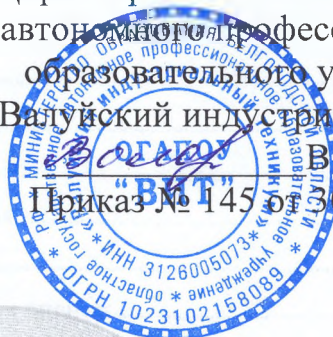


Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Валуйский индустриальный техникум»

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета техникума  
30 марта 2026 года Протокол №6

«Утверждаю»  
Директор областного государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Валуйский индустриальный техникум»  
В.В. Волохова  
Приказ № 145 от 30.03.2026 года



**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**областного государственного автономного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Валуйский индустриальный техникум»**  
**за 2025 год**

Отчет о самообследовании за 2025 г. сдан в отдел  
профессионального образования департамента  
профессионального образования и науки министерства  
образования Белгородской области

\_\_\_\_\_ В.П. Поденежко  
«31» \_\_\_\_\_ 2026 г.

Валуйки, 2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| Введение .....   | 3  |
| 1. Оценка образовательной деятельности.....  | 5  |
| 2. Оценка системы управления организации.....  | 9  |
| 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся .....   | 13 |
| 4. Оценка организации учебного процесса.....   | 43 |
| 5. Оценка востребованности выпускников .....   | 46 |
| 6. Оценка качества кадрового обеспечения.....  | 51 |
| 7. Оценка учебно-методического обеспечения.....  | 53 |
| 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....  | 57 |
| 9. Оценка материально - технической база .....   | 58 |
| 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки .....  | 65 |
| качества образования.....  | 65 |
| 11. Заключение .....   | 71 |
| 12. Результаты анализа показателей деятельности областного государственного автономного<br>профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум» ..... | 73 |

## Введение

Самообследование областного государственного автономного образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум» (далее – ОГАПОУ «ВИТ») было проведено на основании приказа ОГАПОУ «ВИТ» от 26.02.2025 №98 в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства РФ 2012г. № 53, ст. 7598, 2013 г. № 19, ст. 2326), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности ОГАПОУ «ВИТ» (далее – техникум).

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников техникума требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем в развитии техникума и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 26.01.2026 г. №43 «О порядке проведения самообследования в ОГАПОУ «Валуйском индустриальном техникуме» в составе:

- 1) Волохова В.В. – директор техникума
- 2) Сурова О.А. – заместитель директора по УР
- 3) Болдырева Е.В. – заместитель директора по УПР

- 4) Долинская И.П. - заместитель директора по УВР
- 5) Мягкий В.К. – заместитель директора по развитию
- 6) Самаркина Н.Н. – экономист техникума
- 7) Васянович М.А. – методист
- 8) Кубохова Д.А. – специалист по кадрам

В результате проведения самообследования членами комиссии использовались следующие формы и методы проведения самообследования:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности техникума;
- экспертную оценку деятельности, включая экспертизу документов;
- опросы и иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых услуг.

Отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации подлежащий самообследованию за отчетный период - 2025 календарный год.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум», (далее – Техникум) осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

**Общие сведения о техникуме по состоянию на 31.12.2025 г.**

|  |  |
|--|--|
| Полное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом)      | Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»   |
| Сокращенное наименование профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом) | ОГАПОУ «ВИТ»   |
| Учредитель   | Министерство образования Белгородской области  |
| Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)  | 3126005073   |
| Основной государственный регистрационный номер (ОГРН)  | 1023102158089;   |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности   | Серия 31Л01, № 0001497,<br>№ 6856, от 06 июля 2015 г., бессрочно<br>Регистрационный номер лицензии № Л035-01234-31/00235589  |
| Свидетельство о государственной аккредитации   | Серия 31А01 № 0000866, №4284<br>Реквизиты распорядительного акта аккредитационного органа о внесении изменений в сведения, содержащиеся в государственной информационной системе "Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам" (при наличии):<br>Приказ №1517 от 22.05.2017, Приказ №1144 от 11.05.2021, Приказ №1881 от 10.06.2022, Приказ №704 от 03.03.2023, Приказ №1261 от 24.04.2024; Приказ №3263 от 30.10.2024; Приказ №826 от 01.04.2025 |
| Юридический адрес организации  | 309990 Белгородская область, город Валуйки, улица Максима Горького, 34   |
| Фактические адреса организации   | 309990 Белгородская область, город Валуйки, улица Максима Горького, 34   |
| Телефон, факс организации  | 8 (47236) 3-16-35  |
| Адрес электронной почты организации  | vit@valindteh.ru   |
| Адрес официального сайта организации в сети «Интернет»   | valindteh31.ru   |
| Ф.И.О. руководителя организации  | Волохова Валентина Васильевна  |

В 2025 году техникум осуществлял свою деятельность на основании:  
-Устава техникума, утвержденного приказом министерства образования Белгородской области от 10.03.2025 года №602;

- Лицензии: регистрационный номер № 6856 от 06.07.2015 года, серия 31Л01 № 0001497 по образовательным программам среднего профессионального образования, по программам профессионального обучения, программам дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

- Государственной аккредитации по реализуемым программам: Свидетельство серии 31А01 N0000866 №4284 от 22.05.2017 года.

В Техникуме разработаны и утверждены локальные акты <https://valindteh31.ru/svedobr/documents/LocalNormativAkty/> регламентирующие деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными видами образовательной деятельности Техникума являются:

1. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС);

- программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ).

2. Реализация основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- программ переподготовки рабочих и служащих;

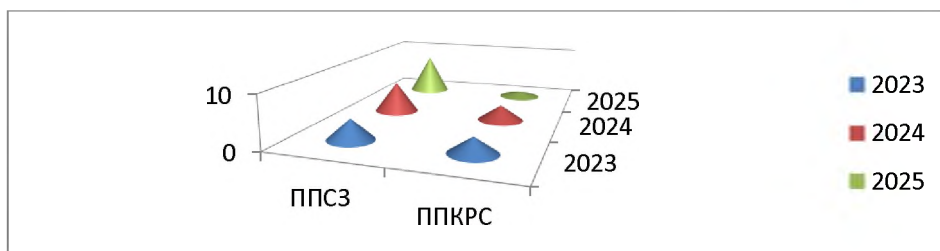
- программ повышения квалификации рабочих и служащих.

3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

В 2025 году в ОГАПОУ «ВИТ» велась подготовка по 8 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и 1 образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих служащих (далее ППКРС). В прошедшем году, по запросу работодателей, расширен перечень специальностей для поступления обучающихся на 1 курс, введено обучение по новой образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Из реализуемых программ имеют государственную аккредитацию 5 образовательных программ ППСЗ и 1 образовательная программа ППКРС. Пройти процедуру подтверждения соответствия образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) предстоит следующим программам по подготовке специалистов среднего звена -15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям). Прохождение процедуры государственной аккредитации профессиональной образовательной программы 15.02.14 Оснащение

средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) запланировано в сентябре 2026 года, профессиональной образовательной программы 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства – в марте 2027 года, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) – в октябре 2027 года. Таким образом, за 3 последних года (2023 г. -4 , 2024 г.-6 , 2025г. – 8) мы наблюдаем увеличение вдвое реализуемых программ ППСЗ (Диаграмма 1)

*Диаграмма 1. Число реализуемых образовательных программ*



Увеличение доли программ подготовки специалистов среднего звена (ПССЗ) по сравнению с подготовкой рабочих кадров позволит обеспечить экономику региона кадрами с более высоким уровнем квалификации, способными решать сложные технические задачи, управлять автоматизированными процессами и занимать должности среднего звена. Это повышает адаптивность рабочей силы к технологическим изменениям и увеличивает престиж среднего профессионального образования.

При осуществлении образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения Техникум руководствуется Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, который утвержден приказом Минпросвещения РФ от 26.08.2020 N 438, локальными актами Техникума, где установлены правила организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, в том числе особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. В 2025 году количество реализуемых программ профессионального обучения осталось прежним по сравнению с 2024 годом.

Дополнительные общеобразовательные программы, реализованные в 2025 году, были направлены на развитие личности и имели техническую, естественнонаучную, художественную, физкультурно-спортивную, социально-гуманитарную направленности.

В 2025 году техникум осуществлял образовательную деятельность по следующими направлениям:

- реализация ФГОС СПО;
- учет профессиональных стандартов при реализации ОП;
- сохранение контингента студентов;

- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников техникума;
- расширение сферы деятельности ПО, ДО;
- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников Техникума;
- активизация и развитие форм патриотического воспитания;
- развитие нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы Техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- приведение структуры и объемов подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;
- развитие механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров;
- увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО и ПО.

В техникуме разработаны необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей. Техникум выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

**Вывод:** В ходе самообследования установлено, что в 2025 году Техникум осуществлял образовательную деятельность, выполняя в полном объеме требования действующего законодательства Российской Федерации и разработанные на его основе правила, процедуры и нормативы, которые определяли требования к качеству образования. В целях подтверждения

100% качества соответствия образовательных программ установленным стандартам запланировать и обеспечить получение государственной аккредитации образовательной программы 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в 2026 году, и получение государственной аккредитации образовательных программ 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в течение 2027 года.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Техникумом осуществлялась в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, Белгородской области, Уставом Техникума. Непосредственное управление деятельностью техникума в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор техникума, Волохова Валентина Васильевна, действующая от имени техникума, представляющая его во всех организациях. Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу техникума, определяет структуру управления техникумом, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Коллегиальными органами управления Техникума, в соответствии с Уставом Техникума, являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет.

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В 2025 году было проведено 4 заседания Наблюдательного совета техникума, на которых рассматривались план ФХД на 2025 г. и плановый период 2026 и 2027 годы, о рассмотрении отчета о финансово-хозяйственной деятельности за 2024 года, о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год и плановый период 2026 и 2027годы, о продолжении договора аренды площадей, не используемых в учебных целях, о рассмотрении вопроса предварительного трудоустройства выпускников и временного трудоустройства обучающихся, о подведении итогов конкурса «Мастер года» и «Преподаватель года», о финансово-хозяйственной деятельности за первое полугодие 2025 г., о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2025 год, о трудоустройстве выпускников 2025 года, временной занятости переходящего контингента в летний период, выпускников 2024 года, завершивших службу в рядах ВС РФ, о реализации дуального обучения в профессиональной

образовательной организации, о выполнении контрольных цифр приема в профессиональную образовательную организацию области на 2025-2026 учебный год, трудоустройство студентов во внеучебное время и во время дуального обучения, о реализации мероприятий в рамках программы развития техникума на 2025-2030 г.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы обучающихся в техникуме постоянно действует коллегиальный орган управления - Педагогический совет. Педагогическим советом техникума на 14 заседаниях за 2025 год рассмотрены вопросы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, участия обучающихся в написании ВПР, вопросы, связанные с отчислением и переводом обучающихся техникума в другие образовательные организации, приняты образовательные программы, определен список учебников, рекомендуемых и допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, утверждены кандидаты на соискание именных стипендий, рассмотрение и утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, рассмотрение и обобщение целостного опыта работы преподавателей, обсуждение с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждение программ ГИА, требований к дипломным работам (проектам), а также критериев оценки знаний; рассмотрение отчета о результатах самообследования; создание безопасных условий обучения и воспитания обучающихся; допуск обучающихся к ГИА; допуск обучающихся к защите ВКР; рассмотрение рабочих программ воспитания и календарно-тематических планов воспитательной работы, рассмотрение программы развития техникума, внесение изменений в локальные акты техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы на базе техникума действуют Совет студентов, Совет родителей и профсоюзный комитет работников техникума.

Студенческий совет в 2025 году техникума участвовал в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, о питании студентов техникума, об отчислении студентов, об участии в различного рода мероприятиях. На заседаниях Совета родителей рассматривались вопросы об утверждении кандидатуры из числа студентов на соискание стипендии Губернатора Белгородской области, стипендии Правительства РФ, членами Совета был определен размер и порядок оказания материальной поддержки обучающимся, обсужден план мероприятий на период каникул. Управление Техникумом осуществлялось администрацией в составе: директора, 6 заместителей директора. В структуре управления техникума работали 3 цикловые методические комиссии: 1- преподавателей общеобразовательного

цикла, 2 - преподавателей профессионального цикла по укрупненной группе 43.00.00 «Сервис и туризм», 3- преподавателей профессионального цикла по направлениям 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика», 15.00.00 «Машиностроение», 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта», 27.00.00 Управление в технических системах.

Основным фактором успешности в системе управления техникумом в 2025 году были:

- планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности;
- мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- мониторинг и регулирование образовательного процесса по реализуемым программам.

Учебно-воспитательный план работы Техникума был утвержден директором (приказ № 361 от 30.08.2025 г.) и включал в себя планирование заседаний Наблюдательного совета, Педагогического совета, организацию, сопровождение и обеспечение образовательного процесса, содержание учебно-методической работы, работы методического кабинета, основные мероприятия учебно-производственной и воспитательной работы, основные направления профориентационной работы, содержание работы социального педагога, библиотеки, содержание спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы, работы по информатизации, содержание работы отделений, а также организацию и осуществление внутреннего контроля

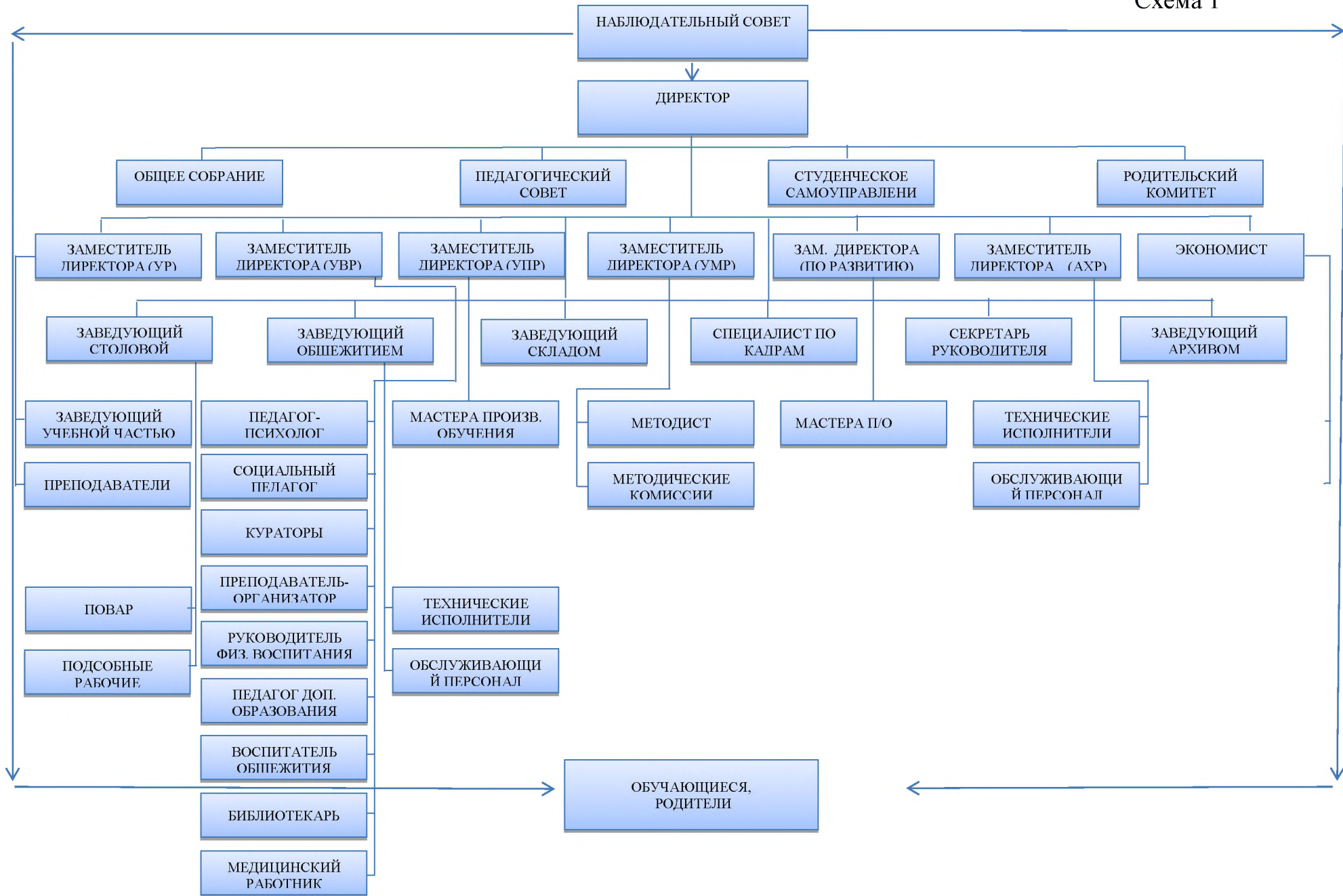
Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о качестве предоставленных образовательных услуг и нововведениях в техникуме используются: ежегодно - анкетирование родителей выпускников и работодателей, круглосуточно на сайте техникума - независимая оценка качества образования и форум, на котором размещаются отзывы потребителей образовательных услуг.

Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими нормативными локальными актами и средствами оперативного управления программного комплекса «1С:Колледж».

Информация о деятельности и управлении Техникумом представлена на сайте образовательного учреждения по адресу: <https://valindteh31.ru/svedobr/>

**Вывод:** анализ структуры управления техникумом показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органов самоуправления техникума. Система управления соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно - правовой документации. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления в 2025 году эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности техникума, обеспечивали сбалансированное функционирование всех структурных подразделений.

Схема 1



### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2025 году Техникум осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации 9 образовательных программ СПО – 8 программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), 1 программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее – ППКРС), относящихся к 5 укрупненным группам специальностей и профессий (13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика», 15.00.00 «Машиностроение», 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», 43.00.00 «Сервис и туризм», 27.00.00 Управление в технических системах). В Техникуме организовано профессиональное обучение по 2 адаптированным программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих. Для каждой профессии и специальности были утверждены образовательные программы, создана материально-техническая база для проведения теоретических и практических занятий. С 1 сентября 2025 года был осуществлен набор обучающихся по новой программе подготовки специалистов среднего звена 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) (25 чел.)

Техникум реализует образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня в соответствии с действующей лицензией на ведение образовательной деятельности по следующим профессиям и специальностям:

Таблица 1. Программы среднего профессионального образования, реализуемые в 2025 году

| № п/п | Наименование профессии/ специальности   | Вид государственного образовательного стандарта | Форма обучения | Срок обучения        |
|-------|---|---|----------------|----------------------|
| 1.    | 43.01.09 Повар, кондитер  | ФГОС СПО  | очная          | 3 года<br>10 месяцев |
| 2.    | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | ФГОС СПО  | очная          | 3 года<br>10 месяцев |
| 3.    | 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования                           | ФГОС СПО  | очная          | 3 года<br>10 месяцев |
| 4.    | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)                 | ФГОС СПО  | очная          | 3 года<br>10 месяцев |
| 5.    | 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства                                   | ФГОС СПО  | очная          | 3 года<br>10 месяцев |
| 6.    | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей                             | ФГОС СПО  | очная          | 3 года<br>10 месяцев |

|    |  |          |       |                      |
|----|--|----------|-------|----------------------|
| 7. | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта     | ФГОС СПО | очная | 3 года<br>10 месяцев |
| 8. | 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) | ФГОС СПО | очная | 2 года<br>10 месяцев |
| 9. | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело                                   | ФГОС СПО | очная | 3 года<br>10 месяцев |

*Таблица 2. Перечень реализуемых программ профессионального обучения, реализуемые в 2025 году*

| № п/п | Наименование профессии           | Вид программы  | Форма обучения | Срок обучения       |
|-------|----------------------------------|----------------|----------------|---------------------|
| 1.    | 17531 Рабочий зеленого хозяйства | адаптированная | очная          | 1 год<br>10 месяцев |
| 2.    | 13249 Кухонный рабочий           | адаптированная | очная          | 1 год<br>10 месяцев |

*Таблица 3. Перечень реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2025 году*

|    | Направление дополнительной общеобразовательной программы             | Название ДПО                         |
|----|--|--------------------------------------|
| 1. | Техническое  | «Начинающий электрик»                |
| 2. | Социально- педагогическая  | «Доброволец»                         |
| 3. | В области искусств по общеразвивающим программам                     | «Родник»<br>«История родного края»   |
| 4. | В области искусств по общеразвивающим программам                     | КВН                                  |
| 5. | В области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам | «Мини футбол»<br>«Настольный теннис» |

Все образовательные программы на 1 сентября 2025 года были разработаны и обновлены педагогическим коллективом, в каждую образовательную программу внесены рабочие программы воспитания и календарно-тематические планы воспитательной работы. Материалы рассмотрены на заседаниях ЦМК, на заседаниях педагогического совета (протокол №1 от 28.08.2025 г.).

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения учебных дисциплин (далее – УД), профессиональных модулей (далее – ПМ), учебной и производственной практики (далее – УП и ПП) соответствовало ФГОС СПО. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышало установленных нормативов. В рабочих программах всех УД и ПМ были сформулированы требования к результатам их освоения. При реализации

образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Согласно, установленных контрольных цифр приема абитуриентов на 2025-2026 учебный год, на бюджетные места, утвержденных приказом министерством образования Белгородской области от 16 апреля 2024 года №1196 «Об установлении контрольных цифр приема организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Белгородской области на 2025-2026 учебный год», план набора выполнен в полном объеме, 100% и составил:

-125 человек, 5 учебных групп, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, на базе 9 классов

по специальности 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» со сроком обучения 3 года 10 месяцев - 25 чел.,

15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)» - 25 человек,

23.02.07«Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» со сроком обучения 3 года 10 месяцев - 25 чел.,

27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг(по отраслям)» срок обучения 2 года 10 месяцев -25чел.,

43.02.15«Поварское и кондитерское дело» со сроком обучения 3 года 10 месяцев -25чел.,

**Всего: 125 человек.**

Всего было подано 301 заявление от абитуриентов, что составило 2,4 человек на 1 бюджетное место (в прошлом году 208 заявлений - 1,5).

| Специальность   | План бюджет | Подали заявлений бюджет (прошлый период) | Конкурс | Ср. балл аттестата |
|---|-------------|--|---------|--------------------|
| 13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)» | 25          | 64 (77)                                  | 2,56    | 3,87               |
| 15.02.18 «Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)»         | 25          | 74 (58)                                  | 2,96    | 3,85               |
| 23.02.07«Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»                                    | 25          | 67 (51)                                  | 2,68    | 4,09               |
| 27.02.07 «Управление качеством продукции, процессов и услуг(по отраслям)»                               | 25          | 50                                       | 2       | 3,75               |
| 43.02.15«Поварское и кондитерское дело»   | 25          | 44 (41)                                  | 1,76    | 3,95               |
|   |             |  |         |                    |

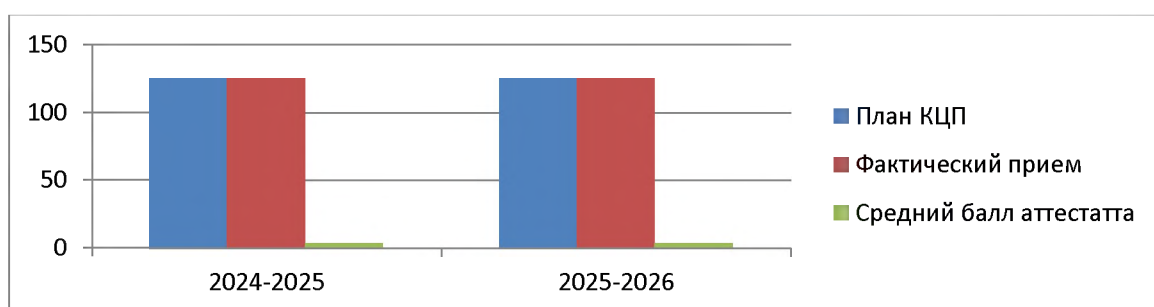
Средний балл аттестата составил – 3,9

Из 125 студентов 1 курса – 115- Валуйский район, 1 –Белгородский район, 1 - Вейделевский район, 2 –Волоконовский район, 2 – Воронежская область, ЛНР-2.

Таблица 4. Динамика выполнения контрольных цифр приема за 2024-2026 гг

| Учебный год | План КЦП | Фактический прием | % выполнения КЦП |
|-------------|----------|-------------------|------------------|
| 2024-2025   | 125      | 125               | 100%             |
| 2025-2026   | 125      | 125               | 100%             |

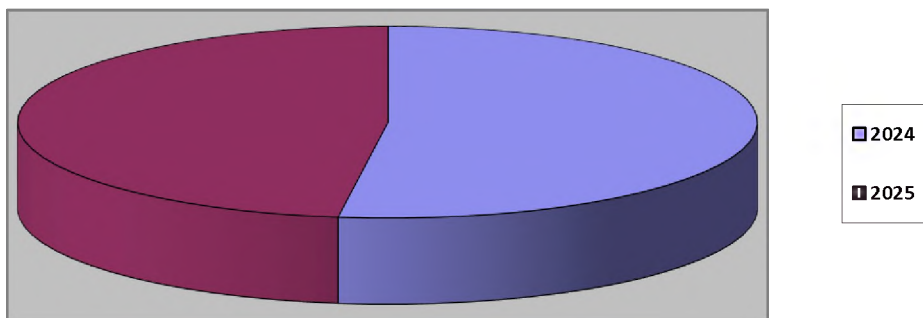
Диаграмма 2. Динамика выполнения контрольных цифр приема



На 31 декабря 2025 года контингент студентов техникума составил 489 студента (24 учебных группы). Из них в группах по подготовке специалистов среднего звена 413 человек, в группах по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) – 90, профессиональное обучение (8 вид ОВЗ) -30 чел, в академическом отпуске -17 чел.

Таблица 5. Контингент обучающихся 2024-2025 гг

|                      | На 31 декабря 2024 года | На 31 декабря 2025 года |
|----------------------|-------------------------|-------------------------|
| Всего                | 533                     | 489                     |
| Академический отпуск | 17                      | 14                      |
| ППСЗ                 | 413                     | 434                     |
| ПКРС                 | 90                      | 17                      |
| ПО (8 вид )          | 30                      | 24                      |



Рассмотрим результаты нашей работы по качеству знаний обучающихся, т.к. качество образования – главное конкурентное преимущество профессиональной образовательной организации.

*Таблица 6. Качество обучения*

| Группа | Кол-во обучающихся фактическое | Количество хорошистов и отличников | Качество знаний по группе | Успеваемость |
|--------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------|--------------|
| 14 Э   | 25                             | 7                                  | 28                        | 100          |
| 2 ТЭОР | 24                             | 15                                 | 63                        |              |
| 1 УПК  | 25                             | 6                                  | 24                        | 100          |
| 9 ТОС  | 25                             | 8                                  | 32                        | 100          |
| 8 ПКД  | 25                             | 11                                 | 44                        | 92           |
| 12 Э   | 24                             | 9                                  | 38                        | 100          |
| 13 Э   | 23                             | 6                                  | 26                        | 92           |
| 1 ТЭОР | 23                             | 4                                  | 17                        | 91           |
| 8 ТОС  | 23                             | 5                                  | 22                        | 95           |
| 7 ПКД  | 24                             | 13                                 | 54                        | 62           |
| 7 ТОС  | 24                             | 9                                  | 37                        | 100          |
| 6 ТОС  | 24                             | 3                                  | 13                        | 62           |
| 6 ПКД  | 17                             | 3                                  | 18                        | 83           |
| 1 ОС   | 22                             | 6                                  | 27                        | 91           |
| 11 ТЭ  | 24                             | 10                                 | 42                        | 95           |
| 11 ПК  | 17                             | 12                                 | 89                        | 94           |
| 10 ТЭ  | 22                             | 8                                  | 37                        | 100          |
| 9 ТЭ   | 21                             | 16                                 | 40                        | 100          |
| 5 ТОС  | 22                             | 4                                  | 18                        | 86           |
| 5 ПКД  | 17                             | 8                                  | 47                        | 95           |
| 2 кр   | 10                             | 6                                  | 60                        | 100          |
| 3 кр   | 8                              | 6                                  | 73                        | 100          |
| 2рзх   | 5                              | 5                                  | 100                       | 100          |

Причины снижения качества знаний по устранению которых необходимо плодотворно поработать 2026 году:

- низкая мотивация обучающихся;

- возможность трудоустройства без оформления трудовых отношений, без предъявления требований к образованию в сетевые торговые маркеты, торговые площадки;
- незаинтересованность родителей в получении образования детьми;
- отсутствие индивидуального подхода со стороны преподавателя;

Чтобы добиться сохранности контингента, необходимо выстроить качественную индивидуальную работу с каждым студентом. Эта работа позволит снизить отчисление студентов, увеличить количество студентов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», снизить количество студентов имеющих академические задолженности. Все это напрямую влияет на выполнение контрольных цифр приема, так как показывает, что образовательная организация эффективно использует выделенные бюджетные ресурсы и готовит квалифицированных специалистов, заботится о каждом студенте и поступать надо именно сюда.

С целью выполнения государственного задания на 2025 год и на плановый период 2025 и 2026 годов, в техникуме был проведено ряд мероприятий по сохранности контингента:

- реализация мероприятий по адаптации студентов 1 курса;
- обсуждение на родительских собраниях с приглашением сотрудников КДН, ОМВД, вопросов успеваемости, достижений студентов и проблем в обучении
- незамедлительное информирование родителей о проблемах успеваемости и посещаемости детей;
- психолого-педагогическая поддержка студентов, склонных к девиантному поведению;
- вовлечение студентов в работу кружков, секций.

Но, к сожалению, в 2025 году мы неудовлетворительно сработали по сохранности контингента - потеря контингента составила 8% (44 чел.) это на 1,2% больше по сравнению с аналогичным периодом прошедшего учебного года.

Таблица 7. Динамика отчисления обучающихся за 2024-2025 гг

| Отчислено обучающихся   | 2024 год | 2025 год |
|---|----------|----------|
| Всего   | 36       | 44       |
| Из них несовершеннолетних обучающихся   | 14       | 7        |
| Из них по инициативе образовательной организации/ из них несовершеннолетних обучающихся | 1/1      | 1/1      |

Выполнение государственного задания по ПОО в 2025 году составило 96% (2024 год-98) при допустимом отклонении 15%.

Таким образом, обеспечено выполнение государственного задания в части такого показателя качества государственной услуги, как «сохранность контингента обучающихся (исключая выпуск и призыв в РА)». Данный

показатель был утвержден в государственном задании в значении 100%. Допустимое возможное отклонение – 15%. Необходимо обратить внимание, что в 2025 году по всем направлениям исполнение государственного задания составило выше 90%, исключение составляет специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Таблица 8. Выполнение государственного задания по показателю «сохранность контингента» в 2025 году

| Код специальности, профессии <1> | Наименование специальности, профессии <2>  | Исполнено% за 2025 год |
|----------------------------------|--|------------------------|
| 13.02.11                         | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 96                     |
| 13.02.13                         | Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)             | 97                     |
| 15.02.14                         | Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)                 | 100                    |
| 15.02.18                         | Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)"                    | 100                    |
| 23.02.07                         | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей                             | 92                     |
| 23.02.07                         | Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств   | 100                    |
| 27.02.07                         | Управление качеством продукции процессов и услуг (по отраслям)   | 100                    |
| 43.02.15                         | Поварское и кондитерское дело  | 84                     |
| 15.01.20                         | Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике  | 92                     |
| 23.01.17                         | Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей   | 100                    |
| 43.01.09                         | Повар, кондитер  | 94                     |
|                                  | <b>В целом по ПОО</b>  | <b>96</b>              |

Все вышеуказанное доказывает выполнение государственного задания на 2025 год и на плановый период 2026 и 2027 годов в части объема государственной услуги.

Оценка качества образовательного процесса, включала внутренний и внешний контроль: осуществление внутреннего текущего контроля (входной контроль, промежуточная аттестация) и внешний контроль (государственная итоговая аттестация (далее-ГИА), в том числе использованием механизма демонстрационного экзамена.

Реализация ОП предполагает оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, которая осуществлялась в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОП включала текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и ГИА. Текущий контроль знаний обучающихся техникума заключался в систематическом наблюдении за работой учебной группы в целом и каждого студента в отдельности, оценке их знаний,

умений, практического опыта, приобретенных компетенций. В ходе контроля проверялось не только качество знаний и успеваемость студентов, но и система работы преподавателя, методическое и техническое обеспечение, соблюдение требований к ведению учебного занятия, организация самостоятельной работы студентов, посещаемость студентов, дисциплина как со стороны администрации техникума так и внешний контроль со стороны учредителя. Данное направление деятельности позволило выявить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В 2025 году мы продолжим работу по развитию и современному оснащению цифровой среды техникума. В региональном проекте «Создание непрерывной системы развития навыков будущего для цифровой экономики учащихся общеобразовательных организаций Белгородской области, СПО» (или «Алгоритмика»), инициированного губернатором области Гладковым В.В. в ОГАПОУ «ВИТ», приняли участие 4 группы обучающихся 1 курса (9ТОС, 1УКП, 8ПКД, 2ТЭОР), под руководством преподавателей Зайцев С.Е., Синченко Е.В. По итогам реализации проекта за 1 полугодие 2025-2026 учебного года был проведен ряд мероприятий, направленных на развитие умений ориентироваться в цифровом мире, а также на улучшение навыков алгоритмизации и программирования. Общая успеваемость учеников по всем модулям курса составила 95 %, участвуя в проекте «Киберщит» обучающиеся укрепят навыки безопасного поведения в интернете и защиты личных данных.

Текущий контроль знаний обучающихся в 2025 году заключался в систематическом наблюдении за работой учебной группы в целом и каждого студента в отдельности, оценке их знаний, умений, практического опыта, приобретенных компетенций. Проведение текущего контроля успеваемости студентов техникума предполагало:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;
- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;
- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности техникума, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия. Текущий контроль успеваемости студентов проводился в течение учебного года на учебных занятиях. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости студентов по каждой УД, МДК, УП, ПП определялись КТП преподавателей и были доведены до сведения обучающихся в сентябре 2025 года. В ходе ежемесячной проверки журналов учебных групп и посещения учебных занятий преподавателей в соответствии с графиком контроля администрация техникума проверяла организацию текущего контроля успеваемости обучающихся. В 2025 году согласно графикам, утвержденным директором, администрация посетила 57 учебных занятия 23 преподавателя (100% от общего количества

преподавателей). В ходе контроля проверялась система работы преподавателя, методическое и техническое обеспечение, соблюдение требований к ведению учебного занятия, успеваемость студентов, качество знаний, организация самостоятельной работы студентов, посещаемость, дисциплина. Данное направление деятельности позволило выявить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Результаты текущего контроля ежедневно заносились в журналы учебных групп и далее учитывались в ходе промежуточной аттестации. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре). КОС и КИМ были разработаны преподавателями в соответствии с формами промежуточной аттестации (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом), рассмотрены на заседаниях ПЦК, утверждены заместителем директора (по учебной работе). КОС для промежуточной аттестации по ПМ были утверждены директором и согласованы с работодателями. В сентябре 2025 года обучающиеся были ознакомлены с формами и процедурами промежуточной аттестации, что соответствовало требованиям ФГОС СПО. Таким образом, основными компонентами комплекса по сопровождению мониторинга качества подготовки обучающихся в техникуме в 2025 году были комплекты КОС по УД, МДК и ПМ; журналы учета успеваемости (учет итогов текущей успеваемости студентов, результатов выполнения практических, лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов, итогов промежуточной аттестации); зачетно-экзаменационные ведомости по УД, МДК, УП, ПП, экзаменационные ведомости экзаменов (квалификационных) по ПМ; зачетные книжки обучающихся; портфолио обучающихся; протоколы заседаний ГЭК по ГИА выпускников.

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования является государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), проведение которой в Техникуме регламентируется Положением об организации итоговой государственной по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум», утвержденной в новой редакции 27 февраля 2025 года, приказ №100, размещенном на официальном сайте Техникума [https://valindteh31.ru/uploads/file/Svedeniya\\_ob\\_Obrazovatelnoy\\_organizatsii/Dokumenty/Lokalno-normativnie\\_akti/3/Pologenie\\_ob\\_organizatsii\\_itogogovoy\\_gosudarstvennoy\\_attestsii27.02.2025.pdf](https://valindteh31.ru/uploads/file/Svedeniya_ob_Obrazovatelnoy_organizatsii/Dokumenty/Lokalno-normativnie_akti/3/Pologenie_ob_organizatsii_itogogovoy_gosudarstvennoy_attestsii27.02.2025.pdf) и Положением о демонстрационном экзамене в ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум», утвержденной в новой редакции 27 февраля 2025 года, приказ №100 и размещенном на официальном сайте Техникума [https://valindteh31.ru/uploads/file/Studentu/Demonstratsionniy\\_ekzamen/Pologenie\\_o\\_demonstratsionnom\\_ekzamine\\_VIT.pdf](https://valindteh31.ru/uploads/file/Studentu/Demonstratsionniy_ekzamen/Pologenie_o_demonstratsionnom_ekzamine_VIT.pdf)

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ОПОП СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с программой ГИА обучающиеся знакомятся с процедурой и программой ГИА не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

В соответствии с графиком ГИА выпускных групп, ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), в состав которой входит председатель ГЭК, представитель работодателя.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация у выпускников 2025 года проходила в форме демонстрационного экзамена.

Выпускники по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня на площадке ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж». По итогу демонстрационный экзамен сдали на оценку «отлично» - 3 человека, «хорошо» - 10 человек, «удовлетворительно» - 4 человека.

Выпускники по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня на площадке предприятия-партнера ООО «Агровит». По итогу демонстрационного экзамена выпускники получили следующие оценки: «отлично» - 4 человека, на оценку «хорошо» - 17 человек, «удовлетворительно» - 3 человека.

Выпускники по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня на площадке нашего техникума. По итогу демонстрационного экзамена выпускники получили следующие оценки: «отлично» - 15 человек, на оценку «хорошо» - 10 человек.

Выпускники по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня на площадке предприятия-партнера ООО «Агровит». По итогу демонстрационного экзамена выпускники получили следующие оценки: «отлично» - 3 человека, на оценку «хорошо» - 15 человек, «удовлетворительно» - 5 человек.

Выпускники по профессии 43.01.09 Повар, кондитер сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня на площадке ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж». По итогу демонстрационного экзамена выпускники получили следующие оценки: «отлично» - 10 человек, на оценку «хорошо» - 9 человек.

Выпускники по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике сдавали демонстрационный экзамен базового уровня на площадке нашего техникума. По итогу демонстрационного экзамена выпускники получили следующие оценки: «отлично» - 10 человек, на оценку «хорошо» - 8 человек, «удовлетворительно» - 4 человека.

Демонстрационный экзамен профильного уровня сдавали 108 выпускников из 130 человек, что составляет 83% от общего числа выпускников.

Таблица 9. Результаты ДЭ в 2025 году

| Количество студентов |                             | Выполнили задания ДЭ на «отлично» |    | Выполнили задания ДЭ на «хорошо» |    | Выполнили задания ДЭ на «удовлетворительно» |    | Выполнили установленную норму |     |
|----------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----|----------------------------------|----|---|----|-------------------------------|-----|
| Всего                | Из них приняли участие в ДЭ | Кол-во                            | %  | Кол-во                           | %  | Кол-во                                      | %  | Кол-во                        | %   |
| 130                  | 130                         | 45                                | 35 | 69                               | 53 | 16  | 12 | 130                           | 100 |

Из 130 обучающихся выпускных групп успешно прошли государственную итоговую аттестацию 130 чел., 100%.

Из них в форме только демонстрационного экзамена – 64 обучающихся по профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер

Из них в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы (проекта) – 66 обучающихся (25 по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 24 по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, и 17 по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело) по программам обучения квалифицированных рабочих служащих:

15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

| Количество студентов в группе |                             | Выполнили задания ДЭ на «отлично» |    | Выполнили задания ДЭ на «хорошо» |    | Выполнили задания ДЭ на «удовлетворительно» |    | Выполнили установленную норму |     |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----|----------------------------------|----|---|----|-------------------------------|-----|
| Всего                         | Из них приняли участие в ДЭ | Кол-во                            | %  | Кол-во                           | %  | Кол-во                                      | %  | Кол-во                        | %   |
| 22                            | 22                          | 11                                | 48 | 7                                | 30 | 4   | 17 | 23                            | 100 |

23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей

| Количество студентов в группе |                             | Выполнили задания ДЭ на «отлично» |    | Выполнили задания ДЭ на «хорошо» |    | Выполнили задания ДЭ на «удовлетворительно» |    | Выполнили установленную норму |     |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----|----------------------------------|----|---|----|-------------------------------|-----|
| Всего                         | Из них приняли участие в ДЭ | Кол-во                            | %  | Кол-во                           | %  | Кол-во                                      | %  | Кол-во                        | %   |
| 23                            | 23                          | 3                                 | 14 | 16                               | 72 | 4   | 14 | 22                            | 100 |

43.01.09 Повар, кондитер

| Количество студентов в группе |                             | Выполнили задания ДЭ на «отлично» |    | Выполнили задания ДЭ на «хорошо» |    | Выполнили задания ДЭ на «удовлетворительно» |   | Выполнили установленную норму |     |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----|----------------------------------|----|---|---|-------------------------------|-----|
| Всего                         | Из них приняли участие в ДЭ | Кол-во                            | %  | Кол-во                           | %  | Кол-во                                      | % | Кол-во                        | %   |
| 19                            | 19                          | 10                                | 53 | 9                                | 47 | 0   | 0 | 19                            | 100 |

по программам обучения специалистов среднего звена

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

| Количество студентов в группе |                             | Выполнили задания ДЭ на «отлично» |    | Выполнили задания ДЭ на «хорошо» |    | Выполнили задания ДЭ на «удовлетворительно» |   | Выполнили установленную норму |     |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----|----------------------------------|----|---|---|-------------------------------|-----|
| Всего                         | Из них приняли участие в ДЭ | Кол-во                            | %  | Кол-во                           | %  | Кол-во                                      | % | Кол-во                        | %   |
| 25                            | 25                          | 15                                | 60 | 10                               | 40 | 0   | 0 | 25                            | 100 |

Количество обучающихся, выполнивших задания ДЭ на «отлично», «хорошо» - 25 человек, качество знаний 100%

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

| Количество студентов в группе |                             | Выполнили задания ДЭ на «отлично» |    | Выполнили задания ДЭ на «хорошо» |    | Выполнили задания ДЭ на «удовлетворительно» |    | Выполнили установленную норму |     |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----|----------------------------------|----|---|----|-------------------------------|-----|
| Всего                         | Из них приняли участие в ДЭ | Кол-во                            | %  | Кол-во                           | %  | Кол-во                                      | %  | Кол-во                        | %   |
| 24                            | 24                          | 4                                 | 17 | 17                               | 71 | 3   | 12 | 24                            | 100 |

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

| Количество студентов в группе |                             | Выполнили задания ДЭ на «отлично» |    | Выполнили задания ДЭ на «хорошо» |    | Выполнили задания ДЭ на «удовлетворительно» |    | Выполнили установленную норму |     |
|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------|----|----------------------------------|----|---|----|-------------------------------|-----|
| Всего                         | Из них приняли участие в ДЭ | Кол-во                            | %  | Кол-во                           | %  | Кол-во                                      | %  | Кол-во                        | %   |
| 17                            | 17                          | 3                                 | 17 | 10                               | 59 | 3   | 23 | 17                            | 100 |

Защита дипломной работы (проекта):

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

| Количество студентов в группе |                                 | Защита дипломной работы на «отлично» |    | Защита дипломной работы на «хорошо» |    | Защита дипломной работы на «удовлетворительно» |    |
|-------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|----|-------------------------------------|----|--|----|
| Всего                         | Из них приняли участие в защите | Кол-во                               | %  | Кол-во                              | %  | Кол-во   | %  |
| 25                            | 25                              | 12                                   | 48 | 9                                   | 36 | 4  | 16 |

По специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

| Количество студентов в группе |  | Защита дипломной работы на «отлично» |    | Защита дипломной работы на «хорошо» |    | Защита дипломной работы на «удовлетворительно» |   |
|-------------------------------|--|--------------------------------------|----|-------------------------------------|----|--|---|
| Всего                         | Из них приняли участие в защите дипломной работы | Кол-во                               | %  | Кол-во                              | %  | Кол-во   | % |
| 24                            | 24   | 8                                    | 33 | 14                                  | 58 | 2  | 8 |

По специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

| Количество студентов в группе |   | Защита дипломной работы на «отлично» |   | Защита дипломной работы на «хорошо» |   | Защита дипломной работы на «удовлетворительно» |   |
|-------------------------------|---|--------------------------------------|---|-------------------------------------|---|--|---|
| Всего                         | Из них приняли участие в защите дипломной | Кол-во                               | % | Кол-во                              | % | Кол-во   | % |
|                               |   |                                      |   |                                     |   |  |   |

|    |        |   |    |    |    |   |    |
|----|--------|---|----|----|----|---|----|
|    | работы |   |    |    |    |   |    |
| 17 | 17     | 4 | 23 | 11 | 65 | 2 | 18 |

Количество обучающихся, защитивших дипломную работу на «отлично», «хорошо» 15 человек, качество знаний 88%

Всего количество обучающихся, защитивших дипломную работу на «отлично» 24 человека, «хорошо» - 34 человека из 66 человек, 88% качество знаний.

Важной составляющей качества обучения студентов является практическое обучение. С целью положительной мотивации студентов к практическому обучению, техникум совместно с предприятиями-партнерами развивает трудоустройство во время дуального обучения.

Для поднятия мотивации к практическому обучению у студентов техникум совместно с предприятиями-партнерами развивает трудоустройство во время дуального обучения. Таким образом, за 2025 год 38,6 % студентов были трудоустроены и получали заработную плату во время прохождения практики. Данная мера помогает получить реальный трудовой опыт во время обучения.

Дуальное обучение было организовано совместно с якорным работодателем и предприятиями-партнерами в соответствии с нормативной базой и программами дуального обучения, что позволило сформировать профессиональные компетенции студентов техникума в соответствии с ФГОС СПО и профессиональными стандартами.

В 2025 году студенты нашего техникума принимали участие в региональном этапе всероссийского чемпионата «Профессионалы» в Белгородской области 2025. Студент 3 курса Усков Леонид занял почётное второе место по компетенции «Кузовной ремонт». Также серебряной медалью чемпионата по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» был награжден студент Тарской Евгений.

Воспитательная деятельность техникума в 2025 году способствовала созданию условий для развития, самореализации и самосовершенствования обучающихся с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Реализация приоритетных направлений воспитательной работы осуществлялась через модульную структуру Программы воспитания:

- Гражданское воспитание.
- Патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Эстетическое воспитание.
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия.
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Экологическое воспитание.
- Ценности научного познания.

Программа воспитания показала систему работы, содержащую эффективные формы и методы, позволяющие создать условия для личностного развития обучающихся и их социализацию, овладение общими компетенциями и личностными результатами.

Ценностными основами воспитательной работы со студентами является:

- Реализация программы Профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних студентов в рамках учебно-воспитательного процесса.
- Систематическая работа творческих объединений, кружков, спортивных секций, ССК «ЛИДЕР».
- Работа отряда ЮНАРМИЯ, отряда содействия полиции, волонтерского, экологического и Кибер-волонтерских отрядов «ВИТ», СТО, РСО, КВН- движение; РССМ, ЦРВСП «Воин».
- Совершенствуется система студенческого самоуправления через проектную деятельность, систему наставничества, организацию работы студенческого проектного офиса «Школа студенческого актива» - поддержка социально- значимых инициатив студенческих объединений «Штаб Активный студент».
- Организована работа по оформлению и участию студентов в культурных мероприятиях в рамках президентского проекта «Пушкинская карта» у 100 % студентов оформлены карты.
- В музее техникума оформлен уголок памяти – «Вечная память Героям!». Организованы встречи с выпускниками- участниками СВО.
- Организовано участие обучающихся в общероссийских, областных и городских Конкурсах и мероприятиях.

В техникуме созданы все необходимые условия для плодотворной работы с обучающимися. Имеются специалисты соответствующего профиля. Воспитательная работа ведется целенаправленно и системно.

Социальный паспорт ОГАПОУ «ВИТ»:

В 2025 году в техникуме сформирована 23 учебных групп;

- обучалось – 485 студентов, из них:
- 23 человека - с особыми образовательными потребностями, ОВЗ
- 26 человек - дети - сироты, оставшиеся без попечения родителей.
- 10 человек - дети- инвалиды
- многодетные семьи - 60 человек
- неполные семьи – 113 человек
- малообеспеченные семьи - 9 человек
- проживают в семье с отчимом - 31 человек
- прибывшие на обучение с территории Украины, ЛНР, ДНР – 27 человек
- проживало в общежитии техникума - 72 человека.
- состояло на внутреннем профилактическом учете – 23 человека
- профилактический учет КДН и ЗП, ПДН – 3 человека.

- Студенты, чьи родители были мобилизованы, либо заключили контракт о прохождении военной службы или о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные силы РФ – 21 человек.

В рамках патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового сознания, особое внимание было уделено патриотическому воспитанию студентов:

В феврале-марте 2025 года приняли участие в региональных военно-патриотических играх:

- «Зарница 2.0» в г. Губкин - 30 студентов,
- «Лазертаг» в г. Новый Оскол – 30 студентов.

Все участники проявили выдающиеся лидерские качества, командный дух и профессионализм.

С 27 мая по 09 июня 2025 года оборонно-спортивный лагерь «Авангард» г. Волгоград, - 10 студентов; с 05.06 по 18.06.2025 года военно-исторические сборы «Армата» – 48 студентов; с 27 октября по 31 октября 2025 года на базе МКУ «Центр патриотического воспитания молодежи Новооскольского муниципального округа Белгородской области» осенний слет курсантов «Воин» – 10 студентов; в период с 23 октября по 01 ноября 2025 года прошла смена в АНО «ЦРВСПГ БО «Воин» - 10 студентов и т.п.

- Участие в Диктанте Победы (150 человек). Прошли "Тест по истории Великой Отечественной войны" (350 чел).

- Кураторами (классными руководителями) проведены классные часы, патриотические акции, регулярные встречи с участниками СВО и т.п. 10.06.2025 г. в техникуме состоялось торжественное мероприятие – открытие «Парты Героя» в рамках Всероссийского проекта. Эта парта удостоилась чести носить имя нашего выпускника, участника СВО, посмертно награждённого орденом Мужества, Васильева Николая Константиновича. В мероприятиях волонтерской деятельности и социального служения через участие во Всероссийской акции МыВместе, патриотическое волонтерство приняли активное участие 432 студента (85 %), акция по сбору и оказанию гуманитарной помощи военнослужащим, выпечка хлебобулочных изделий нашими преподавателями и волонтерами.

- Участие в работе ЦРВСП «ВОИН» - в 2025 году успешно прошли обучение и получили Сертификаты 288 курсантов (4 смены за год). 29.06.2025 г. – в городе Белгороде состоялась торжественная церемония награждения лучших курсантов Центра развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «Воин» в рамках празднования Дня молодёжи (5 чел.).

Основной формой воспитательной работы стало проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Еженедельно по средам-проведение кураторского (классного) часа. Согласно графика проведения открытых классных часов в каждой учебной группе проведены занятия с

участием субъектов системы профилактики, приглашением специалистов культуры и спорта, религии. Анализ организации мероприятий показал, что работа кураторов ведется по всем направлениям воспитательной работы. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, мониторинги, викторины, игры, экскурсии, квесты, лектории и т.д.

Большое внимание было уделено патриотическим акциям: «Дорога к обелиску» (30 чел.), «День Героев Отечества», (401 чел.), «Мы Вместе» (425 чел.), «Под флагом Белгородчины» (89 чел.), Блокадный хлеб (476 чел.); «Студенческий десант» (325 чел.), «Желаем Россия», акция «Россия в кадре», акция «Флаги России» (310 чел.), акция «Письмо солдату» (368 чел.), акция «Моя Россия» (427 чел).

Основной задачей профориентационной работы техникума - является активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающая в себя получение знаний о профессиях и специальностях, развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально - экономических условиях. Проведена работа по созданию профориентационного фильма и буклета. Реализуется разработанный график совместного с якорным работодателем и предприятиями партнерами, посещения муниципальных образовательных учреждений г.Валуйки и Валуйского муниципального округа для встречи со школьниками. Учебные аудитории и лаборатории оснащены современным оборудованием.

Особое значение имеет - ранняя профориентация для детей дошкольного возраста, целью которой является развитие эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытие перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности. Наши педагоги дополнительного образования, посещают детские сады с профориентационной агитбригадой "Батарейка" и профориентационными играми: "Моя профессия". Профориентация #ВИТ

В целях популяризации духовно-нравственного воспитания были проведены кураторские (классные) часы, приуроченные к празднику милосердия, жизни и творчеству русских писателей, тренинги, направленные на формирование представлений о нормах нравственного поведения, групповые и индивидуальные беседы; акции: «Толерантность- дорога к миру» (275 чел.), «От сердца к сердцу», приуроченная Дню пожилого человека; (160 чел.), «Студенты техникума-против терроризма» (485 чел.), «Трезвая Россия» (379 чел.); благотворительная акция «Белый цветок» (125 чел); «Стань Волонтером» (323 чел.). В рамках сотрудничества с Валуйской епархией, в группах студентов, проводились беседы иереем Дмитрием Гроцким «О толерантности, нравственном воспитании, о взаимоотношениях к окружающим».

Реализуя мероприятия спортивного и здоровьесберегающего направления в техникуме продолжил работу спортивный клуб «Лидер», Штаб «Активный студент», отряд «Волонтеров здоровья».

В 2025 году 12 обучающихся техникума стали призерами и победителями в спортивных соревнованиях, вырос показатель по сдаче Комплекса норм ГТО. Спортивное направление представлено спортивным клубом ССК «ЛИДЕР», осуществляющему целенаправленную и системную работу по увеличению охвата несовершеннолетних студентов по сравнению с 2024 учебным годом выросло от 145 человек до 160 человек, посещающих ССК в целях популяризации ЗОЖ.

Волонтерами отряда «Доброволец ВИТ» и членами спортивного студенческого клуба «ЛИДЕР» проведены акции в поддержку здорового образа жизни. В целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни в техникуме была проведена акция "Трезвая Россия" (сентябрь), в целях борьбы с распространением наркотиков "Сообща, где торгуют смертью" (ноябрь, март), акция "День отказа от курения" (ноябрь, май), акция "Стоп ВИЧ/СПИД"(декабрь); социальный АРТ- перфоманс #Никотину- Бой! (ноябрь, май, июнь); флеш-мобы: «Спорт- норма жизни!», «Здоровая страна- здоровая Россия!». Советником директора по воспитанию, медицинской сестрой, педагогами дополнительного образования 2 раза в неделю в онлайн формате проводились информационные встречи со студентами, направленные на популяризацию здорового образа жизни. С целью профилактики проведены классные часы в группах направленные на укрепление собственного иммунитета, формирование навыков ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Экологическое воспитание студентов техникума осуществлялось через участие в квестах, акциях, проведение внеклассных мероприятий. Проведены экологические акции: «Чистый город начинается с Тебя», «Экологический десант по уборке территории». Всероссийские акции по сбору макулатуры #БумБатл. В целях формирования экологической культуры у обучающихся и воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов в техникуме создан волонтерский отряд по организации раздельного сбора мусора «ЭКО-ВИТ».

**Вывод:** в 2025 году данный модуль отработан в полном объеме с привлечением максимального количества несовершеннолетних студентов в целях занятости в свободное от учебы время и проведения время с пользой.

С целью координации деятельности системы профилактики, обеспечению защиты прав и законных интересов студентов, обучающихся в ОГАПОУ «ВИТ» реализован ряд профилактических мероприятий в соответствии с межведомственными Планами субъектов профилактики, направленных на защиту прав законных интересов обучающихся, предупреждение социального сиротства, недопущение гибели и травмирования детей. В техникуме созданы все необходимые условия для плодотворной работы с обучающимися «группы риска». Имеются специалисты соответствующего профиля. Воспитательная работа ведется целенаправленно и системно.

В результате профилактической работы в 2025 году, произошло увеличение уровня подростковых правонарушений, но снижение количества преступлений.

*Таблица 10. Сравнительный анализ правонарушений и преступлений совершенных несовершеннолетними студентами техникума*

| №  | Год  | Административные правонарушения | Преступления |
|----|------|---------------------------------|--------------|
| 1. | 2024 | 5 чел.                          | 0            |
| 2. | 2025 | 3 чел.                          | 0            |

Основопологающей формой работы, направленной на обеспечение координации деятельности системы профилактики, является проведение заседаний Совета профилактики техникума, родительских собраний, круглых столов, лекториев, тренинговых занятий с приглашением специалистов КДН сотрудников ПДН, ОМВД по Валуйскому муниципальному округу, а также родителей (законных представителей) студентов.

Актуальным является вопрос раннего выявления семейного неблагополучия. Выявлены 3 семьи, относящиеся к группе «социального риска», 1 семья состоит на профилактическом учете в КДН и ЗП. В отношении этих семей ведется индивидуальная профилактическая работа, оказывается психолого- педагогическая помощь и поддержка.

В рамках реализации Программы мероприятий по стабилизации ситуации, связанной с ростом преступности среди несовершеннолетних и в отношении них, гибелью детей и подростков от внешних причин на территории Белгородской области в ОГАПОУ «ВИТ», проведен Комплекс мероприятий в рамках межведомственных профилактических операций:

- «Подросток»
- «Каникулы»
- «Внимание Дети»
- «Безопасное детство»

На особый контроль взяты вопросы проведения мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних (информирование педагогов и родителей о правилах поведения с детьми в кризисных ситуациях, о службе Медиации и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь, телефоне доверия).

Обеспечение безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактика травматизма, детской смертности от внешних причин является одним из самых важных направлений профилактической работы. Работа в данном направлении осуществляется в соответствии с муниципальной Программой «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территории Валуйского муниципального округа на 2017 - 2025 гг.»

Сведения о случаях дорожно-транспортных происшествий, дорожно-транспортного травматизма совершенных в отношении несовершеннолетних студентов в оперативном порядке рассматриваются на заседаниях КДН и ЗП, Совете профилактики техникума (рассмотрено 3 случая) в целях принятия мер по устранению причин и условий их совершения, принятия мер дальнейшего предупреждения чрезвычайных происшествий и травматизма пользования средств индивидуальной мобильности.

Так, в техникуме разработан комплекс дополнительных мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и создания условий для безопасности нахождения обучающихся на улицах города. Проведены мероприятия по трем аспектам взаимодействия ребенка с транспортной системой округа:

«Ребенок-пешеход»,

«Ребенок - пассажир»,

«Ребенок-водитель транспортных средств (велосипед, самокат, ролики, СИМ и т.д)».

- Организован мониторинг использования несовершеннолетними световозвращающих элементов на верхней одежде.
- Проведены профилактические акции: #Осторожно пешеход! #Берегите жизнь! #Соблюдай- не нарушай!
- Проведены дополнительные внеплановые инструктажи с обучающимися и сотрудниками образовательных учреждений по соблюдению правил поведения в общественном транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению правил дорожного движения, соблюдению мер безопасности на железнодорожном транспорте и др.

Проведена разъяснительная работа по недопущению экстремистских и террористических проявлений в студенческой среде:

- Информационные уроки безопасности в сети Интернет, направленные на повышение медиа- грамотности детей и родителей.
- Ежемесячный мониторинг социальных сетей киберволонтерами.
- Активизирована информационно-разъяснительная и просветительская работа с детьми и их родителями (законными представителями), направленная на информирование об ответственности за распространение экстремистской и иной запрещенной законодательством Российской Федерации информации, информирование о мерах по защите от указанной информации.

Киберволонтерами осуществляется регулярный мониторинг социальной сети ВКонтакте направленный на недопущение размещения негативного контента в социальных сетях и предотвращение совершения противоправных поступков. В результате мониторинга за текущий период не было выявлено распространения экстремистских материалов, идеологии АУЕ. В случае обнаружения незамедлительно информируется координатор Киберволонтерского движения по Валуйскому муниципальному округу Злобин

Максим Витальевич. После чего жалобы направляются в Центр информационной безопасности и психологической помощи.

Активно участвуя в работе по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде, кибердружина заслужила признание общественности в масштабах не только Валуйского муниципального округа, но и Белгородской области. Киберволонтерами проведены профилактические акции: «Молодежь - против экстремизма в сети Интернет»; «Безопасность в сети Интернет», «Берегите жизнь»

- Проведены кураторские часы: «Информационные уроки безопасности», «Безопасный интернет».
- Проведены единые уроки безопасности в сети интернет, направленные на повышение медиаграмотности детей и родителей.
- Проведены обучающие уроки по вопросам защиты персональных данных для обучающихся и преподавателей.
- Среди студентов первых курсов реализуется проект «КиберЩит» — образовательный проект по информационной безопасности, реализуемый в рамках региональной программы «Цифровая гигиена».
- Разработаны информационные буклеты, направленные на бережное отношение обучающихся к своим персональным данным.

Используется контент-фильтрация, которая блокирует доступ к информации, причиняющих вред здоровью и развитию обучающихся.

**ВЫВОД:** в 2025 году данный модуль отработан в полном объеме. Работа по профилактике безопасности носит комплексный характер и системный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности специалистов, обеспечивающих: правовую защиту, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. Совместная и систематическая работа с субъектами системы профилактики ГИБДД, ПДН, КДН и ЗП, ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ».

С целью успешной социализации и адаптации студентов с проживающими в общежитии проведен ряд мероприятий по направлениям деятельности. Наиболее яркие из них:

| <b>Направления работы</b>  | <b>Мероприятия</b>   |
|--|--|
| Гражданско-патриотическое направление<br>Профессионально-ориентирующее направление | Виртуальная экскурсия в музей истории техникума: «Гордимся прошлым, строим будущее»; литературно-исторический час, посвященный Дню Народного Единства; «В наших сердцах этот подвиг бессмертен», мероприятия, посвященные Дню героев Отечества, час мужества, обзорная видео экскурсия «По местам боевой славы Н.Ф. Ватутина»; акции: «Память», «Дорога к Обелиску!» |
| Спортивное и здоровьесберегающее направление                                       | Акции: «Никотину скажем: «НЕТ!», «Мы за ЗОЖ», «Нет алкоголю», часы общения «О здоровом питании», «О вреде курения» «О вреде алкоголя и ПАВ». Беседы о здоровом образе жизни: «Что такое алкоголь» «Что такое курение», «Речевой этикет» «Наркотикам – НЕТ». Спортивный   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>флешмоб #Сильная нация.<br/>Студенты с большим удовольствием посещали центральный стадион и спортивный зал техникума, играли в футбол, волейбол, настольный теннис и занимались на тренажерах при соблюдении норм санитарно-эпидемиологического законодательства. Принимали активное участие в реализации проектов «Воспитание гражданина», «Сильная нация».</p>  |
| Культурно-массовое направление           | <p>Медиа-час общения для молодежи «Берегите жизнь!», «Жизнь прекрасна! Не потрать ее напрасно»; вечер отдыха «Закружила осень золотая, «День студента» Студентами были созданы видео ролики поздравления, посвященные Дню Учителя, Дню Матери; Дню студента, 23 Февраля. Посещение культурных мероприятий ДК и Спорта г. Валуйки, Историко-художественного музея, в рамках проекта Пушкинская карта # Веди себя культурно.</p>   |
| Экологическое направление                | <p>Круглый стол: «Экология природы» и «Экология души»: основы человеческого бытия». Участие в экологическом десанте. Экологическая акция «Чистый город начинается с тебя»; «Чистый двор». Работа студенческого экологического отряда ЭКО-ВИТ</p>   |
| Социально-психологическая направленность | <p>Проведение Социально- психологического тестирования среди студентов техникума, направленного на сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся (466 чел.) Оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки. Консультирование по результатам диагностики, вопросов касаемых обучения и воспитания. Проведение профилактических акций, бесед направленных на формирование навыков осознанного отношения к жизни, зож, недопущению противоправных поступков.</p> |

Вовлечение несовершеннолетних в общественно- значимую деятельность, организация досуга обучающихся, контроль обучающихся в свободное от занятий время – важная задача для учебного заведения. Дополнительным образованием было охвачено 100 % студентов:

- Волонтерский отряд «Доброволец ВИТ» - 45 человек
- ССК «Лидер» и спортивные секции- 160 человек
- Дополнительное образование – 308 человек
- ВПК «Булат», «Витязь», «Оберег» - 25 человек
- ЮНАРМИЯ – 15 человек
- Штаб активный студент – 27 человек
- Отряд «Здоровье» - 20 человек
- Отряд содействия полиции- 16 человек
- Медиа-центр – 54 человека
- СТО ( студенческие трудовые отряды) – 150 человек

В целях обеспечения занятости обучающихся, предупреждения развития негативных явлений в студенческой среде ведется плановая информационно-мотивационная работа со студентами и их родителями/ законными представителями). В летний период 2025 года были трудоустроены:

- 62 человек, несовершеннолетних студентов были трудоустроены в студенческом трудовом отряде от Центра молодежных инициатив Центра занятости населения г. Валуйки (за период июнь-август 2025 года)
- 139 человек, несовершеннолетних студентов были временно трудоустроены в студенческом трудовом отряде «ВИТ» (май-октябрь 2025 года)
- Официально трудоустроены 184 совершеннолетних студентов во вне учебное время.
- В Российских студенческих отрядах работали - 9 человек ( г. Анапа, санаторий Жемчужина, отряды спасателей и сервиса).
- 49 человек – находились на индивидуальном плане.
- 76 человек- получили дополнительную компетенцию.

Советник директора, Панина Ю.И., приняла участие в реализации рабочей программы воспитания, плана воспитательной работы; всероссийских форумах и слетов студенческой молодежи, координировать и организовывать участие студентов в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; «Время 31-х», «Большая перемена» В отчётный период важным событием в развитии воспитательной системы техникума стало участие советника директора по воспитанию во Всероссийском форуме «Новая философия воспитания», состоявшемся в г. Москве. Форум объединил лучших советников директоров по воспитанию из всех регионов Российской Федерации, став площадкой для обмена передовыми практиками, профессионального диалога и определения стратегических ориентиров развития воспитательной работы в системе среднего профессионального образования.

Участие в форуме позволило не только повысить уровень профессиональных компетенций, но и укрепить позиции техникума в федеральной повестке воспитательной работы.

Деятельность советника директора по воспитанию как куратора первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» обеспечила высокие результаты в конкурсной деятельности. Под руководством Юлии Ивановны командой первичного отделения достигнуты следующие значимые результаты:

- 3 место на Всероссийском конкурсе первичных отделений среди 17 000 команд из всех субъектов Российской Федерации, что подтверждает

высокий уровень организации воспитательной работы и вовлечённости студенческого актива в деятельность Движения;

- признание первичного отделения лучшим среди первичных отделений Белгородской области, что свидетельствует о системной работе, эффективной реализации проектов и лидерских позициях в региональном пространстве Движения Первых;
- 1 место в региональном конкурсе «Свободное пространство и места отдыха в учебном корпусе» среди всех профессиональных образовательных организаций Белгородской области, что отражает внимание к вопросам комфортной образовательной среды, эстетического оформления пространства и вовлечения студентов в преобразование территории техникума.

Достигнутые результаты являются закономерным итогом системной работы советника директора по воспитанию, педагогического коллектива и студенческого сообщества, нацеленной на формирование единого воспитательного пространства, развитие студенческого самоуправления и реализацию потенциала молодёжных инициатив.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы, курируемой советником директора по воспитанию, является развитие добровольческого (волонтёрского) движения. Высокая оценка деятельности советника директора по воспитанию нашла своё отражение в поощрении со стороны министерства по делам молодёжи Белгородской области. Советник директора отмечен благодарностью за добровольную и бескорыстную помощь, оказываемую обществу и отдельным людям в решении социально значимых проблем на территории муниципальных образований Белгородской области. Значительный вклад в развитие волонтёрского движения в техникуме внесла работа советника директора по воспитанию по верификации организации на федеральной платформе «Добро.рф». Прохождение верификации обеспечило возможность официального учёта часов добровольческой деятельности студентов, что стало важным мотивационным фактором для вовлечения обучающихся в волонтёрскую деятельность.

Динамика роста численности официально зарегистрированных волонтёров представлена в таблице:

| Показатель   | 2024 год | 2025 год |
|--|----------|----------|
| Численность официально зарегистрированных волонтёров | 50       | 275      |
| Доля волонтёров от общего числа студентов            | 10,4%    | 57,3%    |

Таким образом, численность официально зарегистрированных волонтёров увеличилась в 5,5 раза по сравнению с 2024 годом. На сегодняшний день 275 из 480 студентов (57,3%) имеют подтверждённый статус волонтёра на платформе «Добро.рф», что свидетельствует о высокой

вовлечённости обучающихся в добровольческую деятельность и эффективности работы по популяризации волонтерства.

Аналогичная положительная динамика наблюдается в развитии первичного отделения Движения Первых. Системная информационно-разъяснительная работа, организация проектной деятельности и вовлечение студентов в мероприятия Движения способствовали значительному росту числа зарегистрированных участников.

| Показатель   | 2024 г. | 2025 г. |
|--|---------|---------|
| Количество зарегистрированных участников Движения Первых | 175     | 375     |
| Доля участников от общего числа студентов                | 36,5%   | 78,1%   |

Количество зарегистрированных участников Движения Первых увеличилось более чем в 2 раза и составило 375 из 480 студентов (78,1%). Данный показатель отражает высокий уровень доверия студенческого сообщества к деятельности первичного отделения и эффективность работы по вовлечению молодёжи в проекты и мероприятия Движения.

Данные показатели подтверждают системный характер работы, высокий уровень мотивации студенческого сообщества и эффективность организационно-методической деятельности советника директора по воспитанию в развитии молодёжных инициатив.

Важным достижением отчётного периода стало расширение круга участников воспитательной работы за счёт включения родительских сообществ. Родители студентов начали активно привлекаться к деятельности в качестве наставников, что способствует укреплению взаимодействия между техникумом и семьёй, формированию единой воспитательной среды и повышению эффективности реализуемых проектов.

На сегодняшний день – является актуальной работа Медиа- центра, которую еженедельно мониторит ЦУР (Центр управления региона). Наша задача – подобрать студентов, научить правильно преподносить и размещать информацию в социальной группе ВКонтакте, донести, что работа значима и интересна.

Медиацентр выполняет функцию не только информационно-продюсерского подразделения, но и площадки для развития творческих и профессиональных компетенций обучающихся в сфере журналистики, видеопроизводства, фотосъёмки и SMM. Значимым событием в деятельности медиацентра стало участие в региональном конкурсе «Премия „Лучший госпаблик Белгородской области“». Участие в премии позволило:

- презентовать опыт работы медиацентра на региональном уровне;
- оценить уровень ведения официальных сообществ техникума в соответствии с современными стандартами;
- войти в профессиональное сообщество специалистов по ведению государственных пабликов региона.

По итогам участия медицентр получил сертификаты, подтверждающие включённость в конкурсную программу и высокий уровень представленных материалов. Данное признание свидетельствует о качестве информационной работы техникума и её соответствии региональным стандартам ведения государственных пабликов.

В отчётном периоде медицентр получил значительное развитие в части материально-технической базы. Благодаря усилиям администрации техникума и советника директора по воспитанию было приобретено новое оборудование, необходимое для качественного продвижения контента и повышения профессионального уровня создаваемых материалов.

Оснащение медицентра современным оборудованием позволило:

- повысить качество фото- и видеосъёмки мероприятий;
- расширить форматы создаваемого контента (интервью, репортажи, прямые эфиры, короткие ролики для социальных сетей);
- обеспечить условия для обучения студентов современным медиатехнологиям.

Важным результатом работы медицентра стала положительная динамика вовлечённости обучающихся. В отчётном периоде в состав медицентра записались и активно ведут работу более 20 студентов.

Для обеспечения качественной подготовки активистов была организована система наставничества:

- опытные студенты-наставники, прошедшие профильное обучение, передают знания и навыки вновь прибывшим участникам;
- обучение охватывает такие направления, как видеомонтаж, фотосъёмка, написание текстов, работа в социальных сетях, основы дизайна;
- наставническая модель способствует быстрому включению новых участников в деятельность и формированию устойчивого кадрового резерва медицентра.

Таким образом, медицентр стал не только эффективным инструментом информационного сопровождения деятельности техникума, но и значимой площадкой для развития личностных и профессиональных качеств обучающихся, формирования активной гражданской позиции и творческой самореализации студентов. Профессиональное развитие руководителя медицентра в рамках образовательного проекта «Лаборатория Госпабликов 2025» обеспечило качественное методическое сопровождение деятельности медиакоманды и соответствие информационной работы техникума современным требованиям.

Статистика вовлечения несовершеннолетних в общественно - значимую деятельность, раннее трудоустройство, организации досуга обучающихся в свободное от занятий время- исключают мотивы противоправного поведения.

Организована работа социально- психологической службы техникума, направленная на оказание своевременной помощи студентам и их родителям (законным представителям). Особое внимание уделено студентам категории «группы риска», требующим особого внимания, подросткам находящимся в

трудной жизненной ситуации, воспитываемым и проживающим в неполных, многодетных семьях, студентам прибывшим с территории Украины, ЛНР, ДНР. Сформированы и актуализированы банки данных о занятости студентов и их местонахождение в период дистанционного формата обучения.

За обучающимися, требующими особого внимания, закреплены общественные воспитатели из числа сотрудников техникума. Составлены и утверждены графики выездных рейдов в семьи студентов по месту жительства с целью проверки занятости и местонахождения студентов в каникулярный период времени и период дистанционного формата обучения (посещено 78 семей по месту жительства). Своевременно информируются территориальные Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав об убытии студентов, на территорию муниципалитета, за пределы региона. В период летней оздоровительной Кампании и межведомственной профилактической операции «Подросток», студентами техникума не было совершено административных правонарушений и преступлений.

Вывод: студенческое самоуправление представлено в техникуме научными недели науки, насыщенные научными конференциями, круглыми столами, создан проектный офис, функционирующий совместно с НКО «ОБЕРЕГ». Общественные студенческие объединения представлены общероссийским движением «Российское движение детей и молодежи»; «Большая перемена», РСМ, РСО. Штабом «Активный студент», клуб Молодого избирателя «ЛИДЕР». Активно работаем по вступлению студентов в Общероссийскую общественно-государственную детско-молодежную организацию «Движение первых». Активно велась работа по реализации проекта «МЫ вместе» оказание гуманитарной и волонтерской помощи, семьям участников СВО.

Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям студентов, были направлены на реализацию поставленных задач. В целях обеспечения «бесшовности» воспитательного процесса, внимание к каждому студенту, создание условий для самореализации - основная педагогическая и воспитательная задача для нашего Коллектива.

Актуальным в части профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних является вопрос раннего выявления семейного неблагополучия. Выявлены 3 семьи, относящиеся к группе «социального риска», 1 семья состоящая на профилактическом учете в КДН и ЗП. В отношении этих семей ведется индивидуальная профилактическая работа, оказывается психолого- педагогическая помощь и поддержка. Важным является - взаимодействие семьи и техникума. Особое внимание уделяется многодетным семьям (60 семей); малообеспеченным семьям (9 семей); студентам проживающих и воспитываемых в семьях с отчимом (31 семья).

Проведены дополнительные внеплановые инструктажи с обучающимися и сотрудниками образовательных учреждений по соблюдению правил поведения в общественном транспорте, местах

массового скопления людей, соблюдению правил дорожного движения, соблюдению мер безопасности на железнодорожном транспорте и др. В целях профилактики асоциального поведения среди студентов ежегодно проводится социально- психологическое тестирование СПТ направленное на сохранение психического и укрепление физического здоровья обучающихся. В октябре 2025 года, было проведено СПТ-170 в котором приняли участие студенты 1-4 курсов, в количестве 466 человек. Исходя из сведений «группы риска» составлены заключения по каждому студенту с высокой рискогенностью выявлено 2 чел., по каждой учебной группе (23 группы), по техникуму (466 человек).

В отношении данных студентов, имеющих высокий риск вовлечения- организована направления профилактическая и просветительская работа по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в рамках реализации профилактической программы «Линия жизни», направленной на формирование навыков ответственного отношения к жизни и популяризации здорового образа жизни.

Реализуя мероприятия программы воспитания в 2025 году, коллектив добился следующих результатов:

- Победа в областном конкурсе работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2025 году» (руководитель Калущкая Н.П.).
- Участие в областном конкурсе общежитий среди профессиональных образовательных организаций области «Общежитие – территория без наркотиков» (комендант Науменко О.С., воспитатель Панферова М.Ю.)
- Под руководством Калущкой Н.П., наша команда КВН # ПростоМы, в состав которой входит 12 студентов, приняли участие в Фестивале КВН и Финале команд КВН Белгородской области.

В общежитии техникума проживало 72 человека. С целью успешной социализации и адаптации студентов с проживающими в общежитии проведен ряд мероприятий по направлениям деятельности.

Учебные планы и программы профессионального обучения разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; приказа Министерства просвещения Российской Федерации ( Минпросвещения России) от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», В 2025 году было реализовано 8 программ профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих, 2 программа переподготовки рабочих и служащих, 1 программа повышения квалификации рабочих, служащих (таблица 5), Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС). Образовательный процесс по организации профессионального обучения включает в себя теоретическое обучение и производственную практику.

Теоретическое обучение осуществлялось в оборудованных учебных кабинетах, лабораториях техникума, оснащенных техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, информационными материалами. Производственное обучение осуществлялось в цехах предприятий согласно заключенным договорам, с закреплением за обучающимися наставников, контролирующими качество профессионального обучения.

Рабочие программы подготовки водителей транспортных средств категорий «В» и «С», переподготовки водителей ТС с категории «В» на категорию «С» разработаны в соответствии с требованиями ФЗ от 10.01.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №808 от 08 ноября 2021 года "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Практическое вождение автомобилей осуществлялось мастерами производственного обучения на закрытой площадке техникума, в соответствии с утвержденными графиками. Техника, на которой проводилось практическое вождение, находилась в технически исправном состоянии, своевременно пройденным техническим осмотром.

В завершении образовательного процесса проводился квалификационный экзамен, во время которого обучающимся присвоены квалификационные разряды и категории.

Таблица 11. Перечень реализуемых программ профессионального обучения.

| №п/п   | Наименование программы                                      | Срок обучения (час./мес) | Количество обученных |            | Присвоено разрядов |           |           |   |           |           |            |          | Присвоено категорий |          |
|--|---|--------------------------|----------------------|------------|--------------------|-----------|-----------|---|-----------|-----------|------------|----------|---------------------|----------|
|  |   |                          |                      |            | 2024               |           |           |   | 2025      |           |            |          |                     |          |
|  |   |                          | 2024                 | 2025       | 2                  | 3         | 4         | 5 | 2         | 3         | 4          | 5        | 2024                | 2025     |
| <b>Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих</b> |   |                          |                      |            |                    |           |           |   |           |           |            |          |                     |          |
| 1.   | Водитель категории «В»                                      | 190/3,5                  | 150                  | 192        | -                  | -         | -         | - | -         | -         | 192        | -        | 150                 | -        |
| 2.   | Водитель категории «С»                                      | 244/4                    | 20                   | 20         | -                  | -         | -         | - | -         | -         | 20         | -        | 20                  | -        |
| 3.   | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 120/1,5                  | 18                   | 16         | 18                 | -         | -         | - | 16        | -         | -          | -        | -                   | -        |
| 4.   | Слесарь КИПиА   | 120/1,5                  | 35                   | 26         | 31                 | 4         | -         | - | 26        | -         | -          | -        | -                   | -        |
| 5.   | Бармен  | 192/2                    | 34                   | 27         | -                  | -         | 34        | - | -         | -         | 27         | -        | -                   | -        |
| 6.   | Официант  | 192/2                    | -                    | 7          | -                  | -         | -         | - | -         | 7         | -          | -        | -                   | -        |
| 7.   | Электрогазосварщик  | 514/4                    | 25                   | 33         | -                  | 25        | -         | - | -         | 33        | -          | -        | -                   | -        |
| 8.   | Кухонный рабочий  |                          | 9                    | -          | -                  | 9         | -         | - | -         | -         | -          | -        | -                   | -        |
| 9.   | Рабочий зеленого хозяйства                                  |                          | -                    | 10         | -                  | -         | -         | - | 10        | -         | -          | -        | -                   | -        |
| Обучено по программам подготовки   |   |                          | 291                  | 331        | 49                 | 38        | 34        | - | 52        | 40        | 239        | -        | 170                 | -        |
| <b>Программы переподготовки рабочих и служащих</b>                                     |   |                          |                      |            |                    |           |           |   |           |           |            |          |                     |          |
| 1.   | Слесарь по ремонту автомобилей                              | 262/2,5                  | 1                    | -          | -                  | -         | 1         | - | -         | -         | -          | -        | -                   | -        |
| 2.   | Кондитер  | 252/2,5                  | 2                    | -          | -                  | 2         | -         | - | -         | -         | -          | -        | -                   | -        |
| 3.   | Водитель ТС категории «В» на категорию «С»                  | 84/2                     | -                    | 10         | -                  | -         | -         | - | 1         | 4         | 10         | -        | -                   | -        |
| 4.   | Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 252/2,5                  | 3                    | 5          | -                  | 3         | -         | - | -         | -         | -          | -        | -                   | -        |
| Обучено по программам переподготовки   |   |                          | 6                    | 15         | -                  | 5         | 1         | - | 1         | 4         | 10         | -        | -                   | -        |
| <b>Программы повышения квалификации рабочих и служащих</b>                             |   |                          |                      |            |                    |           |           |   |           |           |            |          |                     |          |
| 1.   | Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования | 72                       | -                    | 2          | -                  | -         | -         | - | -         | -         | 2          | -        | -                   | -        |
| Обучено по программам повышения квалификации   |   |                          | -                    | 2          | -                  | -         | -         | - | -         | -         | 2          | -        | -                   | -        |
| <b>ВСЕГО ОБУЧЕНО</b>   |   |                          | <b>297</b>           | <b>348</b> | <b>49</b>          | <b>43</b> | <b>35</b> |   | <b>53</b> | <b>44</b> | <b>251</b> | <b>-</b> | <b>170</b>          | <b>-</b> |

**Вывод:** результаты промежуточной аттестации, ГИА, результаты обучения по программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам, анализ учебно-воспитательного процесса свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым в техникуме в 2025 году образовательным программам. Подготовка выпускников соответствовала требованиям ФГОС СПО. У выпускников сформирован устойчивый интерес и желание работать по профессии.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

В 2025 году учебный процесс в Техникуме был организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по группам;
- учебные занятия в техникуме проводились строго по составленному заместителем директора по учебной работе и утвержденному директором техникума расписанию;
- обучающиеся техникума обеспечивались необходимой учебно-методической документацией;
- учебная работа техникума была построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, перспективно-тематических планов и другой учебно-методической документации.

Образовательный процесс в Техникуме осуществлялся в 1 смену.

Согласно учебному плану:

- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;
- продолжительность каникул - 10 недель (8 недель в летний период и 2 недели в зимний период), что соответствует ФГОС (8 - 11 недель в учебном году);
- продолжительность учебной недели - шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 минут, занятия проводились парами;
- продолжительность перемен составляла: между полупарами 5 минут, между парами 20 минут. Для приема пищи 30 минут;
- текущий контроль знаний осуществлялся в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в соответствии с ФГОС ТОП-50 составлял 36 академических часов в неделю и 54 академических часа в неделю для обучающихся ФГОС 3, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС, ППССЗ и консультации;
- занятия по дисциплинам информатика, иностранный язык, физическая культура, техническое черчение, инженерная графика проводились в подгруппах, наполняемость каждой составляла 10-13 обучающихся.

В начале каждого учебного года составлялся календарный учебный график по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и указанием количества недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебную деятельность регулировали расписания учебных занятий и практики, составленные в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, утвержденные директором техникума и согласованные с якорным предприятием и социальными партнерами по дуальному обучению.

Организация образовательного процесса регламентировалась ППКРС и ППССЗ, рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Учебные планы по специальностям и профессиям прошли экспертную оценку. В техникуме в соответствии с ФГОС СПО имелись в наличии на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, составлены графики проведения промежуточной аттестации, установлено количество консультаций по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, МДК, графики проведения консультаций промежуточной аттестации, итоговой (государственной) аттестации, которые разрабатывались заместителями директора по направлению деятельности, преподавателями техникума и были рассмотрены на заседаниях ЦМК.

В связи с изменением количественного состава учебных групп по профессиям, специальностям установили количество консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося.

На основании рабочих программ составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях ЦМК, согласованы с заместителями директора по направлению деятельности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла проводилась в форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являлось успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы государственной итоговой аттестации определялись в соответствии с ФГОС СПО.

В 2025 году практическое обучение было организовано в рамках реализации программ дуального обучения в соответствии с постановлением

Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов». Практика (дуальное обучение) обучающихся являлась составной частью основной образовательной программы техникума и была нацелена на закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной профессии и специальности. Дуальное обучение служило достижению сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах с учётом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнёрства и механизмов взаимодействия между техникумом и хозяйствующими субъектами.

Методическое обеспечение практической подготовки (дуального обучения) и его проведение возлагалось на преподавателей и мастеров производственного обучения. Общее руководство осуществлялось заместителем директора по направлению деятельности.

В Техникуме было разработано «Положение о порядке организации и проведении практической подготовки (дуального обучения) обучающихся техникума», дневники и отчеты, в которых расписаны этапы, сроки и порядок проведения, распределение бюджета времени по всем видам практики (дуального обучения).

За 2025 год, согласно учебным планам, студенты 16 групп техникума (3 группы по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и 13 групп по программам подготовки специалистов среднего звена), в количестве 398 человек – 78,9% обучающихся) проходили практику (дуальное обучение) согласно программам профессиональных модулей, в мастерских техникума и на базах 27 предприятий-партнеров.

Якорным работодателем является Валуйский РЭС филиала ПАО «Россети-Центр»-«Белгородэнерго», руководитель А.А. Лысенко (соглашение №53 от 18.08.2023 года);

Предприятия партнеры:

- ООО «РУСАГРО-БЕЛГОРОД», руководитель Э.А. Анисимов;
- ООО «Валуйские авторемонтные мастерские», руководитель В.Д. Татаркин;
- ООО «Валуйская автоколонна», руководитель С.В. Тимченко;
- ИП Коваль Я.А, руководитель Я.А. Коваль;
- ООО «ВКРМ», руководитель С.В. Попов;
- ООО «Евроойл» руководитель А.А. Ирхин;
- ООО «ОКБ по теплогенераторам», руководитель Л.И. Беленькая;
- ОАО Валуйское «Молоко», руководитель Т.Л. Обухова;
- ИП Коробцев Д.В., руководитель Д.В. Коробцев;
- ИП Гарьковский Г.В., руководитель Г.В. Гарьковский;
- ООО «Шишкин лес», руководитель С.И. Ланин;
- ИП Апицарян Н.С., руководитель Н.С. Апицарян;
- ИП Цуверкалов П.Л., руководитель П.Л. Цуверкалов;

- ИП Чужина Ю.В., руководитель Ю.В. Чужина;
- ООО «Фрегат», руководитель А.А. Сниткин;
- ООО «Триумф М», руководитель М.А. Севостьянова;
- ООО «Лабазь», руководитель А.Е. Команов;
- ООО «Торгсервич 36» руководитель Н.Н. Куликова
- ООО «Реал-Инвест», руководитель С.С. Махортов
- «Уразовское Потребительское Общество», руководитель А.П. Туманова;
- ООО «Агровит», руководитель А.Е. Родионов;
- ПП «Комплекс теплоснабжения» филиала ПАО «Квадра» - «Белгородская генерация», руководитель М.В. Исламов.
- ИП Зубенко С.В., руководитель С.В. Зубенко,
- ООО «Волоконовскавтотранс», руководитель Карлин Ю.Н.
- ИП Безлепкин А.А. СТО «Варяг», руководитель Безлепкин А.А.
- ПП «Валуйский район» филиал «Восточный» ГУП «Белоблводоканал», руководитель В.П. Посохов.

Следует отметить, что все ОП ДПО, ОП ПО, ОП ДО реализовывались в 2025 году в соответствии с утвержденным расписанием. Ежедневно осуществлялся контроль выдачи учебных часов, которые фиксировались в соответствующей документации.

Работа в кружках и секциях по реализации программ ДО проводилась в соответствии с утвержденными рабочими программами, расписанием работы. В журналы учета работы кружков и секций вносились отметки о посещении занятий, даты проведения и темы занятий. Контроль реализации программ ДО, а также проведение занятий в соответствии с расписанием и КТП входили в график внутреннего контроля. Работа объединений проводилась с использованием условий материально-технической базы техникума (спортивный зал, актовый зал)

**Вывод:** таким образом в 2025 году организация учебного процесса в техникуме позволяла в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень освоения образовательных программ и обеспечила органичное единство процесса обучения и воспитания, рациональное сочетание традиционных и современных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс новейших достижений науки, передового опыта деятельности, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения обучающимися образовательных программ, их творческой самостоятельной работы.

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Трудоустройство выпускников техникума является одним из главных показателей эффективной деятельности образовательной профессиональной организации.

Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) Техникума ведет свою работу на протяжении 9 лет. В 2025 году ЦСТВ переименован в Центр Карьеры. Для действенной работы Центра были созданы необходимые нормативно-правовые документы.

Целью создания Центра Карьеры стало повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников техникума; осуществление мониторинга трудоустройства выпускников; расширение возможности информирования обучающихся и выпускников о вакансиях на рынке труда. Также задачами ЦК являются развитие раннего трудоустройства студентов и переход на обучение по индивидуальному плану, в связи с трудоустройством по специальности.

Для повышения уровня трудоустройства выпускников Техникума на рабочие места по профилю полученного образования в 2025 году осуществлялась следующая работа Центром: были проведены экскурсии на предприятия, встречи со специалистами-практиками, тренинги, круглые столы с работодателями, профессиональные пробы на площадках социальных партнеров. Большое внимание уделялось раннему трудоустройству студентов и переводу их на индивидуальный учебный план. Так, на 31.12.2025 г. количество обучающихся по индивидуальным учебным планам в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью составило 68 человек (7,2% от контингента обучающихся очной формы обучения). В 2025 году продолжили участие в проекте «Национальная система квалификаций – конструктор карьеры». Для поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации внедрены и использовались следующие инструменты: анкетирование студентов и молодых специалистов с использованием опросной платформы АНО «Национальное агентство развития квалификаций» (далее – АНО НАРК) (изучение готовности к трудоустройству, построению карьеры и профессиональному развитию, применению в этих целях инструментов национальной системы квалификаций); внедрение в ОПОП СПО учебной дисциплины «Карьерное моделирование» на основе примерной программы, разработанной Базовым центром АНО НАРК, а также тематического модуля «Карьерное моделирование» в рабочую программу учебной дисциплины «Основы бережливого производства»; подготовка и размещение информации по проектированию карьеры с применением инструментов национальной системы квалификаций на сайте Техникума).

Новые экономические отношения выдвигали и новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, а, следовательно, и методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности ЦК являлись:

- организация и проведение внутритехникумовских тематических мероприятий;

- осуществление методической и консультационной поддержки работ по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников;

- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;

- сотрудничество с работодателями;

- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного проведения профессионального просвещения, сопровождаемые иллюстрациями создан фильм о техникуме, о его выпускниках, подготовлены презентации. Интересные материалы находятся в музее техникума. Велась работа со средствами массовой информации в целях рекламы техникума и формирования его имиджа. Обучающиеся принимали активное участие в общегородских мероприятиях, что также освещалось в СМИ. Проводились мероприятия и с участием якорного работодателя Валуйского РЭС филиала ПАО «Россети-Центр»-«Белгородэнерго», сотрудники которого регулярно приезжали в техникум и приглашали студентов на свою площадку. Во время этих встреч проводилась большая агитационная работа по трудоустройству и различные виды опросов студентов.

Становится традиционной совместная работа с ООО «РУСАГРО-БЕЛГОРОД», которая являлась крупнейшим предприятием-партнером техникума. Постоянно проводились опросы, собеседования и тестирование студентов сотрудниками компании. Значимым мероприятием в 2025 году стала акция «Карьерный старт», на которой проводилась работа по выявлению лидерских качеств обучающихся, мастер-классы по составлению резюме.

В целях организации доступности информации для общественности, на сайте техникума создан раздел по трудоустройству. На данном сайте можно получить сведения о работодателях и о наличии вакансий. Также актуальная информация по трудоустройству регулярно размещается в официальных группах социальных сетей ОГАПОУ «ВИТ». Для оперативного информирования студентов и выпускников в социальной сети в ВКонтakte, мессенджере «Телергамм» создана группа «Центр карьеры».

Внимание уделялось разработке и обновлению информационного материала о будущих профессиях/специальностях. Была подготовлена красочная наглядность по профессиям/специальностям.

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования техникума. Мониторинг проводит ЦК совместно с кураторами.

В 2025 году в Техникуме закончили обучение 130 человек. В разрезе профессий/специальностей ситуация выглядела следующим образом:

- профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля – 23 человека; из них трудоустроены – 14, проходят службу по контракту в ВС РФ – 2 человека, 7 человек - призваны в ряды ВС РФ.

- профессия: 43.01.09 Повар, кондитер – 19 человек, из них трудоустроены – 16, продолжили очное обучение – 1 человек, 2 человека -

призваны в ряды ВС РФ.

- профессия 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике – 22 человека, из них из них трудоустроены – 15, продолжили очное обучение – 2 человека, 4 человека - призваны в ряды ВС РФ, 1 человек служит по контракту в ВС РФ.

- специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 17 человек; из них трудоустроены – 11 человек, 3 человека – призваны в ВС РФ, 3 человека - продолжили обучение на следующем уровне по очной форме обучения.

- специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 24 человек, из них трудоустроены 15 человек 2 человек – продолжил обучение на следующем уровне по очной форме обучения; 3 человека – проходят службу по контракту в ВС РФ, 4 человека - призваны в ряды ВС РФ.

- специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) 25 человек, из них из них трудоустроены – 17, продолжили очное обучение – 1 человек, 7 человек - призваны в ряды ВС РФ.

За отчетный 2025 год 50 студентов 3-4 курсов перевелись на обучение по индивидуальному плану в связи с трудоустройством по осваиваемой специальности/профессии на предприятия-партнеры, а именно ИП Коваль Я.А., ПАО «Россети-Центр» «Белгородэнерго», АО «Газпром» «Газораспределение Белгород», ИП Чужинова Ю.В., ООО «Русагро Белгород», ООО «Шишкин лес» и др.

Таблица 12. Информация о трудоустройстве выпускников ОГАПОУ "ВИТ" 2025 года в разрезе специальностей/профессий.

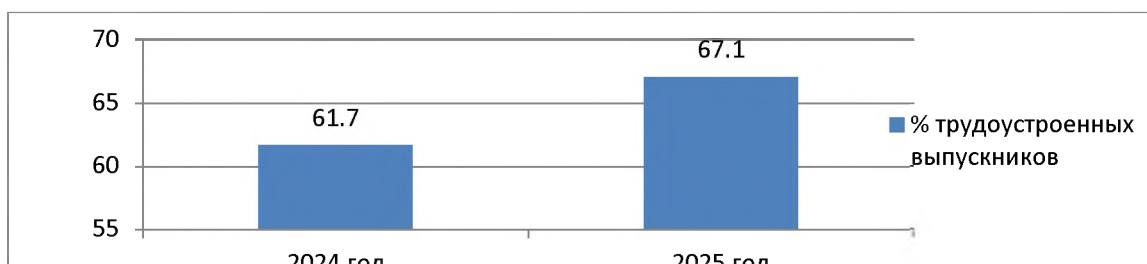
| № п/п | Специальность/профессия | выпускники | Из них | ли | очное | в | ряды | отпус | ке по | предп | рини | у по | контр | остыо | после | трудо | хство | трудо | устро |
|-------|-------------------------|------------|--------|----|-------|---|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
|-------|-------------------------|------------|--------|----|-------|---|------|-------|-------|-------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

|       |   |      |       | трудоустроены к якорному работодателю | трудоустроены к работодателю-партнеру |      |       |   |   |    |   |   |   |
|-------|---|------|-------|---------------------------------------|---------------------------------------|------|-------|---|---|----|---|---|---|
| 1.    | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей                             | 24   | 12    | 0                                     | 10                                    | 0    | 10    | 0 | 0 | 2  | - | - | - |
| 2.    | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  | 17   | 16    | 0                                     | 14                                    | 1    | 0     | 0 | 0 | 0  | - | - | - |
| 3.    | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей   | 23   | 6     | 0                                     | 6                                     | 0    | 14    | 0 | 1 | 2  | - | - | - |
| 4.    | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 25   | 14    | 1                                     | 9                                     | 1    | 10    | 0 | 0 | 0  | - | - | - |
| 5.    | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике  | 22   | 14    | 0                                     | 10                                    | 2    | 6     | 0 | 0 | 0  | - | - | - |
| 6.    | 43.01.09 Повар, кондитер  | 19   | 17    | 0                                     | 14                                    | 2    | 0     | 0 | 0 | 0  | - | - | - |
| ИТОГО |   | 130  | 79    | 1                                     | 63                                    | 6    | 40    | 0 | 1 | 4  | - | - | - |
| %     |   | 100% | 60,7% |                                       | 48,4%                                 | 4,6% | 30,7% |   |   | 3% |   |   |   |

\*В учреждении формируется пофамильная база данных предварительного трудоустройства

Проведя мониторинг трудоустройства выпускников 2024 и 2025 годов, сделали вывод, что в 2025 году процент трудоустроившихся вырос на 5,4 %.

Таблица 13. Сравнительный анализ трудоустройства выпускников



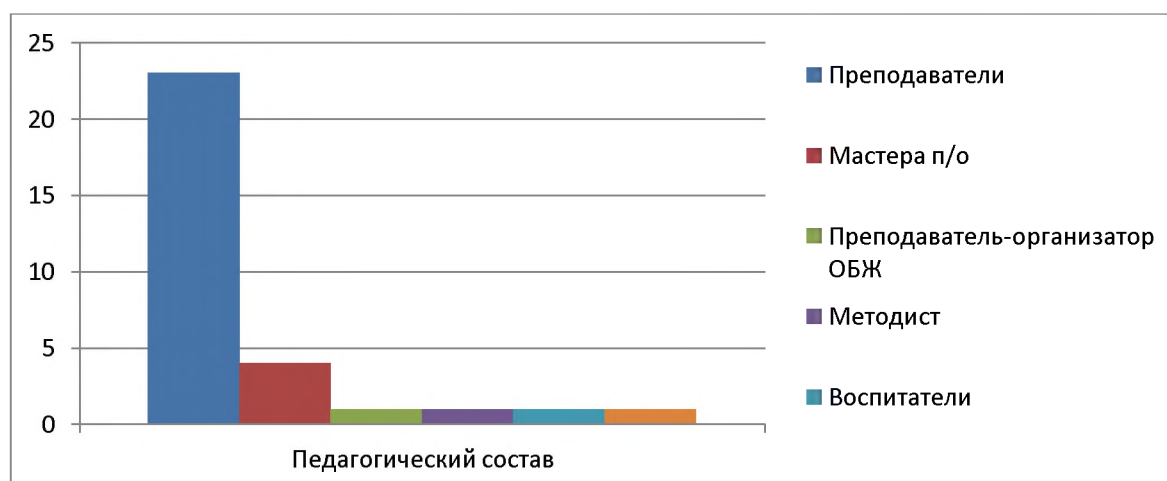
**Вывод:** Таким образом, следует отметить, что в 2025 году в Техникуме были созданы условия, которые способствовали обеспечению достойного качества подготовки выпускников по ОП СПО, соответствующего требованиям ФГОС СПО, что способствовало дальнейшему трудоустройству выпускников. Выпускники техникума востребованы на рынке труда Белгородской области. Показатели трудоустройства улучшились на протяжении последних 3-х лет. Сохраняется проблема трудоустройства выпускников в соответствии с полученной квалификацией по специальности. Деятельность, проводимая в техникуме по трудоустройству выпускников, имеет положительные тенденции. Вместе с тем, необходимо активнее привлекать работодателей для решения проблем трудоустройства выпускников.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, является профессиональная компетентность педагогических кадров.

Педагогический состав техникума состоит из 31 педагогических работников (диаграмма 3), из них: 23 – преподавателя; 3 – мастера производственного обучения; 1 – преподаватель-организатор ОБЗР; 1 – методист; 1 – воспитатель; 1 – педагог-психолог; 1 – социальный педагог.

Диаграмма 3. Педагогический состав



Также к осуществлению образовательного процесса привлекаются работники предприятий и организаций Валуйского городского округа на условиях внешнего совместительства.

Высшее образование имеют 84% педагогических работников от общего числа педагогического персонала. Соотношение педагогических работников к административно-управленческому персоналу за отчетный период составляет 31/8.

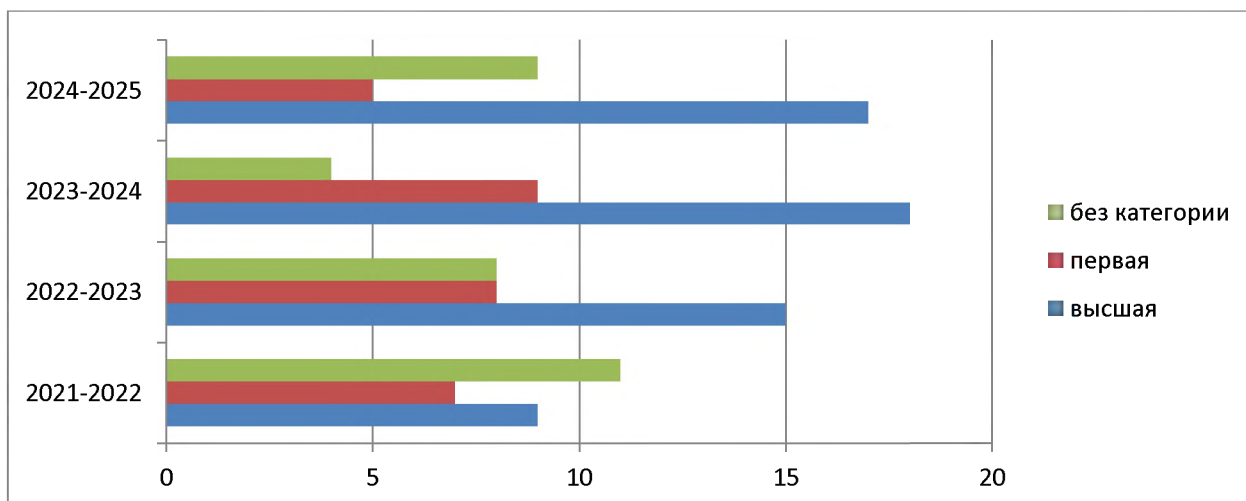
Качественный состав педагогических работников по квалификационным категориям в 2025 году представлен в таблице (таблица 14).

Таблица 14. Качественный состав педагогических работников

| Высшая квалификационная категория         | I квалификационная категория | Без категории       |
|---|------------------------------|---------------------|
| <b>Преподаватели</b>                      |                              |                     |
| 13 человек<br>56,5%                       | 5 человек<br>21,7%           | 5 человек<br>21,7 % |
| <b>Мастера производственного обучения</b> |                              |                     |
| 2 человека<br>67%                         | -                            | 1 человек<br>33%    |
| <b>Прочие</b>                             |                              |                     |
| 2 человека<br>40%                         | -                            | 3 человека<br>60%   |
| <b>Итого</b>                              |                              |                     |
| 17 человек<br>55%                         | 5 человек<br>16%             | 9 человек<br>29%    |

Педагогические работники, не имеющие категории, это преподаватели, которые имеют стаж работы в техникуме менее 2 лет.

Диаграмма 4. Сведения о квалификации педагогических работников



Преподаватели и работники техникума имеют региональные, ведомственные и правительственные награды:

| Наименование   | Кол-во сотрудников |
|--|--------------------|
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ                                     | 3                  |
| Почетная грамота Министерства просвещения РФ   | 9                  |
| Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»                                    | 2                  |
| Нагрудный знак «Почетный работник НПО»   | 2                  |
| Нагрудный знак «Почетный работник СПО»   | 1                  |
| Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»                           | 1                  |
| Медаль «За заслуги перед землёй Белгородской»  | 2                  |
| Медаль «За трудовую доблесть»  | 1                  |
| Почетная грамота Губернатора Белгородской области  | 1                  |
| Благодарность департамента экономического развития Белгородской области                  | 1                  |
| Благодарственное письмо департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области | 5                  |
| Благодарность департамента образования Белгородской области                              | 2                  |
| Благодарственное письмо департамента образования Белгородской области                    | 1                  |
| Нагрудный знак «Почётный наставник»  | 2                  |
| Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ»                                 | 1                  |
| Нагрудный знак «За верность профессии»   | 1                  |

Повышение квалификации педагогических работников является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. В 2025 году 100% преподавателей и мастеров производственного обучения прошли обучение по программам повышения квалификации педагогических работников. Педагогические работники проходят производственную и педагогическую стажировку в соответствии с утвержденным планом.

**Вывод:** состав педагогических работников техникума в 2025 году соответствует законодательным требованиям, что позволяет в полной мере реализовывать основные профессиональные образовательные программы. Все педагогические работники имеют возможности для самосовершенствования.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности программным и учебно-методическим инструментарием.

Реализуемые в техникуме образовательные программы по профессиям и специальностям представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и с учетом рекомендаций примерных образовательных программ. Преподавателями техникума разработаны: рабочие программы, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ, контрольно-оценочные средства по всем учебным дисциплинам, практикам, междисциплинарным

курсам учебного плана. Материалы для государственной итоговой аттестации согласованы с работодателями.

В декабре 2025 года получено свидетельство об успешном прохождении профессионально-общественной аккредитации основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), что подтверждает признание качества и уровня подготовки выпускников, осваивающих образовательную программу, отвечающую требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Комплексно–методическое обеспечение учебного процесса формируется с применением электронной библиотеки Юрайт и виртуальных практикумов, таких как «Российская Электронная Школа».

Педагогические работники, с целью подготовки студентов к промежуточной аттестации, внедряют в практику тестовые задания, разработанные с помощью общедоступной платформы Online Test Pad. (режим доступа <https://onlinetestpad.com/ru>)

В целях повышения уровня научно-методической работы и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в 2025 году в техникуме функционировали 4 методические комиссии:

- ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- ЦМК преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения (для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям); 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электро-механического оборудования (по отраслям); 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям); 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
- ЦМК преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения (для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер и 13249 Кухонный рабочий, 17531 Рабочий зеленого хозяйства);

- методическое объединение классных руководителей и кураторов.

Деятельность методических комиссий в течение года обеспечивала решение задач по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс, а также

методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса. Председатели ЦМК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых учебно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части труда педагогов.

Разнообразные авторские методические материалы преподавателей опубликованы в пяти рецензируемых сборниках:

- ✓ VI Межрегиональная научно-практическая конференция «Экономика, управление, образование, наставничество в условиях современных вызовов», *г. Алексеевка*
- ✓ Материалы региональной научно-практической конференции «Героические страницы Великой Отечественной: память и наследие», *г. Строитель*
- ✓ VI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные теории и практика в современном российском образовательном пространстве», *г. Чебоксары*
- ✓ VII Всероссийская научно-практическая конференция «Образование – территория инноваций», *г. Чебоксары*,
- ✓ ООО «Агентство перспективных научных исследований» *Международный научный журнал «Актуальные исследования».*

Повышению уровня общего образования педагогических работников способствуют инновации в образовании, через реализацию всероссийских, региональных и муниципальных проектов. Так на протяжении года успешно реализовалась программа (проект) региональной инновационной площадки «Разработка и апробация механизма формирования профессиональной траектории обучающихся 7-9 классов». Для реализации программы региональной инновационной площадки были привлечены: административно-управленческий персонал техникума, педагогические работники, в том числе социальный педагог, педагог-психолог, а также заключены договора о сетевом взаимодействии с социальными партнерами и работодателями. Проект успешно завершён.

Преподаватели неоднократно участвовали в разнообразных профессиональных конкурсах. Так, Тютюнникова Г.В. заняла 3 место в региональном конкурсе «Лучшие модели наставничества по финансовой грамотности и молодёжному предпринимательству», а Зайцев С.Е. стал победителем в нескольких региональных конкурсах:

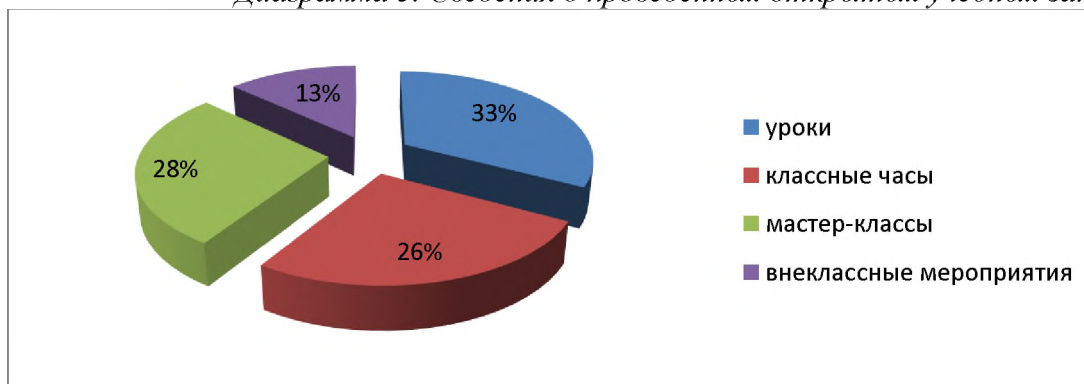
- 3 место, региональный конкурс «Лучшая методическая разработка учебного занятия по учебным дисциплинам «Основы предпринимательства», «Основы финансовой грамотности» среди преподавателей ПОО
- 1 место, региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся ПОО
- 1 место, региональный конкурс методических разработок внеурочных мероприятий по «Основам предпринимательской деятельности» среди педагогических работников ПОО.

Инновационная деятельность преподавателей техникума активизируется и продолжится

- в изучении финансовой грамотности, в рамках всероссийских проектов: «Онлайн урок финансовой грамотности» и «Грамотный Инвестор» (вебинары по инвестиционной грамотности для взрослых и студентов)); методические вебинары для преподавателей;
- в совершенствовании и актуализации методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности;
- в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» аналогичного федеральному проекту национального проекта «Образование»;
- в реализации программы наставничества.

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, является проведение открытых учебных занятий. В течение отчетного периода педагогическими работниками, согласно утвержденных планов учебно-воспитательной работы преподавателями проведены открытые учебные занятия и внеурочные мероприятия (диаграмма 3).

Диаграмма 5. Сведения о проведенных открытых учебных занятиях



**Вывод:** Учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы в полном объеме. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива техникума направлена на модернизацию содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учетом профессиональных стандартов.

## 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В 2025 году библиотека техникума являлась информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Важнейшей функцией библиотеки являлась информационная поддержка учебного процесса и научно – исследовательской работы.

Функции и задачи библиотеки, порядок работы, перечень основных услуг и условия их предоставления определялись «Положением о библиотеке техникума», «Правилами пользования библиотекой техникума».

Объем печатного фонда библиотеки составлял: 13722 единицы хранения, в том числе:

- учебная литература – 5126 экз.;
- учебно-методическая литература - 1020 экз.;
- художественная литература - 7576 экз.;
- периодические издания: - 11 наименований, в том числе 7 по профилю образовательных программ: журналы «Автомобиль и сервис», «За рулем», «Охрана труда и право», «Школа гастронома», «Люблю готовить», «Наша кухня», «1000 советов кулинару», «Энергобезопасность, энергосбережение», «Релейная защита и автоматика».

По составу фонд представлял собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий. В 2025 году обеспеченность учебной литературой обучающихся составляла: 35 экз. учебной литературы на каждого обучающегося, что соответствует нормативам обеспеченности учебной литературой.

Библиотека техникума осуществляла дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (516 чел.) из них обучающихся 496 человек, 31 педагогических работника. Посещений – 1916; документооборота – 2716 экз.

Библиотекой техникума проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по профессиям/специальностям.

Книжный фонд библиотеки формировался в соответствии с профилем техникума, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Процесс комплектования постоянно анализировался и корректировался в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки техникума являлись бюджетные средства.

За 2025 год фонд пополнился на 701 экземпляр, из них 375 экземпляров - единый государственный учебник истории России и всеобщей истории. Учебник всеобщей истории под редакцией В.Р. Мединского и А.О. Чубарьяна охватывает период с 1914 года до начала XXI века; Учебник истории России под редакцией В.Р. Мединского и А.В. Торкунова издается в двух книгах: 1914-1945 годы и 1945 – начало XXI века. Фонд библиотеки

многоотраслевой и обеспечивает 100% специальностей/профессий техникума.

Приобретение учебников осуществлялось на основе заявок от преподавателей с учетом действующих нормативно-правовых актов.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека осуществляло сотрудничество с издательствами: «Академия», ООО «Электронное издательство Юрайт», Издательство «Просвещение».

Читальный зал библиотеки рассчитан на 40 посадочных мест и оснащен пятью персональными компьютерами, имеющих доступ к сети Интернет.

В библиотеке техникума открыт доступ к Электронной образовательной системе «ЮРАЙТ», которая является совокупностью произведений, представленных в объективной форме, и образовательных сервисов. Произведения, представленные на Платформе, систематизированы таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены, обработаны, показаны с помощью ЭВМ. Использование образовательных сервисов Платформы происходит также с помощью ЭВМ. Платформа размещается на сайте по адресу: [www.urait.ru](http://www.urait.ru). На Платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС СПО. На Платформе присутствует возможность полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Произведения на платформе представлены с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки). Для пользователей, не имеющих доступа в Интернет, организован доступ к произведениям через мобильное приложение «Юрайт». Количество документов в образовательной системе «ЮРАЙТ»: 10116экз. Электронная образовательная система «ЮРАЙТ» является электронным информационным ресурсом, интегрированным в информационную среду учебного заведения, что позволяет улучшать обеспеченность преподавателей и обучающихся электронными версиями научных и учебных изданий.

Для подготовки к проведению теоретических и практических занятий преподаватели техникума активно использовали электронно-образовательные платформы «Российская электронная школа», «Сферум».

**Вывод:** библиотечный фонд учебной литературы, использование электронной библиотечной системы, наличие в читальном зале библиотеки компьютеров с доступом в интернет позволяют обеспечить выполнение нормативов обеспеченности обучающихся необходимой литературой.

## 9. Оценка материально - технической база

Состояние материально-технической базы в техникуме позволяло выполнять в полном объеме требования государственного образовательных стандартов в процессе обучения.

Неотъемлемой частью материально-технического оснащения являлись здания и сооружения. Оснащение техникума включало в себя 12 объектов недвижимости. Из них 8 использовались в образовательном процессе (Таблица 15)

*Таблица 15. Объекты недвижимости техникума, используемые в образовательном процессе*

| № п/п | Наименование объекта                          | Свидетельство о государственной регистрации права |
|-------|---|---|
| 1     | Здание административно-хозяйственного корпуса | 31-31-02/009/2006-799                             |
| 2     | Здание учебно-производственного корпуса       | 31-31-02/009/2006-789                             |
| 3     | Здание клуба                                  | 31-31-02/009/2006-794                             |
| 4     | Здание учебно-производственного корпуса       | 31-31-02/009/2006-796                             |
| 5     | Здание учебно-производственного корпуса       | 31-31-02/009/2006-793                             |
| 6     | Здание общежития                              | 31-31-02/009/2006-800                             |
| 7     | Здание основного учебного корпуса             | 31-31-02/009/2006-797                             |
| 8     | Здание бытового корпуса                       | 31-31-02/009/2006-795                             |

В соответствии с ФГОС СПО, для организации образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, включая общеобразовательную подготовку, в техникуме имелись:

- 31 кабинет теоретического обучения;
- 2 компьютерных класса;
- 1 учебно-производственных лабораторий по профессиям/специальностям;
- 1 гараж;
- 1 актовый зал;
- 1 спортивный зал;
- 1 стадион;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 столовая;
- 1 библиотека;
- 1 музей истории техникума;
- 1 методический кабинет;
- 1 стрелковый тир.

Реконструированы лаборатории по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер, специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Приобретена учебная и учебно-методическая литература.

Имелись 2 кабинета информатики, которые оборудованы для проведения интегрированных уроков. Компьютерами оснащены: кабинет по ПДД, кабинеты по дисциплинам профессионального цикла и общеобразовательной подготовке, лаборатории. Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы мультимедийными проекторами, лазерными принтерами, струйными цветными принтерами, сканерами, локальной сетью и интернетом. Обеспеченность компьютерной техникой: 4 обучающихся на 1 ПК. На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В учебном процессе применялись следующие виды программного обеспечения:

1. Windows 7; 10
2. Microsoft Office 2010, 2007, 2016
3. Kaspersky Workstation 6; Doctor Web
4. WinRAR;
5. ABBYY FineReader 12.0
6. Pinnacle Studio 10
7. FLAK;
8. Web бюджет;
9. CyberLink Power DVD 6.00.1102 Rus
10. Консультант+;
11. 1С Бухгалтерия.
12. 1С Колледж-Проф

С целью укрепления материально-технической базы техникума якорным работодателем ПАО «Россети Центр» - «Белгородэнерго», передан в безвозмездное пользование трансформатор напряжения НТМИ-10-66, передан комплект термостойкой специальной одежды.

Для развития гражданско –патриотического воспитания, реализации дополнительных общеобразовательных программ

| <b>Наименование нефинансового актива</b>                         | <b>Единица измерения</b> | <b>кол-во</b> | <b>Сумма на 31.12.2025 г.</b> |
|--|--------------------------|---------------|-------------------------------|
| Игровой комплект АК-25 "Хищник" X-GEN Wi-Fi                      | шт                       | 16            | 388 800,00                    |
| Радиоуправляемая универсальная грузовая платформа "Подорожник 4" | шт                       | 1             | 170 000,00                    |
| FPV (комплект)   | шт                       | 3             | 73 500,00                     |
| Автомат Калашникова ММГБ фут АК 74М                              | шт                       | 2             | 9 870,00                      |
| Автомат страйкбольный GG GKSG74 (АКС-74)                         | шт                       | 4             | 100 000,00                    |
| Автомат страйкбольный GG GKSG74 (АКС-74)                         | шт                       | 1             | 25 000,00                     |
| Автомат страйкбольный Сума АК-47 RIS Tactikal (СМ 039С)          | шт                       | 1             | 25 000,00                     |
| Автомат страйкбольный Сума АК-47 RIS Tactikal (СМ 042А)          | шт                       | 1             | 25 000,00                     |
| Аудиосистема портативная All-in-One JBL PARTYBOX Stage 320       | шт                       | 1             | 64 999,00                     |
| Бронежилет Нептун Воин 3.0 Maxi СВМПЭ Мультикам                  | шт                       | 1             | 98 000,00                     |
| Винтовка пневматическая QB-20В кал.4,5                           | шт                       | 2             | 9 800,00                      |
| Винтовка пневматическая МР 61-09                                 | шт                       | 1             | 6 730,00                      |
| доска классная настенная   | шт                       | 1             | 7 500,00                      |
| Защита шеи TOGA UNIT СВМПЭ                                       | шт                       | 1             | 22 000,00                     |

|   |    |    |               |
|---|----|----|---------------|
| Имитатор ранений и поражений  | шт | 1  | 23 500,00     |
| Компьютер в комплекте (рабочее место по обучению управлению квадрокоптером)                                 | шт | 5  | 257<br>330,00 |
| Кронштейн-стойка для ТВ ONKRON TS1551 600*400   | шт | 1  | 13 499,00     |
| Макет автомата Калашникова массово-габаритный ММГ-АК  | шт | 13 | 388<br>700,00 |
| Макет автомата Калашникова массово-габаритный ММГ-АК  | шт | 7  | 209<br>300,00 |
| ММГ автомат АК-74М  | шт | 2  | 74 000,00     |
| ММГ автомат АК-74М  | шт | 2  | 74 000,00     |
| ММГ автомат АК-74М  | шт | 2  | 74 000,00     |
| ММГ автомат АК-74М  | шт | 2  | 74 000,00     |
| Монитор АОС 23.6  | шт | 1  | 11 900,00     |
| Монитор 23.8 Aser Vero V247Yabiv  | шт | 1  | 10 999,00     |
| МФУ (лазерное) PantumМФУ (лазерное) Canon MF463dw, черно-белая печать Ф4, 1200*1200                         | шт | 1  | 45 000,00     |
| МФУ Kyocera ECOSYS M8124cidn (Принтер/Копир/Сканер: А3 1200*1200dpi 24ppm 1.2GHz 1Gb Duplrx DADF LANUSB2.0) | шт | 1  | 154<br>999,00 |
| МФУ Pantum M6507  | шт | 1  | 15 360,00     |
| МФУ Xerox   | шт | 1  | 15 811,53     |
| Ноутбук 15,6 ACER Aspire 5  | шт | 1  | 49 499,00     |
| ПК (системный блок) DEXP Atlas H431 Core  | шт | 1  | 34 499,00     |
| Плиты керамика Бр (пара) для бронежилета  | шт | 1  | 19 000,00     |
| Принтер HP лазер 1018, А4   | шт | 1  | 4 877,00      |
| Проектор BenQ MP525P  | шт | 1  | 31 240,00     |
| Проектор Cactus   | шт | 1  | 20 999,00     |
| Прочие приборы Аргус-02   | шт | 1  | 8 059,00      |
| Прочие приборы Аргус-07   | шт | 1  | 30 558,57     |
| Прочие приборы ИВТМ-7 М2 Портатив.термогигрометр  | шт | 1  | 7 192,00      |
| Пульт управления Tango 2  | шт | 3  | 56 550,00     |
| Рабочее место ученика PHILIPS (монитор,процес.)4  | шт | 1  | 20 712,00     |
| Рабочее место ученика PHILIPS (монитор,процес.)6  | шт | 1  | 20 712,00     |
| Роутер для VR клуба   | шт | 1  | 13 000,00     |

|  |    |   |                         |
|--|----|---|-------------------------|
| Системный блок AMD Ryzen 3 Pro   | шт | 1 | 28 900,00               |
| Стол 1 тумб.   | шт | 2 | 6 197,60                |
| Столик проекционный для проекторов на колесах                                | шт | 1 | 4 390,00                |
| Телевизор LED 65(163см) Xiami TV A Pro 65 2025 4K UltraHD 3840*2160, Smart T | шт | 1 | 57 999,00               |
| Тренажер для освоения навыков СЛР  | шт | 1 | 53 500,00               |
| Флагшток напольный (бук)   | шт | 3 | 43 500,00               |
| Цифровой флаг LASERWAR   | шт | 2 | 40 400,00               |
| Шкаф 2-х дверн.  | шт | 1 | 4 500,00                |
| Шкаф 2-х дверн.  | шт | 1 | 4 553,00                |
| Шкаф 2х створ.   | шт | 1 | 7 000,00                |
| Шкаф 2х створ.(комбин.)  | шт | 2 | 13 000,00               |
| шкаф металлический для хранения учебного оружия                              | шт | 2 | 28 000,00               |
| Шумомер,анализатор спектра,вибрации,ульт.звуча                               | шт | 1 | 253<br>980,00           |
| Экран на штативе 213x213   | шт | 1 | 4 164,00                |
| Элемент полосы препятствий Лабиринт  | шт | 1 | 31 350,00               |
| Элемент полосы препятствий Одиночный окоп                                    | шт | 1 | 18 400,00               |
| Элемент полосы препятствий Стенка с двумя проломами.                         | шт | 1 | 58 020,00               |
| <b>Итого</b>   |    |   | <b>3 443<br/>348,70</b> |

На 2025 год утверждены субсидии на оказание образовательных услуг в сумме 45 089,5 тысяч рублей.

| № п/п | Наименование показателя                      | Код аналитики | Утверждено плановых назначений 2025г. | Исполнено плановых назначений за 2025г. | Остаток на лицевом счете на 01.01.2026г. |
|-------|--|---------------|---------------------------------------|---|--|
| 1.    | Заработная плата                             | 211           | 37 982 937,00                         | 37 382 856,02                           | 659 347,15                               |
| 2.    | Начисление на заработную плату               | 213           | 10 756 266,00                         | 10 933 847,78                           | 460 524,32                               |
| 3.    | Услуги связи                                 | 221           | 138 600,00                            | 115 954,22                              | 1 317,57                                 |
| 4.    | Коммунальные услуги                          | 223           | 3 367 764,00                          | 3 168 090,87                            | 11 456,89                                |
| 5.    | Работы, услуги по содержанию имущества       | 225           | 348 966,00                            | 278 202,93                              | 5 653,00                                 |
| 6.    | Прочие работы, услуги                        | 226           | 4 641 750,00                          | 2 979 335,00                            | 8 865,00                                 |
| 7.    | Прочие расходы                               | 291           | 897 900,00                            | 897 424,00                              | 476,00                                   |
| 8.    | Выплаты за первые три дня нетрудоспособности | 266           | 161 000,00                            | 82 418,73                               | 78 581,27                                |
| 9.    | Основные средства                            | 310           | 704 690,00                            | 1 242 926,16                            | 32 101,00                                |

|     |                                   |     |                      |                      |                     |
|-----|-----------------------------------|-----|----------------------|----------------------|---------------------|
| 10. | Приобретение материальных запасов | 340 | 2 465 450,00         | 1 993 539,32         | 21 279,16           |
|     | <b>Итого:</b>                     |     | <b>61 465 323,00</b> | <b>59 074 594,86</b> | <b>1 225 601,36</b> |

За 2025 год исполнение плановых назначений составляет 96% к утвержденному плану ФХД.

Средства субсидий на оказание образовательных услуг были израсходованы:

- на заработную плату всего (код аналитики 211) 37 982,9 тысяч рублей, в том числе преподавателям и мастерам производственного обучения 20 431,2 тысячи рублей, где среднемесячная заработная плата педагогов и мастеров составила 59 265,18 рублей и среднемесячная заработная плата по техникуму 46 432,70 рублей;

- начисления на заработную плату всего (код аналитики 213) 10 756,3 тысяч рублей;

- услуги связи (код аналитики 221) 117,3 тысячи рублей (услуги телефонии и интернет);

- на коммунальные услуги (код аналитики 223) 3 066,7 тысячи рублей (электроснабжение, теплоснабжение, водоснабжение и водоотведение, вывоз твердых коммунальных отходов);

- на прочие услуги (код аналитики 226) 2 988,2 тысяч рублей (информационные услуги, услуги по охране объектов);

- на выплаты за первые три дня нетрудоспособности (код аналитики 266) – 161,0 тысячи рублей;

- прочие расходы (код аналитики 291) 897,9 тысячи рублей (земельный налог, имущественный налог, транспортный налог);

- на приобретение материальных запасов (код аналитики 340) 1 717,2 тысячи рублей, в том числе:

- на приобретение инвентаря для центра военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН» - 1 920,0 тысяч рублей;

- на хозяйственные нужды (хозяйственные товары, канцелярские товары, комплектующие к компьютерной технике, GSM, моющие средства и средства санитарной защиты, обложки на дипломы, бланки строгой отчетности, продукты питания на подготовку к участию региональном чемпионате) – 562,6 тысячи рублей.

Исполнение плановых назначений составляет 97%.

План финансово-хозяйственной деятельности по внебюджету на 2025 год составляет 7 809,0 тысяч рублей, фактически - 9 021,0 тысяч рублей, в том числе:

- от аренды помещений – 923,0 тысяч рублей
- от оказания платных услуг- 6 703,0 тысяч рублей
- прочие поступления – 1 395,0 тысяч рублей

Исполнение плана по доходам за 2025 года составляет 116%. Средства израсходованы:

- на заработную плату и выплату отпускных, поощрение работников, достигших высоких результатов в учебно-воспитательном процессе, оказание материальной помощи работникам 3 787,8 тысяч рублей;
- начисления на заработную плату (код аналитики 213) 1 089,00 тысяч рублей;
- на прочие работы и услуги (код аналитики 226) 1 187,50 тысяч рублей (оплата по договорам ГПХ, компенсация за медицинскую комиссию при трудоустройстве);
- на содержание имущества (код аналитики 225) сумма 154,3 тысячи рублей;
- прочие расходы (код аналитики 291) сумма 23,0 тысяч рублей (транспортный налог);
- на укрепление материально-технической базы техникума всего израсходовано 3 044,8 тысяч рублей (код аналитики 340), в том числе:
  - 1 622,5 тысяч рублей (горюче-смазочные материалы) и 492,3 тысячи рублей (запасные части для автомобилей);
  - 16,7 тысяч рублей (вода питьевая);
  - 21,0 тысяча рублей (комплектующие для компьютера: плата расширения);
  - 89,2 тысячи рублей (расходные материалы для проведения Регионального чемпионата Профессионалы по компетенции «Электромонтаж»; демонстрационного экзамена);
  - 66,9 тысячи рублей (продукты питания для проведения учебной практики);
  - 10,7 тысячи рублей (материалы для практических занятий группы электрогазосварщиков);
  - 3,2 тысячи рублей (межкомнатная дверь в общежитие);
  - 128,4 тысяч рублей (материалы для монтажа помещения охраны);
  - 295,1 тысяч рублей (спецодежда для студентов);
  - 87,1 тысяч рублей (моющие, дезинфицирующие средства, хозтовары);
  - 7,0 тысяч рублей (оплата пеней).

За 2025 год произведены выплаты в сумме 1 540,3 тысяч рублей детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, и лиц из их числа на льготный проезд, компенсацию на мягкий инвентарь, компенсацию на питание, выходное пособие.

Студентам техникума за 2025 год выплачена академическая и социальная стипендия студентам в сумме 2 663,6 тысяч рублей, а также материальная помощь в сумме 870,2 тысяч рублей.

**Вывод:** Материально-техническая база и социально-бытовые условия в Техникуме, позволяли вести подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Необходимо продолжить деятельность по развитию инфраструктуры Техникума.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с утвержденным 01 сентября 2023 года Положением о внутренней системе оценки качества образования Областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум», в котором определены цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования, информационное обеспечение управления образовательной деятельностью техникума. Внутренняя система оценки качества образования техникума - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований. Система оценки качества образования предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводились в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляли заместители директора техникума каждый по своему направлению.

Заместитель директора по учебной работе анализировал деятельность техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ), проводил оценку качества образования; составлял качественную характеристику знаний студентов; анализировал качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других образовательных организаций региона; проводил мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов теоретического обучения, учебной деятельности во время адаптационного периода.

Заместитель директора по учебно-методической работе курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках СПО техникума.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных, социально-

психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определял уровень воспитанности студентов; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - проводил мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации зданий; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в зданиях и на территории образовательной организации.

С помощью мониторинга прослеживался уровень и динамика формирования профессиональных компетенций обучающихся, и на основе их анализа вносились соответствующие коррективы в организацию образовательного процесса.

Применялись социологические исследования, тестирование, анализ результатов практической деятельности, рейтинговая оценка, самообследование, системная диагностика, мониторинг и измерения и др. Разработаны и апробированы механизмы социологических опросов по проблеме изучения степени удовлетворенности состоянием и уровнем образования всех участников образовательного процесса. Организована работа по освещению вопросов оценки качества образования на сайте техникума.

Инновационной составной частью внутренней системы управления качеством являлся мониторинг рынка труда, результатом которого являлась подготовка востребованных в регионе профессий и специальностей, определение потребностей в расширении сферы подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, создание модели востребованного специалиста. В связи с этим техникум тесно сотрудничал с центром занятости населения.

Внедряемая модель управления качеством образования обеспечивала получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельности техникума, ее соответствия установленным нормативным требованиям и позитивным образом влияло на повышение качества образования, ответственности педагогического коллектива, построение эффективной системы управления техникумом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Организация работы по обеспечению системы внутреннего мониторинга качества образования в 2025 году осуществлялась следующим образом:

1. Был разработан и утвержден План учебно-воспитательной работы техникума, включивший в себя план внутреннего контроля, в котором были обозначены объекты контроля, цель, ответственные, сроки и форма отчета.
2. В соответствии с данным документом в 2025 году в рамках внутренней оценки качества образовательных программ была осуществлена проверка качества остаточных знаний по результатам входного контроля, качества знаний по результатам промежуточной аттестации, рабочих учебных планов, КТП, журналов учебных групп, журналов консультаций, индивидуальных учебных планов студентов, академических задолженностей по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, дневников дуального обучения, журналов практик, журналов по технике безопасности, ОП, планов учебно-методической работы преподавателей, планов работы учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, планов работы ПЦК, паспортов учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, движения контингента, планов воспитательной работы кураторов, работы кружков и секций, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы, уровня проведения кураторских часов в группах, работы с родителями, зачетных книжек, результатов учебно-методической работы преподавателей, соблюдения студентами правил внутреннего распорядка, электронных журналов в 1С: Колледж Проф, индивидуальных проектов, курсовых работ, дипломных работ и проектов, УМК.

К проведению внутренней оценки качества образовательных программ техникума в 2025 году привлекал работодателей, педагогических работников, обучающихся, родителей.

Для анализа удовлетворенности работодателей разработана анкета для оценки удовлетворенности работодателей качеством образования обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, реализуемым в образовательной организации. В стратегическом взаимодействии между работодателями и техникумом особенную роль играет обратная связь со стороны работодателей. Оценка качества образования — одна из форм взаимодействия с работодателями, которая позволяет выявлять сильные и слабые стороны обучения, вносить изменения в образовательные программы, создавать условия для формирования необходимых профессиональных навыков студентов. Оценка удовлетворенности проводилась путем анкетирования. Всего в опросе приняли участие 21 работодатель.

| № п/п | Код и наименование специальности/профессии | Количество работодателей, принявших участие в опросе |
|-------|--|--|
|-------|--|--|

|    |   |   |
|----|---|---|
| 1. | 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей   | 1 |
| 2. | 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике  | 1 |
| 3. | 43.01.09 Повар, кондитер  | 4 |
| 4. | 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 4 |
| 5. | 13.02.13 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | 4 |
| 6. | 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)                 | 1 |
| 7. | 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей                             | 2 |
| 8. | 43.02.15 Поварское и кондитерское дело  | 4 |

По результатам анкетирования данные свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности работодателей (100%) качеством подготовки обучающихся и выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО, что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения. Работодатели отметили их способность применять теоретические знания в профессиональной деятельности. Практическая подготовка выпускников на должном уровне. 96% опрошенных работодателей указали, что выпускники полностью способны к быстрой адаптации и умению налаживать контакты в коллективе на производственных участках. В ходе анкетирования 87% работодателей отметили готовность обучающихся к самообразованию и развитию. Все опрошенные работодатели при принятии положительного решения о трудоустройстве в качестве весомого критерия отметили личное взаимодействие с выпускником в процессе организации практик, стажировок, др. 100% работодателей владели информацией о наличии в техникуме системы обратной связи с выпускниками и были максимально удовлетворены результатами обучения по образовательным программам. При оценке времени, необходимого молодому специалисту, чтобы овладеть основными навыками практической работы 3 % работодателей ответили - более 1 года, 94 % опрошенных сочли достаточным период от 6 месяцев до 1 года.

Основными проблемами при адаптации работодатели называли недостаток умения работать в команде, завышенные требования к заработной плате.

В качестве предложений работодатели отметили необходимость:

1. Запланировать и участвовать в качестве экспертов в следующем учебном году в проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации в

форме демонстрационного экзамена, в рамках которого выпускник демонстрирует свои умения и навыки в условиях, приближенных к производственным;

2. Проводить совместные мастер-классы на территории техникума с целью популяризации профессии.

В целях определения степени удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ в декабре 2025 проведено анкетирование 30 преподавателей техникума.

По итогам анкетирования определено следующее:

1. Имеют базовое образование и профессиональные компетенции, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины/профессионального модуля 100% преподавателей.

2. Имеют высшую квалификационную категорию 58% респондентов, первую квалификационную категорию – 27% респондентов, 16 % респондентов – не имеют квалификационной категории.

3. Обучались на курсах повышения квалификации или проходили педагогическую стажировку в течение текущего года 100 % преподавательского состава

4. Указали период, место и тематику курсов повышения квалификации/переподготовки/педагогической стажировки 100% опрошенных.

5. Указали тематику, период и наименование организации (предприятия), на базе которой проходили производственную стажировку 100% респондентов.

6. Имели опыт работы по профилю специальности, имели опыт работы более 3 года назад – 25% респондентов

7. Сообщили, что за последние 3 года принимали участие в мероприятиях, на федеральном уровне 20% участников опроса, на региональном уровне 85% респондентов, на уровне образовательной организации – 100%.

8. Указали, что учитывалось мнение работодателей при разработке/актуализации программ учебных дисциплин/профессиональных модулей 95% участников опроса.

10. Материально-техническим оснащением аудиторий, учебных лабораторий, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин (в т.ч. мультимедийным), удовлетворены 89% респондентов, 11% респондентов частично удовлетворены.

11. Информационное обеспечение образовательной программы (учебники и учебные пособия, методические материалы, научная и справочная литература, базы данных и др.) считают достаточным для достижения обучающимися планируемых результатов обучения 90% респондентов.

12. Сообщили, что имеют доступ к электронным образовательным ресурсам 100% опрошенных.

13. Принимали участие в организации и проведении профориентационной работы в техникуме 85 % респондентов (указаны: мастер-классы, Дни открытых дверей, подготовка и распространение

буклетов, проведение проф-проб, экскурсии на предприятие, встречи с работодателями).

14. 100% респондентов удовлетворены качеством образовательной среды, позволяющей реализовывать образовательные программы.

Полученные данные анкетирования свидетельствуют о высокой степени удовлетворенности педагогических работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования.

На основании плана работы социально-психологической службы осуществлялось изучение уровня удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательных программ среднего профессионального образования. Оценка удовлетворенности обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы проводилась путем анкетирования. Было выявлено, что 100% обучающихся (485 чел.) удовлетворены фактическими результатами обучения по образовательным программам. Укомплектованность фондов библиотеки техникума основной и дополнительной учебной литературой, научными периодическими изданиями 85% обучающихся оценили на оценку «отлично», 15% - «удовлетворительно». Оснащение учебных лабораторий и мастерских современным оборудованием для освоения образовательной программы 57% обучающихся оценили на оценку «отлично», 43% – «хорошо». 70 % респондентов ответили, что пользуются электронной библиотекой и электронным ресурсом, позволяющим осуществлять обмен информацией между преподавателями и студентами. Качество предоставляемых услуг по образовательным программам оценили на «отлично» 90% опрошенных. На вопрос «Какие мероприятия Вы порекомендовали бы техникуму провести в первую очередь для усовершенствования качества образовательных услуг?» – 80% ответили, что необходимо обновление интерактивного оборудования в учебных аудиториях.

Данные по результатам анкетирований позволяют определить положительных и отрицательных тенденций в деятельности техникума, Выработать мероприятия по полученным рекомендациям с целью повышения качества образования.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования в техникуме создана и успешно функционирует. Она позволила своевременно и объективно диагностировать качество образования на всех уровнях управления,

– отслеживать динамику по всем ОПОП, структурным подразделениям, процессам, направлениям;

- возможность своевременно корректировать образовательную деятельность;
- вовлечь не только администрацию, педагогический коллектив, работодателей, обучающихся и выпускников в работу, направленную на получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме
- способствовала мотивации педагогического коллектива на педагогические исследования, совершенствование своей педагогической деятельности, инновации.

## **11. Заключение**

Самообследование деятельности ОГАПОУ «ВИТ» по состоянию на 31 декабря 2025 г. и последующий анализ позволяют сделать следующие выводы:

1. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты техникума оформлены надлежащим образом и соответствуют предъявляемым требованиям.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется на все образовательные программы, реализуемые в техникуме. Свидетельство о государственной аккредитации с получением права выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца имеется.

3. Система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

4. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений

5. Основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, а также с рекомендациями работодателей. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы. Требования к условиям реализации ОПОП СПО учтены.

6. Выпускники техникума востребованы на региональном рынке труда.

7. Образовательный ценз педагогических работников Техникума соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО.

8. Педагогический коллектив техникума постоянно совершенствует

свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождение педагогических и производственных стажировок и аттестацию педагогических кадров.

9. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные ресурсы в наличии и соответствуют требованиям Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и ФГОС СПО. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической системы библиотеки.

10. Материально-техническая база Техникума позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по базовому уровню в соответствии с ФГОС СПО.

11. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, что позволяет своевременно проводить мониторинг по различным направлениям деятельности техникума, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

12. Анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития техникума свидетельствуют об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах обучающихся.

## 12. Результаты анализа показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»

| N<br>п/п | Показатели   | Единица измерения       |                         |
|----------|--|-------------------------|-------------------------|
|          |  | 2024 год                | 2025 год                |
| 1.       | Образовательная деятельность   |                         |                         |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | 93<br>человека          | 23<br>человека          |
| 1.1.1    | По очной форме обучения  | 93<br>человека          | 23<br>человека          |
| 1.1.2    | По очно-заочной форме обучения   | -                       | -                       |
| 1.1.3    | По заочной форме обучения  | -                       | -                       |
| 1.2      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | 417<br>человек          | 452<br>человека         |
| 1.2.1    | По очной форме обучения  | 417<br>человек          | 452<br>человека         |
| 1.2.2    | По очно-заочной форме обучения   | -                       | -                       |
| 1.2.3    | По заочной форме обучения  | -                       | -                       |
| 1.3      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | 9<br>единиц             | 9<br>единиц             |
| 1.4      | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период  | 127                     | 128                     |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников  | 68<br>человек<br>(100%) | 114<br>человек<br>(88%) |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 0                       | 0                       |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности студентов   | 187                     | 233                     |

|        |   |                        |                        |
|--------|---|------------------------|------------------------|
|        | (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов   | человек/37%            |                        |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников   | 30 человек<br>39%      | 30<br>человека<br>39%  |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 29 человек<br>97%      | 29<br>человек<br>97%   |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24<br>человека<br>75%  | 22<br>человека<br>71%  |
| 1.11.1 | Высшая  | 17<br>человек<br>57%   | 17<br>человек<br>55%   |
| 1.11.2 | Первая  | 7 человек<br>27 %      | 5 человек<br>16 %      |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников | 32<br>человека<br>100% | 31<br>человека<br>100% |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                   | 17<br>человек<br>57%   | 17<br>человек<br>55%   |
| 1.14   | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)   | -                      | -                      |
| 2.     | Финансово-экономическая деятельность  |                        |                        |
| 2.1    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | 72895,98 тыс.<br>руб.  | 80080,14<br>тыс. руб.  |
| 2.2    | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника   | 2429,87<br>тыс. руб.   | 2426,67<br>тыс. руб.   |

|     |   |                      |                      |
|-----|---|----------------------|----------------------|
| 2.3 | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника  | 261,15 тыс.руб       | 273,38 тыс.руб       |
| 2.4 | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 127%                 | 102%                 |
| 3.  | Инфраструктура  |                      |                      |
| 3.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)   | 10,5 кв. м           | 10,5 кв. м           |
| 3.2 | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)  | 1/4 единиц           | 1/4 единиц           |
| 3.3 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях   | 61 человек/<br>100 % | 61 человек/<br>100 % |
| 4.  | Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья   |                      |                      |
| 4.1 | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)   | 3 человек<br>/1%     | человек<br>/1%       |
| 4.2 | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | 0                    | 0                    |
|     | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0                    | 0                    |
|     | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0                    | 0                    |
|     | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0                    | 0                    |
|     | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0                    | 0                    |
|     | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями   | 0                    | 0                    |

|       |   |            |           |
|-------|---|------------|-----------|
|       | здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  |            |           |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 1 человека | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | 1 человека | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 1 человека | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек  | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек  | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения   | 0 человек  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек  | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья  | 0 человек  | 0 человек |

|       |  |           |           |
|-------|--|-----------|-----------|
|       | здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   |           |           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек | 0 человек |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения  | 0 человек | 0 человек |

|       |   |            |            |
|-------|---|------------|------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек  | 0 человек  |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 2 человека | 3 человека |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | 2 человека | 3 человека |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 2 человека | 3 человека |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек  | 0 человек  |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | 0 человек  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек  | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек  | 0 человек  |

|       |  |           |           |
|-------|--|-----------|-----------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек | 0 человек |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения  | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек | 0 человек |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек | 0 человек |
| 4.6.1 | по очной форме обучения  | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | 0 человек | 0 человек |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения   | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | 0 человек | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | 0 человек | 0 человек |

|       |   |                     |                     |
|-------|---|---------------------|---------------------|
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек           | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек           | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек           | 0 человек           |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | 0 человек           | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | 0 человек           | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | 0 человек           | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | 0 человек           | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | 0 человек           | 0 человек           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | 0 человек           | 0 человек           |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 23 человека/<br>30% | 23 человека/<br>30% |

По результатам анализа показателей деятельности техникума сделан вывод, что по сравнению с 2024 годом многие показатели улучшились или остались на прежнем уровне:

численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена увеличилась на 9 %, удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников стал ниже на 12%, увеличилась численность студентов, получающих государственную академическую стипендию на 12%, снизилось на 2% численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, на 25% отношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей

среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации стало ниже.

По результатам самообследования, для улучшения качественной подготовки будущих специалистов, в 2026 году намечены следующие задачи:

- Повышение качества обучения студентов через дифференцированный подход в процессе обучения, повышении мотивации студентов к обучению;
- Получение государственной аккредитации образовательной программы 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) в 2026 году, и получение государственной аккредитации образовательных программ 15.02.18 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства, 27.02.07 Управление качеством продукции, процессов и услуг (по отраслям) в течение 2027 года.
- Повышение уровня профессиональной компетенции через прохождение курсов повышения квалификации и внедрение полученных результатов в ходе учебной деятельности, в том числе обеспечение освоения программ повышения квалификации в части инклюзивного образования;
- Совершенствование работы по реализации программы наставничества по всем формам взаимодействия: «педагог-студент», «педагог-педагог», «студент-студент», «работодатель-студент» с использованием и внедрением современных форм работы;
- Увеличение удельного веса победителей, призеров и номинантов конкурсов;
- Увеличение удельного веса работников профильных предприятий/организаций, трудоустроенных по совместительству в техникуме;
- Совершенствование деятельности Центра Карьеры на основе внедрения практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации, направленной на выполнение плана мероприятий по обеспечению трудоустройства выпускников;
- Проведение разъяснительной работы с абитуриентами и их родителями о преимуществах поступления в техникум при наличии договора о целевом обучении в рамках профориентационной работы и увеличение количества заключенных договоров целевого обучения и расширение списка

предприятий-партнеров, заинтересованных в заключении договоров целевого обучения со студентами техникума.

- Увеличение трудоустроенных студентов и выпускников техникума по специальности до 80 %;
- Выполнение 100% контрольных цифр приема;
- Увеличение обучающихся по программам ПО, ДПО из числа сотрудников предприятий – партнеров;
- Увеличение охвата студентов участвующих во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Движение первых» до 90%
- Увеличение охвата студентов проектной деятельностью до 90%
- Увеличение студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность, деятельность волонтерских отрядов, экологических отрядов, СТО, РСО, до 100%
- Увеличение студентов с уровнем направленности на творческую и профессиональную самореализацию выше среднего от 75% до 100%
- Отсутствие административных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних студентов.
- Максимальное участие студентов в областных конкурсах, спортивных соревнованиях с положительными результатами.

Директор ОГАПОУ



*Волохова*  
В.В. Волохова

Пронумеровано, прошито и скреплено печатью  
82(восемьдесят два) листа  
Директор ОГАПОУ  
«Валуйский индустриальный техникум»  
В.В.Волохова

