачных домов
   - Ничем не грозит
   - Нанести вред здоровью человека
3. Можно ли использовать ядохимикаты на своем участке?
   - Да
   - Нет
   - Можно, при соблюдение техники безопасности

Тема №2. *Составление земляных растительных смесей.*

Тест

1.Перегной – это:
- Легкая, рыхлая масса темно-коричневого цвета.
- Рыхлая масса желтого цвета.
- Легкая, рыхлая масса зеленоватого цвета.

2. Отметьте, что не относится к составной части земельной смеси:
- Огородная земля.
- Навоз.
- Перегной.

3. Чтобы получить перегной, нужно навоз оставить:

- На месяц.
- На несколько лет.
- На 10 лет.

4. Навоз собирают:
   - На улице.
   - На животноводческой ферме.
   - На болотах.

Тема №3. *Внесение минеральных и органических удобрений.*

Тест

1.Для чего в почву добавляют минеральные удобрения?
   - Сделать почву более рыхлой
   - Увеличить объемы урожая
   - Для дренажа

2. Один из способов внедрения удобрения, нацеленный на борьбу с вредителями и болезнями
   - Интенсивное
   - Нормальное
   - Высокоинтенсивное

3. Что включает в себя допосевное удобрение?
   - Профилактика
   - Внесение при прорастании
   - Улучшение качества семян до посева

4. Распространенный вид органических удобрений?
   - Чернозем
   - Навоз
   - Опилки

5. Растительная подкормка, которую можно приготовить своими руками?
   - Компост
   - Торф
   - Пепел

6. Для разных почв применяют разные удобрения?
   - Да
   - Нет
   - Иногда

Тема №4. *Планировка расположения клумб и цветников на территории.*

Тест

1. Какая клумба наиболее функциональна
   - Посредине газона
   - По краям газона
   - Вплотную к забору
2. Можно ли сделать несколько видов клумб на одной территории
   - Да
   - Нет
3. Тип цветника влияет на вид клумбы?
   - Да
   - Нет
   - Не знаю

Тема №5. *Выращивание цветочной рассады.*

Самостоятельная работа

Для чего используют раствор фунгицида?

_____

_____

Тема №6. *Посадка цветочной рассады.*

Задание

Провести посадку цветочной рассады.

Тема №7. *Рыхление клумб и приствольных лунок.*

Тест

1. Будут ли цветы мешать дереву, если посадить их в приствольной лунке?
   - Да
   - Нет
   - Не знаю
2. Почему для цветника в приствольной лунке лучше использовать теневыносливые виды?
   - Более красиво
   - Цветы будут в тени
   - Более выносливые
3. Можно ли сажать в приствольную лунку декоративные злаковые травы, карликовые хвойники, почвопокровные виды?
   - Да
   - Нет
   - Иногда

Тема №8. *Устройство цветников из однолетников и многолетников.*

Тест

1. Какие цветники относятся к пейзажному виду?
   - Миксбордеры, группы, массивы.
   - Клумбы, приствольные лунки
   - Рабатки, бордюры и солитеры
2. Миксбордер это?
   - Клумба
   - Маленький сад непрерывного цветения
   - Рабатка
3. Массив это?
   - Солитер
   - Бордюр
   - Деревья

Тема №9. *Окучивание и разокучивание деревьев и кустарников.*

Тест

1. Для чего проводиться окучивание?
   - Защита от промерзания
   - Защита от воды
   - Защита от ветра
2. Как использовать междурядья в молодых садах?
   - Гулять
   - Полоть
   - Посадить бобовые
3. Что делать с растениями, при разрастании кроны дерева?
   - Посадить более тенелюбивые растения

- Выкопать посаженные ранее
- Ничего ни делать

Тема №10. *Обрезка и прореживание деревьев и кустарников.*

Тест

1. Как часто нужно проводить обрезку?
   - Ежегодно
   - Раз в 2-3 года
   - Не нужно проводить
2. Отличается обрезка смородины красной и черной?
   - да
   - нет
3. Нужно ли удалять ветки крыжовника с мелкими ягодами?
   - нет
   - да
   - незнаю
4. Когда проводить обрезку?
   - До наступления первых заморозков
   - После первых заморозков
   - После сбора урожая

Тема №11. *Выкашивание вручную бровок и обочин.*

Самостоятельная работа

1. Перечислите преимущества и недостатки ручного скоса?

   _____
   _____
   _____

Тема №12. *Уборка скошенной травы, очистка территории от мусора.*

Тест

1. Нужно ли убирать скошенную траву с газона?
   - Да
   - Нет
   - Не знаю
2. Может ли скошенная трава выполнять функцию мульчи?
   - Да
   - Нет
   - Иногда
3. Как часто рекомендуется производить уборку мусора?
   - Часто
   - По мере загрязнения
   - Редко
4. Какой мусор называется природным?
   - Опавшая листва
   - Упавший пакет
   - Ботинок
5. Как быть, если нет возможности убрать скопившийся мусор?
   - Ничего ни делать
   - Вызвать специалистов
   - Позвать соседей

Тема №13. Проведение профилактических мер защиты цветочных растений от вредителей.

Тест

1. Могут ли больные растения заразить здоровые?
   - Да
   - Нет
2. Что делать с пораженными растениями?
   - Лечить
   - Выкапывать
   - Ничего
3. Где могут скапливаться бактерии?
   - В растительных остатках
   - В воде
   - В воздухе

Тема №14. *Проведение профилактических мер защиты декоративных растений.*

Тест

1. Существует болезнь декоративных растений - Ржавчина?
   - Да
   - Нет
2. Из-за чего возникают болезни декоративных растений чаще всего?
   - Неправильного ухода
   - Времени года
   - солнца
3. Можно ли проводить лечение при цветении растений?
   - Да
   - Нет

Тема №15. *Уход за клумбами и бордюрами. Уход за газоном.*

Тест

1. Основные этапы ухода за клумбой?
   - Полив
   - Прополка
   - Вытаптывание
2. От чего зависит качество цветения?
   - От плодородия почвы
   - От времени года
   - От солнца
3. На что рекомендуют заменять верхний слой почвы?
   - На траву
   - На клеенку
   - На специально подготовленную землю

2.2. Задания для проведения промежуточной аттестации

Цель: выявить результаты освоения основных понятий по темам**.**

Порядок тестирования: обучающимся предлагается один вариант теста, который содержит десять вопросов. Каждый вопрос предполагает один правильный ответ. Обучающиеся должны выбрать, по их мнению, правильное определение понятия в соответствии с темой.

Требования к оформлению: на бланках теста обучающиеся указывают свои фамилию, инициалы, номер группы, изучаемую профессию. Букву под номером вопроса, которая

отвечает за правильный ответ, по мнению обучающегося, обводят кружочком или ставят напротив нее галочку.

Инструкция по выполнению: внимательно прочитайте каждый вопрос. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Рекомендуется выполнять задания в том порядке, в котором они даны в тестовом задании. Если какое-то задание у вас вызывает затруднение, то пропустите его и постарайтесь выполнить те, в которых вы уверены

Оценивание результатов:

«***отлично***» - все определения верны;

«***хорошо***» - одно-два определения даны не верно;

«***удовлетворительно***» - три-четыре определения даны не верно;

«***неудовлетворительно***» - пять и более определений даны не верно

Задание № 1 для проведения письменного зачета по оценке освоения умений и усвоения знаний по предмету 1.1. Охрана труда

Контрольные вопросы для проверки знаний.

1. Кто обязан проходить первичный инструктаж на рабочем месте.
2. Перед началом работы с садовыми инструментами необходимо…
3. При работе с ручным садовым инвентарем запрещается…
5.После окончания работы необходимо…
6. Электробезопасность это...
7. Ваши действия при уборке территории.
8. Во время работы возникла необходимость обрезать ветви дерева – ваши действия.
9. Где и как должны лежать инструменты во время работы.
10. Какие опасные и вредные факторы могут воздействовать на рабочего зеленого хозяйства во время работы?
11. Меры предосторожности при работе с острыми инструментами.
12. Перед началом работы с удобрениями следует…
13. Во время работы с удобрениями необходимо…
14. Что делать при замеченных неисправностях во время работы?
15. Опасные факторы при работе и меры их предотвращения.
16. Произошло замыкание электропровода, ваши действия.
17.Во время выполнения посадочных работ необходимо…
18. Для предохранения пальцев от проколов необходимо…
19. Влажную уборку помещений необходимо производить…
20. Требования охраны труда при уборке помещений.
21. Электробезопасность во время уборки помещений.
22. Защитные средства при использовании дезинфицирующих растворов.
23. Противопожарные мероприятия: запрещается…
24. Ваши действия при возникновении пожара.
25. Где размещаются огнетушители.

Тестовое задание для проведения письменного дифференцированного зачета по оценке освоения умений и усвоения знаний по предмету 2.1. Подготовка территории под озеленение.

Тест

№	Задание (вопрос)
Инструкция по выполнению заданий: выберите букву, соответствующую правильному варианту ответа и запишите ее в бланк ответов.	

1	Для чего используют инструмент мотыга? а) для выкапывания приствольных кругов деревьев и не засоренных легких почв; б) для выравнивания поверхности земли, размельчают комья; в) для рыхления грунта, окучивания растений, уничтожения сорных трав.
2	Из чего состоит дренажный слой: а) песка, дерна; б) песка, щебня; в) песка, торфа.
3	Из каких этапов состоит посадка цветов: а) выбор емкости и посадка растения в горшок; б) выбор емкости, перевалка и посадка растения в горшок; в) выбор емкости, ее подготовка и посадка растения в горшок.
4	Каким семенам необходима предпосевная обработка намачивание: а) душистый горошек, фасоль; б) борец, шиповник; в) люпин, тюльпан.
5	Как называется тип цветника ландшафтной композиции, в состав которой входят древесные, кустарниковые и травянистые растения: а) массив; б) солитер; в) миксбордер;
6	Что указывается в документах по каждому ценному древесному растению: а) вид растения, его размеры, возраст, происхождение, способы полива; б) вид растения, его размеры, возраст, происхождение, условия произрастания; в) показатели участка произрастания, какие удобрения использовались.
7	Как размножаются однолетние растения: а) корневыми отпрысками; б) семенами; в) прививкой.
8	Какая наиболее благоприятная температура воды при поливе растений во время активного роста: а) 23-27^{0}С; б) 15-22^{0}С; в) 12-14^{0}С.
9	Что необходимо устроить при строительстве альпинария для отвода избытка воды: а) дренажную основу; б) канализацию; в) траншею.
10	Какие специальные установки используются при создании газонов гидропосевом: а) поливомоечные машины на базе ПМ-130 со специальными насадками жидкой смеси; б) поливомоечные машины на базе КС-130 со специальными насадками жидкой смеси; в) поливомоечные машины на базе ТК-130 со специальными насадками жидкой смеси.
11	Какими растениями засаживается южный склон горки альпинария? а) нежными цветами; б) любящие свет и устойчивы к засухе; в) тенелюбивыми растениями.
12	Каким семенам необходима предпосевная обработка скарификация? а) душистый горошек, пионы; б) душистый горошек, шиповник; в) душистый горошек, лилии.
13	Когда начинается и заканчивается посадка многолетних весной?

	а) март-май; б) апрель-июнь; в) март-июнь.
14	Что понимается под экзотами: а) хладнокровные интродуценты; б) разновидность хвойных пород; в) теплолюбивые интродуценты.
15	Основным источником получения посадочного материала древесных растений являются? а) городские земли с участками; б) специализированные питомники; в) лесопарки.
16	Норма внесения органических удобрений в виде торфокомпоста или перегноя на одно дерево? а) 7-9 кг.; б) 10-15 кг.; в) 16-21 кг.
17	Что относится к общим предупредительным мерам по защите растений от болезней и вредителей? а) химические и биологические препараты, растительные настои; б) соблюдение высокой агротехники, выращивания сортов, устойчивых к возбудителям болезней, применение профилактических и истребительных мер борьбы; в) ежегодная перекопка почвы по зиму, проведение в наиболее эффективные сроки различных приемов ухода за растениями.
18	С какой целью кроны растений стягивают мягким шпагатам: а) во избежание поломов ветвей; б) во избежание иссушения; в) для предотвращения роста.
19	Как называются крупномасштабные композиции из травянистых цветочных растений, применяемые на полянах? а) группы; б) массивы; в) бордюры.
20	Как называется комплекс работ по снятию, транспортировки и нанесению плодородного слоя почвы? а) землевание; б) орошение; в) разравнивание.
21	Как называется каменистый сад, в котором большую часть площади отводят для посадки растений, а меньшую часть занимают камни? а) рокарий; б) альпинарий; в) террасированный склон.
Инструкция по выполнению заданий: установите соответствие между видами и характеристиками	
22	Установите соответствие между типами цветников и их характеристиками:

	Типы цветников:	Характеристики:
	а) рабатка; б) арабеска; в) клумба.	1 цветник в виде изящного орнамента или узора; 2 цветник, который имеет геометрическую форму; 3 цветник в форме полосы.

23	Установите соответствие между типами культурных газонов и их характеристиками:	
	Типы культурных газонов:	Характеристики:

	а) специальные; б) декоративные; в) спортивные.	1 на стадионах, ипподромах, кортах, площадках для игр; 2 на аэродромах, откосах шоссейных и железных дорогах, автостоянках. 3 на объектах озеленения.
24	Установите соответствие между названиями корней и их характеристиками:	
	Название корней: а) стержневой; б) мочковатый;	Характеристики: 1 первичный корень дает ответвления, корни отрас-тают от основания стебля, образуя корневую систему; 2 корневая система, имеет хорошо развитый главный корень.
25	Установите соответствие между видами заболеваний растений и их болезнями:	
	Виды заболеваний: а) сосудистые заболевания; б) гнилевые заболевания; в) распространенные вредителями.	Болезни: 1 кокциды, гравер полиграф, сосновые лубоеды; 2 голландская болезнь, тиростромоз, черный рак; 3 сердцевидные, корневые и мешанные.

Тестовое задание для проведения письменного дифференцированного зачета по оценке освоения умений и усвоения знаний по 2.2. Учебной практике

1. Приведите пример однолетнего растения открытого грунта.

_____

2. Можно ли самому сделать ландшафтное оформление?
   -да
   -нет
3. Какие условия необходимые для успешного цветоводства?
   - любовь к растениям
   - наличие инвентаря
   - профессия цветовод
4. Перечислите основные питательные вещества и удобрения.

_____

_____

_____

5. Способы размножение цветочно-декоративных растений ?
   - черенками
   - делением
   - опылением
6. Приведите пример многолетнего растения открытого грунта.

_____

7. Основная функция ограждения насыпной клумбы?
   - защита от сорняков
   - декоративная функция
8. Существуют ли болезни комнатных растений?
   - да
   - нет
   - затрудняюсь ответить
9. Назовите способы подготовки семян к посеву?
   - выбор жизнеспособных семян
   - проветривание семян
   - просушка семян
10. Назовите основные приемы ухода за растениями.

2.3. Задания для итогового контроля

Экзаменационные билеты

Билет № 1

1. Каким образом подготовить территорию под озеленение. Перечислите способы подготовки.
2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.

Билет № 2

1. Способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев и кустарников.
2. Меры безопасности с инструментом при обрезке и прореживании крон стандартных деревьев и кустарников.

Билет № 3

1. Способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку и шаблон.
2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.

Билет № 4

1. Погрузка и разгрузка стандартных деревьев, кустарниковых и цветочных растений.
2. Меры безопасности при погрузочно-разгрузочных работах в зеленом хозяйстве. Оказание первой помощи пострадавшим при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

Билет № 5

1. Заготовка растительной земли и дерна.
2. Правила хранения садового инвентаря, общий уход.

Билет № 6

1. Подготовка посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой.
2. Правила безопасности при выкопке посадочных мест вручную для кустарников с оголенной корневой системой.

Билет № 7

1. Уход за приствольными лунками, стволами и кроной саженцев.
2. Правила безопасности при стрижке кустарников в живых изгородях и при формовочной обрезке деревьев, поросли.

Билет № 8

1. Способы подготовки посадочных мест в различных грунтах.
2. Оказание первой помощи пострадавшим при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

Билет № 9

1. Временный прикоп, его назначение. Способы прикопки.
2. ТБ при штыковке, рыхлении почвы ручным инструментом.

Билет № 10

1. Понятие об основании под газон, различных способах и приемах устройства газонов.
2. Меры безопасности при работе с орудиями ручного труда.

Билет № 11

1. Земляные смеси, применяемые в зеленом хозяйстве, их составление.
2. Профзаболевания работающих в зеленом хозяйстве и их причины.

Билет № 12

1. Способы защиты растений от вредителей и болезней.
2. Меры безопасности при обработке растений ядохимикатами.

Билет № 13

1. Устройство площадок и дорожек по спланированной поверхности.

2. Причины производственного травматизма в зеленом хозяйстве.

Билет № 14

1. Уход за газонами. Полив с разбрызгивателями. Нормы полива.
2. Правила хранения садового инвентаря, общий уход за ним.

Билет № 15

1. Уход за дорожками, площадками. Трамбовка полотна и ремонт садовых дорожек.
2. Причины возникновения пожаров в зеленом хозяйстве, меры по их предупреждению.

Билет № 16

1. Разравнивание поверхности цветника. Способы посадки цветочных растений.
2. Первая помощь при травмах и порезах.

Билет № 17

1. Время посадки. Нормы высадки цветочных растений.
2. Влияние шума и вибрации на организм человека.

Билет № 18

1. Способы содержания цветников. Правила выкапывания цветочных растений и выборки их из почвы.
2. ТБ при обрезке и прореживании кустарников.

Билет № 19

1. Уход за зелеными насаждениями после посадки.
2. Причины возникновения пожаров в зеленом хозяйстве, меры по их предупреждению.

Билет № 20

1. Правила ухода за цветниками и клумбами.
2. Правила хранения садового инвентаря, общий уход.