

Министерство образования Белгородской области  
Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Валуйский индустриальный техникум»

Рассмотрено и принято  
на заседании педагогического  
совета техникума  
27 марта 2024 года Протокол №

«Утверждаю»  
Директор областного государственного  
автономного профессионального  
образовательного учреждения  
«Валуйский индустриальный техникум»  
*В.В. Волохова* В.В. Волохова  
Приказ № 110 от 27.03.2024 года



**Отчет**  
**по результатам самообследования**  
**областного государственного автономного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Валуйский индустриальный техникум»**  
**за 2023 год**

Отчет о самообследовании за 2023 г. сдан в отдел  
профессионального образования департамента  
профессионального образования и науки министерства  
образования Белгородской области

*Н.И. Курская* Н.И. Курская  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024

Валуйки, 2024 год

# СОДЕРЖАНИЕ

## Оглавление

Введение.....	3
1. Оценка образовательной деятельности .....	5
2. Оценка системы управления организации .....	7
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	12
4. Оценка организации учебного процесса .....	46
5. Оценка востребованности выпускников .....	49
6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	51
<b>7. Оценка учебно-методического обеспечения.....</b>	<b>54</b>
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	58
9. Оценка материально - технической база .....	61
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки .....	63
качества образования .....	63
11. Заключение .....	66
12. Результаты анализа показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум» .....	68

## Введение

Самообследование областного государственного автономного образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум» (далее – ОГАПОУ «ВИТ») было проведено на основании приказа ОГАПОУ «ВИТ» от 14.03.2024 №101 в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства РФ 2012г. № 53, ст. 7598, 2013 г. № 19, ст. 2326), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 15.02.2017 г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Цель проведения самообследования заключалась в обеспечении доступности и открытости информации о деятельности ОГАПОУ «ВИТ» (далее – техникум).

При проведении процедуры самообследования решались следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в техникуме по реализуемым образовательным программам;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников техникума требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности техникума;
- установление причин возникновения проблем в развитии техникума и поиск путей их устранения.

Самообследование осуществляла комиссия, сформированная приказом директора от 14.03.2024 г. №101 «О порядке проведения самообследования в ОГАПОУ «Валуйском индустриальном техникуме» в составе:

- 1) Волохова В.В. – директор техникума
- 2) Сурова О.А. – заместитель директора по УР
- 3) Болдырева Е.В. – заместитель директора по УПР

- 4) Сержанова А.С. – заместитель директора по УМР
- 5) Долинская И.П. - заместитель директора по УВР
- 6) Мягкий В.К. – заместитель директора по развитию
- 7) Горбачева И. – экономист техникума
- 8) Левашова С.И. – специалист по кадрам

В результате проведения самообследования членами комиссии использовались следующие формы и методы проведения самообследования:

- мониторинг качества подготовки обучающихся;
- плановые запросы информации;
- анализ качественных и количественных показателей деятельности техникума;
- экспертную оценку деятельности, включая экспертизу документов;
- опросы и иные формы и методы, позволяющие оценить качество оказываемых услуг.

Отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения, материально – технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности организации подлежащий самообследованию за отчетный период - 2023 календарный год.

## 1. Оценка образовательной деятельности

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум» (далее – Техникум) осуществлял образовательную деятельность путем оказания государственной услуги по реализации программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения.

Учредителем Техникума является министерство образования Белгородской области.

В 2023 году техникум осуществлял свою деятельность на основании:

- Устава техникума, утвержденного приказом департамента внутренней и кадровой политики от 28.05.2015 года №138 с изменениями от 16.11.2017 года, приказ № 415, с изменениями от 07.12.2020 года, приказ №1106, с изменениями от 01.04.2021 года приказ № 50-л, зарегистрированного Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Белгородской области за ОГРН 1023102158089.

- Лицензии: регистрационный номер № 6856 от 06.07.2015 года, серия 31Л01 № 0001497 по образовательным программам среднего профессионального образования, по программам профессионального обучения, программам дополнительного образования детей и взрослых (дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы).

- Государственной аккредитации по реализуемым программам: Свидетельство серии 31А01 N0000866 №4284 от 22.05.2017 года. Распорядительный документ аккредитационного органа о переоформлении свидетельства о государственной аккредитации - приказ министерства образования Белгородской области от 23 мая 2023 года №704. В настоящее время все программы имеют государственную аккредитацию

Основными видами деятельности Техникума, непосредственно направленными на достижение поставленных целей, являются:

1. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования:

- программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС);

- программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

2. Реализация основных программ профессионального обучения:

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;

- программ переподготовки рабочих и служащих;

- программ повышения квалификации рабочих и служащих.

3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ.

4. Реализация дополнительных профессиональных программ: – программ повышения квалификации; – программ профессиональной переподготовки

В Техникуме разработаны и утверждены локальные акты <https://valindteh.ru/index.php/svedeniya/9-dokumenty>, регламентирующие деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023 году техникум осуществлял образовательную деятельность в соответствии со следующими направлениями:

- реализация ФГОС СПО;
- учет профессиональных стандартов при реализации ОП;
- сохранение контингента студентов;
- информатизация обучения и внедрение новых информационных технологий в учебный процесс;
- систематическое повышение квалификации работников техникума;
- расширение сферы деятельности ПО, ДО;
- организация проведения конференций, конкурсов, олимпиад с целью развития и совершенствования научно-методической работы преподавателей и активизации познавательной деятельности студентов;
- разработка новых подходов к трудоустройству выпускников Техникума;
- активизация и развитие форм патриотического, нравственного и физического воспитания студентов, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- активизация и развитие форм сплочения студентов с целью предотвращения возникновения в студенческом коллективе проявлений межнациональной розни, экстремизма и радикализма;
- активизация и развитие форм работы с детьми-сиротами и лицами, оставшимися без попечения родителей;
- совершенствование материально-технической базы Техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- пополнение и обновление библиотечного фонда в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- приведение структуры и объемов подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с потребностями экономики региона;
- развитие механизмов частно-государственного партнерства в сфере подготовки кадров;
- увеличение объема внебюджетных средств через оказание услуг по ДПО, ДО и ПО.

В техникуме разработаны необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования, профессионального обучения,

дополнительного образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных показателей. Техникум выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

**Вывод:** таким образом, организационно-правовое обеспечение деятельности Техникума осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации, разработанными на его основе правилами, процедурами и нормативами, которые определяют требования к качеству предоставления образовательных услуг.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Техникумом осуществлялась в соответствии с нормативными документами Российской Федерации, Белгородской области, Уставом Техникума. Непосредственное управление деятельностью техникума в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор техникума, Волохова Валентина Васильевна, действующая от имени техникума, представляющая его во всех организациях. Директор обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу техникума, определяет структуру управления техникумом, штатное расписание, обеспечивает рациональное использование бюджетных средств, а также средств, поступающих из других источников. Коллегиальными органами управления Техникума, в соответствии с Уставом Техникума, являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся, Педагогический совет.

Структура системы управления техникумом определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС).

В 2023 году было проведено 4 заседания Наблюдательного совета техникума, на которых рассматривались план ФХД на 2023 г. и плановый период 2024 и 2025 годы, о рассмотрении отчета о финансово-хозяйственной деятельности за 2022 года, о внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год и плановый период 2024 и 2025 годы, о продолжении договора аренды площадей, не используемых в учебных целях, об итогах оценки результативности деятельности ПОО Белгородской области в 2022 году, об изъятии объектов недвижимого имущества, о внесении изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг, о рассмотрении вопроса предварительного трудоустройства выпускников и временного трудоустройства обучающихся, о подведении итогов конкурса «Мастер года» и «Преподаватель года», о финансово-хозяйственной деятельности за первое полугодие 2023 г., о внесении

изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2023 год, о трудоустройстве выпускников 2023 года, временной занятости переходящего контингента в летний период, выпускников 2022 года, завершивших службу в рядах ВС РФ, о реализации дуального обучения в профессиональной образовательной организации, о выполнении контрольных цифр приема в профессиональную образовательную организацию области на 2023-2024 учебный год, об изменениях в КЦП на 2024-2025 учебный год, о предварительном трудоустройстве выпускников 2023 г., трудоустройство студентов во внеучебное время и во время дуального обучения, о рассмотрении изменений и дополнений в Устав техникума, о программе развития техникума на 2022-2024 г.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной работы обучающихся в техникуме постоянно действует коллегиальный орган управления - Педагогический совет. Педагогическим советом техникума на 9 заседаниях за 2023 год рассмотрены вопросы текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, участия обучающихся в написании ВПР, вопросы, связанные с отчислением и переводом обучающихся техникума в другие образовательные организации, приняты образовательные программы, определен список учебников, рекомендуемых и допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, утверждены кандидаты на соискание именных стипендий, рассмотрение и утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов, рассмотрение и обобщение целостного опыта работы преподавателей, обсуждение с участием председателей государственных экзаменационных комиссий и утверждение программ ГИА, требований к ВКР, а также критериев оценки знаний; рассмотрение отчета о результатах самообследования; создание безопасных условий обучения и воспитания обучающихся; допуск обучающихся к ГИА; допуск обучающихся к защите ВКР; рассмотрение рабочих программ воспитания и календарно-тематических планов воспитательной работы, рассмотрение программы развития техникума.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы на базе техникума действуют Совет студентов, Совет родителей и профсоюзный комитет работников техникума.

В 2023 году Студенческий совет техникума участвовал в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, о питании студентов техникума, об отчислении студентов, об участии в различного рода мероприятиях. На заседаниях Совета родителей рассматривались вопросы об утверждении кандидатуры из числа студентов на соискание стипендии Губернатора Белгородской области, стипендии Правительства РФ, членами Совета был

определении размер и порядок оказания материальной поддержки обучающимся, обсужден план мероприятий на период каникул. Управление Техникумом осуществлялось администрацией в составе: директора, 6 заместителей директора. В структуре управления техникума работали 4 цикловые методические комиссии: преподавателей общеобразовательного цикла, преподавателей профессионального цикла по укрупненной группе 43.00.00 «Сервис и туризм», преподавателей профессионального цикла по направлениям 13.00.00 «Электро- и теплоэнергетика», 23.00.00 «Техника и технология наземного транспорта».

Основным фактором успешности в системе управления техникумом в 2023 году были:

- планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности;
- мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- мониторинг и регулирование образовательного процесса по реализуемым программам.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений Техникума являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности Техникума;
- четкое распределение должностных обязанностей между ответственными работниками Техникума, мобильность, соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о качестве предоставленных образовательных услуг и нововведениях в техникуме используются: ежегодно - анкетирование родителей выпускников и работодателей, круглосуточно на сайте техникума - независимая оценка качества образования и форум, на котором размещаются отзывы потребителей образовательных услуг.

Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими нормативными локальными актами и средствами оперативного управления программного комплекса «1С:Колледж».

Информация о деятельности и управлении Техникумом представлена на сайте образовательного учреждения по адресу: <http://www.valindteh.ru/index.php/svedeniya/9-dokumenty>.

**Вывод:** анализ структуры управления техникумом показывает, что имеющаяся система управления является оптимальной и позволяет принимать решения с учетом мнения коллегиальных органов и органов самоуправления техникума. Система управления соответствует действующим организационно-правовым, распорядительным документам и утвержденной нормативно - правовой документации. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления

эффективно взаимодействовали при реализации основных направлений деятельности техникума, обеспечивали сбалансированное функционирование всех структурных подразделений.



### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2023 году образовательная деятельность в техникуме осуществлялась по 4 программам подготовки специалистов среднего звена и 4 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. С 1 сентября 2023 года был осуществлен набор обучающихся по новой программе подготовки специалистов среднего звена 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), а по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) 30 июня 2023 года после выпуска оставшихся студентов набор по профессии прекращен.

Техникум реализует образовательные программы среднего профессионального образования базового уровня в соответствии с действующей лицензией на ведение образовательной деятельности по следующим профессиям и специальностям:

Таблица 1. Программы среднего профессионального образования, реализуемые в 2023 году

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Вид государственного образовательного стандарта	Форма обучения	Срок обучения
1.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (ТОП-50)	ФГОС СПО	очная	2 года 10 месяцев
2.	13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	ФГОС СПО	очная	2 года 10 месяцев
3.	15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	ФГОС СПО	очная	2 года 10 месяцев
4.	43.01.09 Повар, кондитер (ТОП-50)	ФГОС СПО	очная	3 года 10 месяцев
5.	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	ФГОС СПО	очная	3 года 10 месяцев
6.	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	ФГОС СПО	очная	3 года 10 месяцев
7.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (ТОП-50)	ФГОС СПО	очная	3 года 10 месяцев
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело (ТОП-50)	ФГОС СПО	очная	3 года 10 месяцев

программы профессионального обучения

*Таблица 2. Перечень реализуемых программ профессионального обучения, реализуемые в 2023 году*

№ п/п	Наименование профессии	Вид программы	Форма обучения	Срок обучения
1.	17531 Рабочий зеленого хозяйства	адаптированная	очная	1 год 10 месяцев
2.	13249 Кухонный рабочий	адаптированная	очная	1 год 10 месяцев

№ п/п	Наименование программы	Срок обучения
<b>Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих</b>		
1.	Водитель категории «В»	190/3,5
2.	Водитель категории «С»	244/4
3.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	120/1,5
4.	Слесарь КИПиА	120/1,5
5.	Слесарь по ремонту автомобилей	192/2
6.	Бармен	192/2
7.	Официант	192/2
8.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	192/2
9.	Секретарь-администратор	192/2
<b>Программам подготовки по профессии</b>		
1.	Слесарь КИПиА	320/2
2.	Повар	260/2,5
3.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	252/2,5
<b>Программы переподготовки по профессии</b>		
1.	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	72
2.	Повар	72

**Дополнительные общеобразовательные программы:**

	Направление дополнительной общеобразовательной программы	Название ДПО
1.	Техническое	«Начинающий электрик»
2.	Социально- педагогическая	«Доброволец»

3.	В области искусств по общеразвивающим программам	«Родник» «История родного края»
4.	В области искусств по общеразвивающим программам	КВН
5.	В области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам	«Волейбол» «Баскетбол»

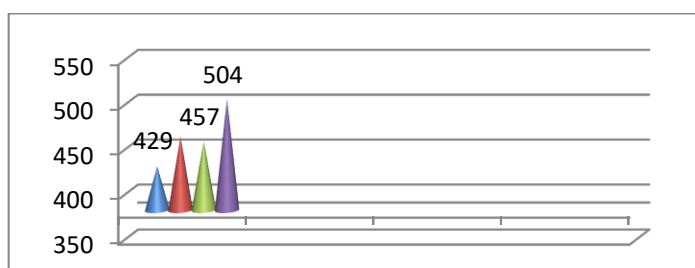
Все образовательные программы на 1 сентября 2023 года были разработаны и обновлены педагогическим коллективом, в каждую образовательную программу внесены рабочие программы воспитания и календарно-тематические планы воспитательной работы. Материалы рассмотрены на заседаниях ЦМК, на заседаниях педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2023 г.).

Структура рабочих учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения учебных дисциплин (далее – УД), профессиональных модулей (далее – ПМ), учебной и производственной практики (далее – УП и ПП) соответствовало ФГОС СПО. Количество экзаменов и дифференцированных зачетов в год не превышало установленных нормативов. В рабочих программах всех УД и ПМ были сформулированы требования к результатам их освоения. При реализации образовательных программ использовались различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

Средняя численность обучающихся по основным образовательным программам СПО в 2023 году составила 483 человека (2022 год - 439 человек).

На 31.12.2023 года контингент Техникума составлял 486 обучающихся (2022 год - 491 обучающийся), из них: 121 обучающийся (2022 год – 222 обучающийся) по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 345 обучающихся (2022 год - 258 обучающихся) по программам подготовки специалистов среднего звена, 19 человек находились в академическом отпуске (2022 год - 13 человек), 20 обучающихся по адаптированным программам профессионального обучения (2022 год -13 человек). В 2023 году контрольные цифры приема составляли 150 человек, но в связи с отъездом из приграничья в другие муниципалитеты контрольные цифры приема впервые не достигли 100%, а выполнены на 84%. Объем контрольных цифр приема не выполнен по программе подготовки 43.01.09 «Повар, кондитер».

Так, в техникуме за 3 года количество обучающихся увеличилось на 20 % с 423 человек до 486.



Сохранность контингента составила – 96,3% ( 2022 год -96%) за год отчислено 20 студентов. Из них были отчислены в связи с переездом в другие регионы – 10 человек, переведены в другие учебные заведения 4. Отчислены по другим причинам –4, по неуспеваемости -1, смерть-1)

Анализ движения контингента показывает, что студенты отчисленные в 1 год обучения имели низкую мотивацию и поступали на 1 курс не имея полного представления о выбранной специальности, также приграничное расположение учебного заведения в период проведения спецоперации в Украине повлияло на переводы и отчисления студентов в связи со сменой места жительства.

С целью выполнения государственного задания на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов, в техникуме был проведено ряд мероприятий по сохранности контингента:

- реализация мероприятий по адаптации студентов 1 курса;
- обсуждение на родительских собраниях с приглашением сотрудников КДН, ОМВД, вопросов успеваемости, достижений студентов и проблем в обучении
- незамедлительное информирование родителей о проблемах успеваемости и посещаемости детей;
- психолого-педагогическая поддержка студентов, склонных к девиантному поведению;
- вовлечение студентов в работу кружков, секций.

Таким образом, обеспечено выполнение государственного задания в части такого показателя качества государственной услуги, как «сохранность контингента обучающихся (исключая выпуск и призыв в РА)». Данный показатель был утвержден в государственном задании в значении 100%. Допустимое возможное отклонение – 10%. Важным представляется и то, что в 2023 году практически по всем направлениям исполнение государственного задания составило от 96% и выше.

Специальности по направлению подготовки	Утверждено в государственном задании на год (%)	Исполнено на отчетную дату(%)	Утверждено в государственном задании на год (чел)	Исполнено на отчетную дату(чел)
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	100	96	91	87
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	100	99	83	82
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	100	107	96	107
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	100	100	8	8
43.01.09 Повар, кондитер	100	100	54	54

13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	100	100	13	13
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	100	100	38	38
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	100	97	62	60
13249 Кухонный рабочий 17531 Рабочий зеленого хозяйства	100	100	17	17

Оценка качества образовательного процесса, включала внутренний и внешний контроль: осуществление внутреннего текущего контроля (входной контроль, промежуточная аттестация) и внешний контроль (государственная итоговая аттестация (далее-ГИА), в том числе использованием механизма демонстрационного экзамена.

Реализация ОП предполагает оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, которая в 2023 году осуществлялась в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин,
- оценка компетенций обучающихся.

Оценка качества освоения ОП включала текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и ГИА. Текущий контроль знаний обучающихся техникума заключался в систематическом наблюдении за работой учебной группы в целом и каждого студента в отдельности, оценке их знаний, умений, практического опыта, приобретенных компетенций. Тни более что дистанционный формат обучения позволил осуществлять мониторинг более точно. В ходе контроля проверялось не только качество знаний и успеваемость студентов, но и система работы преподавателя, методическое и техническое обеспечение, соблюдение требований к ведению учебного занятия, организация самостоятельной работы студентов, посещаемость студентов, дисциплина как со стороны администрации техникума так и внешний контроль со стороны учредителя. Данное направление деятельности позволило выявить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО. И еще раз доказало что эффективность обучения в нашем случае, продолжительного дистанта и проведения промежуточный аттестации в очно-дистанционном формате напрямую зависит от овладения цифровыми компетенциями преподавателя, студента и цифровой образовательной среды созданной в техникуме. Тем более в соответствии с национальным проектом [«Цифровая экономика Российской Федерации»](#), в ближайшие годы значительная часть выпускников ПОО (в 2024 году — 800 тыс.) должна обладать ключевыми цифровыми компетенциями. И в 2024 году мы продолжим работу по развитию и

современному оснащению цифровой среды техникума, а именно закупка оборудования, устранения проблем с низкоскоростным интернетом, расширением зоны wi-fi.

Текущий контроль знаний обучающихся в 2023 году заключался в систематическом наблюдении за работой учебной группы в целом и каждого студента в отдельности, оценке их знаний, умений, практического опыта, приобретенных компетенций. Проведение текущего контроля успеваемости студентов техникума предполагало:

- на уровне студента – оценивание достижений в образовательной деятельности, степени освоения общих и профессиональных компетенций;

- на уровне преподавателя – оценивание результативности профессионально-педагогической деятельности, эффективности созданных педагогических условий;

- на уровне администрации – оценивание результативности деятельности техникума, состояния образовательного процесса, условий образовательного взаимодействия. Текущий контроль успеваемости студентов проводился в течение учебного года на учебных занятиях. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости студентов по каждой УД, МДК, УП, ПП определялись КТП преподавателей и были доведены до сведения обучающихся в сентябре 2023 года. В ходе ежемесячной проверки журналов учебных групп и посещения учебных занятий преподавателей в соответствии с графиком контроля администрация техникума проверяла организацию текущего контроля успеваемости обучающихся. В период с 09.01.2023 г. по 30.12.2023 г. согласно графикам, утвержденным директором, администрация посетила 57 учебных занятия 23 преподавателя (100% от общего количества преподавателей). В ходе контроля проверялось система работы преподавателя, методическое и техническое обеспечение, соблюдение требований к ведению учебного занятия, успеваемость студентов, качество знаний, организация самостоятельной работы студентов, посещаемость, дисциплина. Данное направление деятельности позволило выявить и педагогические инновации преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Результаты текущего контроля ежедневно заносились в журналы учебных групп и далее учитывались в ходе промежуточной аттестации. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированных зачетов по физической культуре). КОС и КИМ были разработаны преподавателями в соответствии с формами промежуточной аттестации (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом), рассмотрены на заседаниях ПЦК, утверждены заместителем директора (по учебной работе). КОС для промежуточной аттестации по ПМ были утверждены директором и согласованы с работодателями. В сентябре 2023 года обучающиеся были ознакомлены с формами и процедурами промежуточной аттестации, что соответствовало требованиям ФГОС СПО.

Таким образом, основными компонентами комплекса по сопровождению мониторинга качества подготовки обучающихся в техникуме в 2023 году были комплекты КОС по УД, МДК и ПМ; электронные журналы учебных групп (учет итогов текущей успеваемости студентов, результатов выполнения практических, лабораторных работ, курсовых работ, индивидуальных проектов, итогов промежуточной аттестации); зачетно-экзаменационные ведомости по УД, МДК, УП, ПП, протоколы проведения экзаменов (квалификационных) по ПМ; зачетные книжки обучающихся; портфолио обучающихся; протоколы заседаний ГЭК по ГИА выпускников.

Результаты входных диагностических работ (диагностические контрольные работы студентов 1 курса, всероссийские проверочные работы), промежуточной аттестации, государственная итоговая аттестация, показали, что сравнении с 2022-2023 учебным годом показатель качества выше на 2 % по специальностям 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Снижение качества знаний в группах по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Показатель качества по профессиям 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер не изменился.

Результаты промежуточной аттестации и ГИА, отзывы ГЭК позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленному уровню образования, уровню квалификации при реализации программ ПО

Проанализируем результаты учебной деятельности по направлениям подготовки.

В группах по программам подготовки специалистов среднего звена качество знаний составило-78%

В группах по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих -61%

Проанализируем качество знаний по каждой специальности,

Наименование специальности, профессии	Качество знаний по группе (по предметам профессиональной подготовки)			
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	63	81		
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.	63	59	78	69
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	.81	83	80	78

профессии

Наименование специальности, профессии	Качество знаний (по предметам профессиональной подготовки)
---------------------------------------	--

	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).	-	-	80	
15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.	51		73	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.	39	62	72	
43.01.09 Повар, кондитер	41		57	75

Одним из основных направлений внутренней системы оценки качества образования является государственная итоговая аттестация (далее – ГИА), проведение которой в Техникуме регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум», утвержденным 1 декабря 2022 года и внесенными изменениями 05 апреля 2023 №631, размещенном на официальном сайте Техникума <https://valindteh.ru/index.php/svedeniya/399-gia> и Положением о демонстрационном экзамене в ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум», утвержденным 1 декабря 2022 года и размещенном на официальном сайте Техникума <https://valindteh.ru/index.php/svedeniya/399-gia>

ГИА проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами ОПОП СПО соответствующим требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с программой ГИА обучающиеся знакомятся с процедурой и программой ГИА не позднее, чем за шесть месяцев до начала ГИА.

В соответствии с графиком ГИА выпускных групп, ГИА осуществляется государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), в состав которой входит председатель ГЭК, представитель работодателя.

Демонстрационный экзамен - вид аттестационного испытания при государственной итоговой аттестации или промежуточной аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования или по их части, который предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация у выпускников 2023 года проходила в форме демонстрационного экзамена.

Выпускники по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня на площадке ОГАПОУ «Белгородский техникум промышленности и сферы услуг» по компетенции «Поварское дело». По итогу демонстрационный экзамен сдали на оценку «хорошо» - 20 человек, «удовлетворительно» - 3 человека.

Выпускники по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня на площадке ОГАПОУ

«Белгородский политехнический колледж» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». По итогу демонстрационного экзамена выпускники получили следующие оценки: «отлично» - 11 человек, на оценку «хорошо» - 11 человек, «удовлетворительно» - 1 человек.

43.01.09 «Повар, кондитер» сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня по компетенции «Поварское дело» на площадке ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания». По итогу демонстрационный экзамен сдали на оценку «отлично» - 6 человек, на оценку «хорошо» - 12 человек.

Выпускники по профессии 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» сдавали демонстрационный экзамен профильного уровня на площадке ОГАПОУ «Белгородский политехнический колледж» по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей». По итогу демонстрационного экзамена выпускники получили следующие оценки: «отлично» - 8 человек, на оценку «хорошо» - 17 человек.

Выпускники по профессии 13.01.10 «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)» сдавали демонстрационный экзамен базового уровня на площадке нашего техникума. Для этого техникум создал и аккредитовал Центр проведения демонстрационного экзамена. По итогу демонстрационного экзамена выпускники получили следующие оценки: «отлично» - 12 человек, на оценку «хорошо» - 11 человек, «удовлетворительно» - 2 человека.

Выпускники по профессии 15.01.20 «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» также сдавали демонстрационный экзамен на площадке нашего техникума. По итогу демонстрационный экзамен сдали на оценку «отлично» - 15 человек, на оценку «хорошо» - 11 человек.

Демонстрационный экзамен профильного уровня сдавали 89 выпускников из 140 человек, что составляет 64% от общего числа выпускников.

Результаты ГИА в 2023 году:

- по программам обучения квалифицированных рабочих служащих

Количество студентов в группе		Выполнили задания ДЭ на «отлично»		Выполнили задания ДЭ на «хорошо»		Выполнили задания ДЭ на «удовлетворительно»		Выполнили установленную норму	
Всего	Из них приняли участие в ДЭ	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
94	94	37	39	55	59	2	2	94	100

Количество обучающихся, выполнивших задания ДЭ на «отлично», «хорошо» 92 человека, качество знаний 98%

По профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям).

Компетенция 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ( по отраслям)

Базовый уровень

Дата проведения 13-19 июня 2023 г.

Код оценочной документации КОД 13.01.10-2023

Количество студентов в группе		Выполнили задания ДЭ на «отлично»		Выполнили задания ДЭ на «хорошо»		Выполнили задания ДЭ на «удовлетворительно»		Выполнили установленную норму	
Всего	Из них приняли участие в ДЭ	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
25	25	12	48	11	44	2	8		

Количество обучающихся, выполнивших задания ДЭ на «отлично», «хорошо» 23 человека, качество знаний 92%

По профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно –измерительным приборам и автоматике

Компетенция 15.01.20 Слесарь по контрольно –измерительным приборам и автоматике

Базовый уровень

Дата проведения 13-20 июня 2023 г.

Код оценочной документации КОД 15.01.20-2023

Количество студентов в группе		Выполнили задания ДЭ на «отлично»		Выполнили задания ДЭ на «хорошо»		Выполнили задания ДЭ на «удовлетворительно»		Выполнили установленную норму	
Всего	Из них приняли участие в ДЭ	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
26	26	11	42	15	58	0	0	26	100

Количество обучающихся, выполнивших задания ДЭ на «отлично», «хорошо» 26 человек, качество знаний 100%

По профессии 23.01.17 Мастер по ремонту автомобилей

Компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Дата проведения 13-16 июня 2023 г.

Код оценочной документации КОД 1.6

Количество студентов в группе		Выполнили задания ДЭ на «отлично»		Выполнили задания ДЭ на «хорошо»		Выполнили задания ДЭ на «удовлетворительно»		Выполнили установленную норму	
Всего	Из них приняли участие в ДЭ	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

25	25	8	32	17	68	0	0	25	100
----	----	---	----	----	----	---	---	----	-----

Количество обучающихся, выполнивших задания ДЭ на «отлично», «хорошо» 25 человек, качество знаний 100%

По профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Компетенция 34 Поварское дело

Дата проведения 13-16 июня 2023 г.

Код оценочной документации КОД 1.1

Количество студентов в группе		Выполнили задания ДЭ на «отлично»		Выполнили задания ДЭ на «хорошо»		Выполнили задания ДЭ на «удовлетворительно»		Выполнили установленную норму	
Всего	Из них приняли участие в ДЭ	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
18	18	6	33	12	67	0	0	18	100

Количество обучающихся, выполнивших задания ДЭ на «отлично», «хорошо» 18 человек, качество знаний 100%

по программам обучения специалистов среднего звена

Количество студентов в группе		Выполнили задания ДЭ на «отлично»		Выполнили задания ДЭ на «хорошо»		Выполнили задания ДЭ на «удовлетворительно»		Выполнили установленную норму	
Всего	Из них приняли участие в ДЭ	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
46	46	11	24	31	67	4	9	46	100

Количество обучающихся, выполнивших задания ДЭ на «отлично», «хорошо» 42 человека, качество знаний 91%

По специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов в автомобилях

Компетенция Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

Дата проведения 16-22 июня 2023 г.

Код оценочной документации КОД 1.7

Количество студентов в группе		Выполнили задания ДЭ на «отлично»		Выполнили задания ДЭ на «хорошо»		Выполнили задания ДЭ на «удовлетворительно»		Выполнили установленную норму	
Всего	Из них приняли участие в ДЭ	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	23	11	48	11	48	1	4	23	100

Количество обучающихся, выполнивших задания ДЭ на «отлично», «хорошо» 22 человек, качество знаний 96%

По специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Компетенция 34 Поварское дело

Дата проведения 16-20 июня 2023 г.

Код оценочной документации КОД 1.1

Количество студентов в группе		Выполнили задания ДЭ на «отлично»		Выполнили задания ДЭ на «хорошо»		Выполнили задания ДЭ «удовлетворительно»		Выполнили установленную норму	
Всего	Из них приняли участие в ДЭ	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	23	0	0	20	87	3	13	23	100

Количество обучающихся, выполнивших задания ДЭ на «отлично», «хорошо» 20 человек, качество знаний 87%

Защита дипломного проекта (работы)

Количество студентов в группе		Защита дипломной работы на «отлично»		Защита дипломной работы на «хорошо»		Защита дипломной работы на «удовлетворительно»	
Всего	Из них приняли участие в ДЭ	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
46	46	11	24	31	67	4	9

Количество обучающихся, выполнивших задания ДЭ на «отлично», «хорошо» 42 человека, качество знаний 91%

По специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов в автомобилях

Количество студентов в группе		Защита дипломной работы на «отлично»		Защита дипломной работы на «хорошо»		Защита дипломной работы на «удовлетворительно»	
Всего	Из них приняли участие в защите дипломной работы	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	23	10	43	12	52	1	4

Количество обучающихся, защитивших дипломную работу на «отлично», «хорошо» 22 человек, качество знаний 96%

По специальности

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Количество студентов	Защита	Защита	Защита дипломной
----------------------	--------	--------	------------------

в группе		дипломной работы на «отлично»		дипломной работы на «хорошо»		работы на «удовлетворительно»	
Всего	Из них приняли участие в защите дипломной работы	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	23	14	61	9	39	0	0

Количество обучающихся, выполнивших задания ДЭ на «отлично», «хорошо» 23 человек, качество знаний 100%.

Жалоб от обучающихся, родителей, законных представителей в апелляционную комиссию не поступало.

Особое внимание необходимо уделить студентам прибывшим на обучение из ЛНР, ДНР, Украины. На 31.12.2023 года таких студентов - 36. Проблема обучения вышеуказанных студентов не только в том, что они не располагают необходимым уровнем знаний, так некоторые плохо владеют русским языком, поскольку учились в украинских школах, изучали историю и литературу своего государства, но и в том, что 21 студент не имеют оригиналов документов, подтверждающих получение основного общего образования. С целью решения проблемы получения оригинала аттестата в школах Валуйского городского округа, организована процедура прикрепления студентов в форме экстерната. Эта проблема будет решена при успешной сдачи ОГЭ студентами ДНР, ЛНР, Украины. Для успешной подготовки наших студентов ДНР, ЛНР, Украины к сдаче ОГЭ преподавателям русского языка, математики, истории, географии необходимо организовать дополнительные занятия согласно демоверсий ОГЭ.

С целью повышения количество участников олимпиад, конкурсов надо больше внимания уделять пропаганде научных знаний в студенческой среде, развитию у студентов интереса к научной деятельности, созданию необходимых условий для выявления одаренных детей. Так как в региональных олимпиадах из принявших участие – 22 студентов, призовые места заняли только 9 студентов (41%), победителей-0.

Численность студентов, получавших стипендии, также была связана с качеством знаний студентов и результатами промежуточной аттестации, вовлечением студентов в работу предметных кружков, выявление одаренных детей. На 31.12.2023 г. академическая стипендия была назначена 213 студентам (46% от общей численности студентов очной формы обучения). Из них 37 студентам (8%), обучавшимся на «отлично», 54 студенту (12%), обучавшемуся на «хорошо» и «отлично», 108 студентам (23%), обучавшимся на «хорошо». На 31.12.2023 г. академическая стипендия была назначена 16 студенту из 20 студентов обучающихся по программам

профессионального обучения (80% от общей численности студентов профобучения (8 вид), из них 7 студентам (35%), обучавшимся на «отлично».

На основании приказа Министерства образования Белгородской области «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Белгородской области в 2023/2024 учебном году» от 07.09.2022 г. № 2832 в ВПР приняли участие обучающиеся первых курсов очной формы обучения по ОП СПО на базе основного общего образования и обучающиеся по очной форме обучения по ОП СПО на базе основного общего образования, завершившие освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

В проведении ВПР в 2023 году приняли участие и получили следующие результаты

	Заявлено	Приняли участие Метапредмет/качество знаний	Заявлено	Приняли участие Математика/качество знаний
1 курс	119	106 (90%)/37,74%	119	104 (87%)/61 (58,6%)
Завершившие	189	159 (84%)/71,69%	144	117 (81%)/90 (76,92%)
	66%			

Группы участников Математика	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
1 курс	104	1,92	39,42	57,69	0,96
Завершившие	117	0	23,08	76,92	0

Группы участников Метапредмет	Кол-во участников	Отметки			
		2	3	4	5
1 курс	106	3,77	58,49	37,74	0
Завершившие	159	1,26	27,04	67,92	3,77

Анализ результатов выполнения заданий по математике позволил выявить содержательные затруднения, связанные с выполнением вычисления и преобразования; выполнением преобразования алгебраических выражений; решением уравнений, неравенств и их систем. Низко сформированы умения по чтению графиков функций; по проведению доказательных рассуждений при решении задач; по работе со статистической информацией, нахождению частоты и вероятности случайного события. Эти задания необходимо включать в самостоятельную работу студентов, контрольные работы.

Так как самыми сложными при выполнении заданий по метапредметам оказались задания, при выполнении которых студенты, должны были использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений, анализ актуальной информации социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; установление

соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями, осуществление поиска социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы, оценивание поведения людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности, освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление, то именно эти вопросы надо прорабатывать более тщательно. При подготовке к урокам постоянно использовать задания КИМ ВПР прошлых лет. Внешняя оценка качества образования в техникуме показала, что у студентов - участников ВПР сформированы базовых компетенций по математике, метапредметам соответствующих требованиям ФГОС ООО и ФГОС СПО.

В 2023 году практическое обучение было организовано в рамках реализации программ дуального обучения в соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов». Практика (дуальное обучение) обучающихся являлась составной частью основной образовательной программы техникума и была нацелена на закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, приобретение необходимых умений практической работы по избранной профессии и специальности. Дуальное обучение служило достижению сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах с учётом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнёрства и механизмов взаимодействия между техникумом и хозяйствующими субъектами.

Методическое обеспечение практической подготовки (дуального обучения) и его проведение возлагалось на преподавателей и мастеров производственного обучения. Общее руководство осуществлялось заместителем директора по направлению деятельности.

В Техникуме было разработано «Положение о порядке организации и проведении практической подготовки (дуального обучения) обучающихся техникума», дневники и отчеты, в которых расписаны этапы, сроки и порядок проведения, распределение бюджета времени по всем видам практики (дуального обучения).

За 2023 год, согласно учебным планам, студенты 17 групп техникума (9 групп по подготовке квалифицированных рабочих (служащих) и 8 групп по программам подготовки специалистов среднего звена), в количестве 435 человек – 91,9% обучающихся) проходили практику (дуальное обучение) согласно программам профессиональных модулей, в мастерских техникума и на базах 27 предприятий-партнеров.

Якорным работодателем является Валуйский РЭС филиала ПАО «Россети - Центра» -«Белгородэнерго», руководитель А.А. Лысенко (соглашение №53 от 18.08.2023 года);

Предприятия партнеры:

- ООО «РУСАГРО-БЕЛГОРОД», руководитель Э.А. Анисимов;

- ООО «Валуйские авторемонтные мастерские», руководитель В.Д. Татаркин;

- ООО «Валуйская автоколонна», руководитель С.В. Тимченко;
- ИП Коваль Я.А, руководитель Я.А. Коваль;
- ООО «ВКРМ», руководитель С.В. Попов;
- ООО «Евроойл» руководитель А.А. Ирхин;
- ООО «ОКБ по теплогенераторам», руководитель Л.И. Беленькая;
- ОАО Валуйское «Молоко», руководитель Т.Л. Обухова;
- ИП Коробцев Д.В., руководитель Д.В. Коробцев;
- ИП Гарьковский Г.В., руководитель Г.В. Гарьковский;
- ООО «Шишкин лес», руководитель С.И. Ланин;
- ИП Апицарян Н.С., руководитель Н.С. Апицарян;
- ИП Цуверкалов П.Л., руководитель П.Л. Цуверкалов;
- ИП Чужинова Ю.В., руководитель Ю.В. Чужинова;
- ООО «Фрегат», руководитель А.А. Сниткин;
- ООО «Триумф М», руководитель М.А. Севостьянова;
- ООО «Лабазь», руководитель А.Е. Команов;
- ООО «Торгсервич 3б» руководитель Н.Н. Куликова
- ООО «Реал-Инвест», руководитель С.С. Махортов
- «Уразовское Потребительское Общество», руководитель А.П.

Туманова;

- ООО «Агровит», руководитель А.Е. Родионов;
- ПП «Комплекс теплоснабжения» филиала ПАО «Квадра» - «Белгородская генерация», руководитель М.В. Исламов.
- ИП Зубенко С.В., руководитель С.В. Зубенко,
- ООО «Волоконовскавтотранс», руководитель Карлин Ю.Н.
- ИП Безлепкин А.А. СТО «Варяг», руководитель Безлепкин А.А.
- ПП «Валуйский район» филиал «Восточный» ГУП «Белоблводоканал», руководитель В.П. Посохов.

Для поднятия мотивации к практическому обучению у студентов техникум совместно с предприятиями-партнерами развивает трудоустройство во время дуального обучения. Таким образом, за 2023 год 46,6 % студентов были трудоустроены и получали заработную плату во время прохождения практики. Данная мера помогает получить реальный трудовой опыт во время обучения.

Дуальное обучение было организовано совместно с якорным работодателем и предприятиями-партнерами в соответствии с нормативной базой и программами дуального обучения, что позволило сформировать профессиональные компетенции студентов техникума в соответствии с ФГОС и профессиональными стандартами.

В 2023 году студенты нашего техникума принимали участие в региональном этапе всероссийского чемпионата «Профессионалы» и чемпионате высоких технологий в Белгородской области 2024. Студент 3 курса Константин Маслов занял почётное третье место по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Студенты не остались без призовых мест и в чемпионате профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс». Так, студент 3 курса по специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» Жариков Роман занял первое место по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», также студент 2 курса по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело» занял почетное второе место по компетенции «Поварское дело».

В 2023 году на базе техникума функционировал Центр инсталляции профессий. В процессе реализации плана мероприятий организованы и проведены профориентационные встречи, мероприятия профессионального выбора (профессиональный пробы) в рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» на территории Белгородской области в 2023 году с учащимися городских школ на базе общеобразовательных учреждений. Подготовлены и проведены профориентационные мероприятия (мастерклассы, профориентационные пробы) на базе летних пришкольных лагерей, созданных в общеобразовательных организациях Валуйского городского округа в июне 2023 года.

Воспитательная деятельность техникума в 2023 году способствовала созданию условий для развития, самореализации и самосовершенствования обучающихся с установкой на будущую профессиональную деятельность. Реализация приоритетных направлений воспитательной работы осуществлялась через модульную структуру Программы воспитания:

- Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- Культурно-творческое воспитание.
- Спортивное и здоровье сберегающее воспитание.
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- Экологическое воспитание.
- Студенческое самоуправление.

Программа воспитания показала систему работы, содержащую эффективные формы и методы, позволяющие создать условия для личностного развития обучающихся и их социализацию, овладение общими компетенциями и личностными результатами .

Ценностными основами воспитательной работы со студентами является:

- Реализация программы Профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних студентов в рамках учебно- воспитательного процесса.
- Систематическая работа творческих объединений, кружков, спортивных секций, ССК «ЛИДЕР» .
- Работа отряда ЮНАРМИЯ, отряда содействия полиции, волонтерского, экологического и Кибер- волонтерских отрядов «ВИТ», СТО, РСО, КВН- движение; РССМ.

- Совершенствуется система студенческого самоуправления через проектную деятельность, систему наставничества, организацию работы студенческого проектного офиса «Школа студенческого актива» - поддержка социально- значимых инициатив студенческих объединений «Штаб Активный студент!».
- Организована работа по оформлению и участию студентов в культурных мероприятиях в рамках президентского проекта «Пушкинская карта» у 100 % студентов, оформлены карты.
- Проведена работа по обучению плаванию студентов ( 17 человек), а также закреплению навыков плавания (67 человек) на территории плавательного бассейна «Нептун» г. Валуйки в целях недопущения гибели и несчастных случаев на воде, соблюдение правил и техники безопасности.
- В музее техникума оформлен уголок памяти – «Вечная память Героям! Организованы встречи с выпускниками- участниками СВО.
- Организовано участие обучающихся в общероссийских, областных и городских Конкурсах и мероприятиях.

В техникуме созданы все необходимые условия для плодотворной работы с обучающимися. Имеются специалисты соответствующего профиля. Воспитательная работа ведется целенаправленно и системно.

Социальный паспорт ОГАПОУ «ВИТ»:

В 2022- 2023 учебном году техникуме сформирована 21 учебная группа;

- обучалось – 504 студента, из них:
- 15 человек- с особыми образовательными потребностями, ОВЗ
- 13 человек- дети- сироты, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа
- 13 человек- дети инвалиды
- Многодетные семьи- 72 человека
- Неполные семьи – 46 человек
- Малообеспеченные семьи- 62 человека
- Проживают в семье с отчимом- 38 человек
- Прибывшие на обучение с территории Украины, ЛНР, ДНР – 26 человек
- Проживало в общежитии техникума- 142 человека, до перевода студентов на дистанционный формат обучения.
- Состояло на внутреннем профилактическом учете – 12 человек
- Профилактический учет КДН и ЗП, ПДН – 1 человека
- Студенты, чьи родители были мобилизованы, либо заключили контракт о прохождении военной службы или о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные силы РФ – 9 человек.

В рамках патриотического воспитания, формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового сознания, особое внимание было уделено патриотическому воспитанию студентов:

- Участие в военно- исторических сборах «АРМАТА» проводимых на территории Чернянского ГО. ( 46 человек)
- Участие в Диктанте Победы ( 112 человек). Прошли "Тест по истории Великой Отечественной войны" (378 чел).
- Проведены единые классные часы «Моя Страна»; «Защитники Мира», «Герои нашего времени», «Я гражданин России» ( 478 чел).  
Акция #МыВместе по сбору и оказанию гуманитарной помощи военнослужащим, выпечка хлебобулочных изделий нашими преподавателями и волонтерами ( 37 чел).
- Участие в работе ЦРВСП «ВОИН», открывшегося на базе нашего техникума 31.07.2023г. ( 25 студентов- 1 смена).

Основной формой воспитательной работы стало проведение цикла внеурочных занятий «Разговор о важном». Еженедельно по средам- проведение классного часа. Согласно графика- проведение открытых классных часов в каждой учебной группе с участием субъектов системы профилактики, приглашением специалистов культуры и спорта, религии. Анализ организации мероприятий показал, что работа кураторов ведется по всем направлениям воспитательной работы. Форматы классных мероприятий разнообразны: классные часы, беседы, мониторинги, викторины, игры, экскурсии, квесты , лектории и т.д. Также дополнительно было проведено 4 открытых классных часа с участием Эксперта по оценке вне учебных мероприятий в период дистанционного формата обучения.

Большое внимание было уделено патриотическим акциям: «Дальневосточная Победа» ( 78 чел.), «Дорога к обелиску» (12 чел.), «Память» ( 37 чел.), «День Героев Отечества», ( 477 чел.), «Мы Вместе» (425 чел.), «Под флагом Белгородчины» ( 158 чел.), «80 лет Подвигу Зои Космодемьянской» ( 20 чел), «Солдатская каша» в День освобождения г. Валуйки от немецко- фашистских захватчиков (48 чел.), Блокадный хлеб ( 376 чел.); «Студенческий десант» ( 76 чел.), «Желаем Россия», акция «Россия в кадре», акция «Флаги России» ( 415 чел.), акция «Письмо солдату» (68 чел.), акция «Моя Россия» ( 427 чел).

24 мая 2023 года в селе Ватутино на Родине выдающегося Генерала армии и Героя Советского Союза - Николая Фёдоровича Ватутина, наши студенты приняли активное участие в зональном этапе спортивного кросса по пересечённой местности «Рубежи». По итогам кросса из 9 команд, наша команда заняла 4 место.

В целях создания условий для гражданско- патриотического воспитания студентов, формирования активной гражданской позиции путем вовлечения в благотворительную и волонтерскую деятельность, в рамках кураторских часов в каждой учебной группе были проведены уроки добровольчества ( 425 человек).

Реализация патриотического воспитания осуществлялась через организацию работы Клуба молодых избирателей «Лидер». Члены клуба организовали выборы в студенческий Совет техникума, провели конкурс исследовательских работ по избирательному праву, интеллектуальные игры, олимпиаду, викторину по избирательному праву «Твой Выбор».

Продолжает работу отряд ВВПОД «Юнармия» и отряд Содействия Полиции техникума. Члены отряда участвовали в дежурствах во время проводимых общегородских мероприятий, в общежитии, изучали законодательную базу в области охраны общественного порядка, правила поведения в чрезвычайной ситуации, основы оказания медицинской помощи, участвовали в рейдах, проводимых совместно с сотрудниками ОМВД. С целью усиления военно-патриотического воспитания в августе 2023 года на базе нашего техникума был открыт центр «Воин», в котором прошли обучение 150 человек в трёх сменах. По итогам занятий, проводилась региональная игра «Зарница». Наши команды по итогам первой смены заняли второе место, по итогам второй смены – заняли первое место в интеллектуальной игре «Зарница 2.0.Время Героев». С 19 февраля работа центра «Воин» будет продолжена, где в этом году будут обучаться 200 человек.

Проведен ряд мероприятий, популяризирующих систему профессионально-технического образования.

Основной задачей профориентационной работы техникума - является активизация процесса профессионального самоопределения обучающихся, включающая в себя получение знаний о профессиях и специальностях, развитие способностей к профессиональной адаптации в современных социально - экономических условиях. Проведена работа по созданию профориентационного фильма и буклета. Реализуется разработанный график совместного с якорным работодателем и предприятиями партнерами, посещения муниципальных образовательных учреждений г.Валуйки и Валуйского городского округа для встречи со школьниками. Учебные аудитории и лаборатории оснащены современным оборудованием. Согласно запланированных профориентационных мероприятий в 2023 году администрация техникума приняла участие в профориентационных мероприятиях на базе ОГАПОУ «Валуйский колледж», Алексеевский колледж» Белгородской области.

Организованы и проведены:

- Фотовыставка (достижения ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникума») «Гордость техникума»
- Выступление Агитбригады «Батарейка» ОГАПОУ «ВИТ»
- Встреча с представителями предприятий: ООО Русагро Белгород, ПАО Россети-Центр Белгородэнерго, ООО «Шишкин лес»
- Виртуальная экскурсия от работодателя ООО РУСАГРО Белгород

- Встреча с выпускниками техникума, работающими в ПАО Россети-Центр Белгородэнерго
- Мастер-класс от работодателя «Шишкин Лес»
- Мастер-класс: «Интерактивные технологии на уроке»
- Мастер-класс «Программирование и применение программируемых микроконтроллеров Arduino»
- Мастер-класс на тему «Работа с программируемым реле»
- Мастер-класс «Электродвигатель в действии!»
- Мастер-класс на тему: «Диагностика параметров двигателя с применением программы auto com»
- Мастер-класс по приготовлению холодных закусок из овощей!
- Мастер-класс по приготовлению роллов
- Мастер – класс по сборке, разборке коробки передач
- Волонтерская акция «Шкатулка пожеланий для ВАС!
- Угощение абитуриентов и родителей полевой кашей и вкусным компотом «Щедрый стол», под музыкальное исполнение патриотических песен К. Гительмана «Наша Россия!»
- Фотосессия с участниками мероприятия (оборудованная фотозона # Я люблю ВИТ).
- Реализация мероприятий для воспитанников детских домов в рамках проекта «Шаг за шагом».

Особое значение имеет - ранняя профориентация для детей дошкольного возраста, целью которой является развитие эмоционального отношения ребенка к миру профессий, открытию перед ним возможностей для проявления себя в разных видах деятельности. Наши педагоги дополнительного образования, посещают детские сады с профориентационной агитбригадой "Батарейка" и профориентационными играми: "Моя профессия". Профориентация #ВИТ

В целях популяризации духовно-нравственного воспитания были проведены классные часы, приуроченные к празднику милосердия, жизни и творчеству русских писателей, тренинги, направленные на формирование представлений о нормах нравственного поведения, групповые и индивидуальные беседы; акции: «Толерантность- дорога к миру» ( 37 чел.), «От сердца к сердцу», приуроченная Дню пожилого человека; (37 чел.), ( 45 чел.), «Студенты техникума-против терроризма» (475 чел.), «Трезвая Россия» (379 чел.); благотворительная акция «Белый цветок» ( 22 чел); "ДЕНЬ УЛЫБКИ" (65 чел.),«Стань Волонтером» (117 чел.). Всероссийская акция "Добрые уроки". (декабрь 467 чел.). В рамках сотрудничества с Валуйской епархией, в группах студентов, проводились беседы иереем Дмитрием Гроцким «О толерантности, нравственном воспитании, о взаимоотношениях к окружающим».

Реализуя мероприятия спортивного и здоровьесберегающего направления в техникуме продолжил работу спортивный клуб «Лидер», Штаб «Активный студент», отряд «Волонтеров здоровья!». В рамках проектов «Воспитание Гражданина» и «Сильная Нация», реализуемого при

поддержке ОМК- Партнёрство, на территории нашего техникума состоялись 3 итоговых внутренних спортивных мероприятия: -«Кто он, чемпион» встреча с Владимиром Драневым ( абсолютным чемпионом России по жиму штанги). На спортивном комплексе проведены внутренние соревнования среди студентов техникума по уличному виду спорта WorkOut.

В 2023 году 12 обучающихся техникума стали призерами и победителями в спортивных соревнованиях, вырос показатель по сдаче Комплекса норм ГТО. Спортивное направление представлено спортивным клубом ССК «ЛИДЕР», осуществляющему целенаправленную и системную работу по увеличению охвата несовершеннолетних студентов по сравнению с 2022 учебным годом выросло от 125 человек до 145 человек, посещающих ССК в целях популяризации ЗОЖ.

Волонтерами отряда «Доброволец -ВИТ» и членами спортивного студенческого клуба «ЛИДЕР» проведены акции в поддержку здорового образа жизни. В целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни в техникуме была проведена акция "ТРЕЗВАЯ РОССИЯ" (сентябрь), в целях борьбы с распространением наркотиков "Сообща , где торгуют смертью» (ноябрь, март), акция "День отказа от курения" (ноябрь, май), акция "Стоп ВИЧ/СПИД"(декабрь); социальный АРТ- перформанс #Никотину- Бой! ( ноябрь, май, июнь); флеш-мобы: «Спорт- норма жизни!», «Здоровая страна- здоровая Россия!». Библиотекарем техникума, педагогами дополнительного образования 2 раза в неделю в онлайн и офлайн формате проводились информационные встречи со студентами, направленные на популяризацию здорового образа жизни. С целью профилактики проведены классные часы в группах направленные на укрепление собственного иммунитета, формирование навыков ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Экологическое воспитание студентов техникума осуществлялось через участие в квестах, акциях, проведение внеклассных мероприятий. Так студенты группы 3 ТОС и 3 ПКД приняли участие во Всероссийском экодиктанте ( 34 чел.). Проведены экологические акции: «Чистый город начинается с Тебя», «Экологический десант по уборке территории». Всероссийские акции по сбору макулатуры #БумБатл ( получен сертификат), #МиллионРодине. В целях формирования экологической культуры у обучающихся и воспитания бережного отношения к природе, рационального использования природных ресурсов в техникуме создан волонтерский отряд по организации раздельного сбора мусора «ЭКО-ВИТ».

**ВЫВОД:** в 2023 году данный модуль отработан в полном объеме с привлечением максимального количества несовершеннолетних студентов в целях занятости в свободное от учебы время и проведения время с пользой.

В международный день добровольцев, который отмечается ежегодно 5 декабря, нашим лучшим активистам: Степанову Руслану (3 ТОС), Зениной Алине (3ПКД), Коваленко Илье (2 М), Суфирамазанову Ивану ( 3 ТОС),

Тимофеев Константин ( 3 ТОС), Зверевой Софье ( 2 ПКД), Монаховой Ольге ( 4 ПКД), Костылевой Кристине (4 ПКД), Халиловой Алине ( 3 ПКД) были вручены грамоты и памятные медали за активное участие в волонтерской деятельности на территории Валуйского городского округа и Белгородской области. В связи с высокой социальной значимостью мероприятий, на территории Белгородской области, коллектив техникума и волонтеры принимают активное участие в благотворительной акции #МЫВМЕСТЕ. В рамках акции осуществлялась: выпечка хлебобулочной продукции для военных; доставка гуманитарной помощи военнослужащим; волонтеры участвовали в организации поздравлений детей военнослужащих и детей беженцев; оказана психологическая помощь и поддержка, осуществлялась ежедневная работа в колл- центре; приобретены для военнослужащих медицинские препараты и личные вещи первой необходимости. Оказана материальная поддержка семьям студентов, чьи родители мобилизованы либо заключили контракт (9 семей получили материальную помощь). В 2023 учебном году 15 обучающихся техникума стали призерами и победителями в конкурсах и фестивалях: 5 муниципальных, 4 областных. В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось количество участников, а также выросло и количество победителей.

С целью координации деятельности системы профилактики, обеспечению защиты прав и законных интересов студентов, обучающихся в ОГАПОУ «ВИТ» реализован ряд профилактических мероприятий в соответствии с межведомственными Планами субъектов профилактики, направленных на защиту прав законных интересов обучающихся, предупреждение социального сиротства, недопущение гибели и травмирования детей. В техникуме созданы все необходимые условия для плодотворной работы с обучающимися «группы риска». Имеются специалисты соответствующего профиля. Воспитательная работа ведется целенаправленно и системно.

Но в результате профилактической работы в 2023 году, произошло увеличение уровня подростковых правонарушений, преступлений.

Таблица 3.

№	Год	Административные правонарушения	Преступления
1	2021	4 чел.	0
2	2022	2 чел.	0
3	2023	3 чел.	1

Основной формой работы, направленной на обеспечение координации деятельности системы профилактики, является проведение заседаний Совета профилактики техникума, родительских собраний, круглых столов, лекториев, тренинговых занятий с приглашением специалистов

КДН сотрудников ПДН, ОМВД по Валуйскому городскому округу, а также родителей/ законных представителей студентов.

На наш взгляд данные формы работы имеют положительный результат и количество правонарушений, совершаемых обучающимися- снижается.

Актуальным является вопрос раннего выявления семейного неблагополучия. Выявлены 2 многодетные семьи относящиеся к группе «социального риска», состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа, оказана психолого- педагогическая помощь и поддержка. Дети из семей данной категории были оздоровлены в санаторных и загородных оздоровительных учреждениях области.

В рамках реализации Программы мероприятий по стабилизации ситуации, связанной с ростом преступности среди несовершеннолетних и в отношении них, гибелью детей и подростков от внешних причин на территории Белгородской области в ОГАПОУ «ВИТ», проведен Комплекс мероприятий в рамках межведомственных профилактических операций:

- «Подросток»
- «Каникулы»
- «Внимание Дети»
- «Безопасное детство»

На особый контроль взяты вопросы проведения мероприятий по профилактике суицидальных проявлений среди несовершеннолетних (информирование педагогов и родителей о правилах поведения с детьми в кризисных ситуациях, о службе Медиации и специалистах, способных оказать срочную квалифицированную помощь, телефоне доверия).

Обеспечение безопасности жизни и здоровья несовершеннолетних, профилактика травматизма, детской смертности от внешних причин является одним из самых важных направлений профилактической работы.

Работа в данном направлении осуществляется в соответствии с муниципальной Программой «Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения и территории Валуйского городского округа на 2017 - 2025 гг.»

Сведения о случаях дорожно-транспортных происшествий, дорожно-транспортного травматизма совершенных в отношении несовершеннолетних студентов в оперативном порядке рассматриваются на заседаниях КДН и ЗП, Совете профилактики техникума ( рассмотрено 4 случая) в целях принятия мер по устранению причин и условий их совершения, принятия мер дальнейшего предупреждения чрезвычайных происшествий и травматизма пользования средств индивидуальной мобильности.

Так, в техникуме разработан комплекс дополнительных мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и создания условий для безопасности нахождения обучающихся на улицах города. Проведены мероприятия по трем аспектам взаимодействия ребенка с транспортной системой округа:

«Ребенок-пешеход»,

«Ребенок - пассажир»,

«Ребенок-водитель транспортных средств (велосипед, самокат, ролики, СИМ и т.д)».

- Организован мониторинг использования несовершеннолетними световозвращающих элементов на верхней одежде.
- Проведены профилактические акции: #Осторожно пешеход! #Берегите жизнь! #Соблюдай- не нарушай!
- Проведены дополнительные внеплановые инструктажи с обучающимися и сотрудниками образовательных учреждений по соблюдению правил поведения в общественном транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению правил дорожного движения, соблюдению мер безопасности на железнодорожном транспорте и др.

Проведена разъяснительная работа по недопущению экстремистских и террористических проявлений в студенческой среде:

- Информационные уроки безопасности в сети интернет, направленные на повышение медиа- грамотности детей и родителей.
- Ежедневный мониторинг социальных сетей кибер- волонтерами.
- Активизирована информационно-разъяснительная и просветительская работа с детьми и их родителями (законными представителями), направленная на информирование об ответственности за распространение экстремистской и иной запрещенной законодательством Российской Федерации информации, информирование о мерах по защите от указанной информации.

Кибер- волонтерами осуществляется ежедневный мониторинг социальной сети ВКонтакте направленный на недопущение размещения негативного контента в социальных сетях, и предотвращение совершения противоправных поступков. В результате мониторинга за текущий период не было выявлено распространения экстремистских материалов, идеологии АУЕ. Однако выявлены ссылки, носящие деструктивный контент (21 пост, все посты заблокированы). Незамедлительно информируется координатор Кибер-волонтерского движения по Валуйскому ГО Злобин Максим Витальевич. После чего жалобы направляются в РОСКОНАДЗОР.

Активно участвуя в работе по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде, Кибердружина заслужила признание общественности в масштабах не только Валуйского городского округа, но и Белгородской области. Кибер- волонтерами проведены профилактические акции: «Молодежь- против экстремизма в сети- интернет»; «Безопасность в сети – интернет», «Берегите жизнь»

- Проведены кураторские часы: «Информационные уроки безопасности», «Безопасный интернет».
- Проведены единые уроки безопасности в сети интернет, направленные на повышение медиаграмотности детей и родителей.

- Проведены обучающие уроки по вопросам защиты персональных данных для обучающихся и преподавателей.
- Разработаны информационные буклеты, направленные на бережное отношение обучающихся к своим персональным данным.

Используется контент-фильтрация, которая блокирует доступ к информации, причиняющих вред здоровью и развитию обучающихся.

**ВЫВОД:** в 2023 году данный модуль отработан в полном объеме. Работа по профилактике безопасности носит комплексный характер и системный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности специалистов, обеспечивающих: правовую защиту, социальную помощь, педагогическую поддержку, психологическое сопровождение индивидуального развития, социальное воспитание, обучение навыкам социальной компетентности. Совместная и систематическая работа с субъектами системы профилактики ГИБДД, ПДН, КДН и ЗП, ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ».

С целью успешной социализации и адаптации студентов с проживающими в общежитии проведен ряд мероприятий по направлениям деятельности. Наиболее яркие из них отражены в таблице:

Таблица 4.

Направления работы	Мероприятия
Гражданско-патриотическое направление Профессионально-ориентирующее направление	Виртуальная экскурсия в музей истории техникума: «Гордимся прошлым, строим будущее»); Литературно-исторический час, посвященный Дню Народного Единства); «В наших сердцах этот подвиг бессмертен», мероприятия, посвященные Дню героев отечества, час мужества, обзорная видео экскурсия «По местам боевой славы Н.Ф. Ватутина» в честь 120-летия со Дня рождения Н.Ф. Ватутина; Круглый стол- «80 лет Подвигу Зои Космодемьянской», «Солдатская каша», «Память», «Дорога к Обелиску!»
Спортивное и здоровьесберегающее направление	Акции: «Никотину Бой! », «Мы за ЗОЖ», «Нет алкоголю», часы общения «О здоровом питании», «О вреде курения» «О вреде алкоголя и ПАВ». Беседы о здоровом образе жизни: «Что такое алкоголь» «Что такое курение», «Речевой этикет» «Наркотикам – НЕТ». Спортивный флешмоб #Сильная нация Студенты с большим удовольствием посещали центральный стадион и спортивный зал техникума, играли в футбол, волейбол, настольный теннис и занимались на тренажерах при соблюдении норм санитарно-эпидемиологического законодательства. Принимали активное участие в реализации проектов «Воспитание гражданина», «Сильная нация».
Культурно-массовое направление	Медиа-Час общения для молодежи «Берегите жизнь!», «Жизнь прекрасна! Не потрать ее напрасно» ; вечер отдыха «Закружила осень золотая, «День студента» Студентами был создан видео ролики поздравление, посвященные Дню Учителя, Дню Матери; Дню студента, 23 Февраля! Посещение культурных мероприятий ДК и Спрота г. Валуйки, Историко-художественного музея, в рамках проекта Пушкинская карта #

	Веди себя культурно!
Экологическое направление	Круглый стол: «Экология природы» и «экология души» : основы человеческого бытия». Участие в экологическом десанте, акция #БумБатл , #миллион Родине Экологическая акция «Чистый город начинается с тебя»; «Чистый двор». Работа студенческого экологического отряда ЭКО -ВИТ
Социально-психологическая направленность	Проведение Социально- психологического тестирования среди студентов техникума, направленного на сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся (468 чел) Оказание своевременной социально-психологической помощи и поддержки. Консультирование по результатам диагностики, вопросов касаемых обучения и воспитания. Проведение профилактических акций, бесед направленных на формирование навыков осознанного отношения к жизни, зож, недопущению противоправных поступков.

Вовлечение несовершеннолетних в общественно- значимую деятельность, организация досуга обучающихся, контроль обучающихся в свободное от занятий время – важная задача для учебного заведения. Дополнительным образованием было охвачено 92 % студентов:

- Волонтерский отряд «Доброволец ВИТ» - 30 человек
- ССК «Лидер» и спортивные секции- 159 человек
- Дополнительное образование – 148 человек
- ВПК «Булат», «Витязь», «Оберег» - 47 человек
- ЮНАРМИЯ – 15 человек
- Штаб активный студент – 27 человек
- Отряд «Здоровье» - 20 человек
- Отряд содействия полиции- 10 человек
- РСО ( российский студенческие отряды) – 18 человек
- СТО ( студенческие трудовые отряды) – 60 человек
- Медиа- Центр – 10 человек

В целях обеспечения занятости обучающихся, предупреждения развития негативных явлений в студенческой среде ведется плановая информационно-мотивационная работа со студентами и их родителями/ законными представителями). В летний период 2023 года были трудоустроены:

- 80 человек, несовершеннолетних студентов были трудоустроены в студенческом трудовом отряде от Центра молодежных инициатив Центра занятости населения г. Валуйки ( на период июль 2023 года)

- 60 человек, несовершеннолетних студентов были временно трудоустроены в студенческом трудовом отряде «ВИТ» ( июль- август 2023 года)
- 15 человек временно трудоустроены при сельских территориальных администрациях.
- 44 человека получали дополнительное образование, обучение категории «В», «С».
- Официально трудоустроены 127 совершеннолетних студентов во вне учебное время.
- В Российских студенческих отрядах работали - 18 человек ( г. Анапа, санаторий Жемчужина, отряды спасателей и сервиса).
- 17 % студентов оформлены по уходу за пенсионерами, получают пенсию по потере кормильца, пенсию по инвалидности.
- 39 человек – находились на индивидуальном плане.
- 76 человек- получили дополнительную компетенцию.

Статистика вовлечения несовершеннолетних в общественно - значимую деятельность, раннее трудоустройство, организации досуга обучающихся в свободное от занятий время- исключают мотивы противоправного поведения.

Организована работа социально- психологической службы техникума, направленная на оказание своевременной помощи студентам и их родителям ( законным представителям). Особое внимание уделено студентам категории «группы риска», требующим особого внимания, подросткам находящимся в трудной жизненной ситуации, воспитывающимся и проживающим в неполных, многодетных семьях, студентам прибывшим с территории Украины, ЛНР, ДНР. Сформированы и актуализированы банки данных о занятости студентов и их местонахождение в период дистанционного формата обучения.

За обучающимися, требующими особого внимания, закреплены общественные воспитатели из числа сотрудников техникума. Составлены и утверждены графики выездных рейдов в семьи студентов по месту жительства с целью проверки занятости и местонахождения студентов в каникулярный период времени и период дистанционного формата обучения ( посещение 59 семей по месту жительства).Своевременно информируются территориальные Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав об убытии студентов, на территорию муниципалитета, за пределы региона. В период летней оздоровительной Кампании и межведомственной профилактической операции «Подросток», студентами техникума не было совершено административных правонарушений и преступлений.

Вывод: студенческое самоуправление представлено в техникуме научным недели науки, насыщенные научными конференциями, круглыми столами,

создан проектный офис , функционирующий совместно с НКО «ОБЕРЕГ». Общественные студенческие объединения представлены общероссийским движением «Российское движение детей и молодежи»; «Большая перемена», РСММ, РСО. Штабом «Активный студент», клуб Молодого избирателя «ЛИДЕР». Активно работаем по вступлению студентов в Общероссийскую общественно-государственную детско-молодежную организацию «Движение первых». Активно велась работа по реализации проекта «МЫ вместе» оказание гуманитарной и волонтерской помощи, семьям участников СВО.

Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям студентов, были направлены на реализацию поставленных задач. В целях обеспечения «бесшовности» воспитательного процесса, внимание к каждому студенту, создание условий для самореализации- основная педагогическая и воспитательная задача для нашего Коллектива.

С 1 сентября 2023 года введена новая должность «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями». Советник директора, Панина Ю.И., приняла участие в реализации рабочей программы воспитания, плана воспитательной работы; всероссийских форумах и слетов студенческой молодежи, координировать и организовывать участие студентов в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; «Время 31-х», «Большая перемена».

Студенты были активными участниками молодёжного движения «Российское Движение Детей и молодёжи» (Движение Первых). Приняли участие во Всероссийском конкурсе по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых», который проходил в г.Губкин, были отмечены сертификатом участника. Первичное отделение ОГАПОУ «ВИТ» приняли участие в муниципальном этапе конкурса «Лучшее первичное отделение «Движения Первых», в котором получили сертификат на получение стартового набора первичного отделения движения первых общей стоимостью 15000рублей. Основной задачей является дальнейшая регистрация участников Движения Первых, прикрепление их к первичному отделению ОГАПОУ «ВИТ». Миссия Движения состоит в предоставлении подрастающему поколению как гражданам страны возможность реализовать собственную инициативу, самостоятельность и ответственность на основе широких перспектив. Задачи первичного отделения: участие в реализации программ работы Движения; организация и проведение мероприятий для участников Движения и иных граждан в соответствии с внутренними документами Движения.

По итогам регионального конкурса среди молодёжных штабов «Активный студент», наш волонтерский отряд занял первое место. В региональном конкурсе «Общежитие – территория здорового образа жизни в 2023 году» заняло третье место. Сиренко Кирилл, студент учебной группы 9ТЭ стал стипендиатом Губернаторской стипендии. Тютюникова Г.В. – стала победителем Всероссийского конкурса «Навигаторы 2.0».Как лучший

активист среди студенческого самоуправления, Степанов Руслан из учебной группы ЗТОС, был награждён туристической поездкой в республику Карелия.

Активную работу развернули наши студенты участвуя в губернаторском проекте «Ты в деле». Всего обучение прошли 205 студентов, из них во второй этап прошли 53 человека, были организованы встречи с амбассадором.

На сегодняшний день – является актуальной работа Медиа- центра, которую еженедельно мониторит ЦУР ( Центр управления региона). Наша задача- подобрать студентов, научить правильно преподносить и размещать информацию в социальной группе ВКонтакте , донести, что работа значима и интересна.

В связи с желтым уровнем опасности введенным на территории Белгородской области и дистанционным форматом обучения, мы к сожалению не приняли участие во многих областных конкурсах. Однако было принято максимальное участие во Всероссийских конкурсах, социально- значимых проектах и акциях- достигших Побед.

Актуальным в части профилактики безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних является вопрос раннего выявления семейного неблагополучия. Выявлены 2 многодетные семьи относящиеся к группе «социального риска», состоящие на профилактическом учете в КДН и ЗП в отношении которых ведется индивидуальная профилактическая работа, оказана психолого- педагогическая помощь и поддержка. Дети из семей данной категории были оздоровлены в санаторных и загородных оздоровительных учреждениях области. Важным является - взаимодействие семьи и техникума. Особое внимание уделяется многодетным семьям (65 семей); малообеспеченным семьям (33 семьи); студентам проживающих и воспитывающихся в семьях с отчимом (20 семьи).

Проведены дополнительные внеплановые инструктажи с обучающимися и сотрудниками образовательных учреждений по соблюдению правил поведения в общественном транспорте, местах массового скопления людей, соблюдению правил дорожного движения, соблюдению мер безопасности на железнодорожном транспорте и др. В целях профилактики асоциального поведения среди студентов ежегодно проводится социально- психологическое тестирование СПТ направленное на сохранение психического и укрепление физического здоровья обучающихся. В октябре 2023 года, было проведено СПТ в котором приняли участие студенты 1-4 курсов, в количестве 448 человек. Исходя из сведений «группы риска» составлены заключения по каждому студенту с высокой рискогенностью (12 человек), по каждой учебной группе (19 групп), по техникуму (448 человек).

В отношении данных студентов, имеющих высокий риск вовлечения- организована направления профилактическая и просветительская работа по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в рамках реализации профилактической программы «Линия жизни», направленной на

формирование навыков ответственного отношения к жизни и популяризации здорового образа жизни.

Реализуя мероприятия программы воспитания в 2023 году, коллектив добился следующих результатов:

- Степанов Руслан , студент 3 курса группы 3 ПКД, победил в конкурсе на соискание премии Главы администрации Валуйского городского округа для молодежи в номинации "Студенческая молодежь- 2023».
- Участие в областном конкурсе работ антикоррупционной направленности «Молодежь против коррупции» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2022 году». ( руководитель Тютюнникова Г.В., Калуцкая Н.П.).
- Участие в областном конкурсе общежитий среди профессиональных образовательных организаций области «Общежитие – территория без наркотиков» (комендант Науменко О.С., воспитатель Винокурова Т.П.)
- Участие в творческом областном конкурсе «Созвездие талантов» ( с подготовкой участника Молодкина Д., 2 ТОС, руководитель Тютюнникова Г.В.)
- Участие в творческом областном конкурсе «Студенческая весна» ( с подготовкой участника Бунькова Д., 4 кип , руководитель Тютюнникова Г.В.)
- Участники XX Областного слета студенческих отрядов Белгородской области , награждены благодарственным письмом.
- Под руководством Калуцкой Н.П., наша команда КВН # ПростоМы, в состав которой входит 12 студентов, приняли участие в Фестивале КВН и Финале команд КВН Белгородской области.
- Победители муниципального конкурса «Голос Памяти» ( с подготовкой участников Молодкина Д., 2 ТОС, Суслов С., группа 1 М, руководитель Тютюнникова Г.В.)
- Участие в областных конкурсах: «Время Выбирать» ( Тютюнникова Г.В., Сидорова С.Ю., Синченко Е.В., Барабашев С.В.)
- Калуцкая Надежда Петровна – победитель Всероссийского конкурса просветительской экспедиции «От учителя к ученому». «Дорогами гражданственности»; «Моя страна- моя Россия!»
- 1 место в региональном конкурсе творческих коллективных работ «Свободное пространство» среди профессиональных образовательных организаций области в 2023 году, руководитель конкурсной работы Панина Юлия Ивановна ( Приказ Министерства образования Белгородской области № 1875 от 23.06.2023 года).
- 1 место в областном конкурсе на лучшее внеклассное мероприятие «Правовая культура молодежи» среди классных руководителей , кураторов профессиональных образовательных организаций области в 2023 году, победитель конкурсной работы Сидорова Светлана

Юрьевна, преподаватель (Приказ Министерства образования Белгородской области № 1877 от 23.06.2023 года).

- 2 место в областном конкурсе на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традиция народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» в номинации «Стихотворение», среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2023 году, Битюцкая Тамара, студентка 3 курса, руководитель работы Калущая Надежда Петровна, преподаватель. (Приказ Министерства образования Белгородской области № 1935 от 30.06.2023 года).
- Диплом III степени областного фестиваля творчества студентов «Студенческая весна» в направлении «Вокальное», номинация «Эстрадное пение, патриотическая песня» ( соло) лауреат- Суслов Сергей Эдуардович, студент 3 курса ( Приказ № 69 от 18 апреля 2023 года г. Белгород).
- Поощрительное место в номинации «Один день в профессии» областного конкурса видеороликов среди обучающихся профессиональных организаций области «Время выбрать» (Приказ Министерства образования Белгородской области № 850 от 15.03.2023 года).

В общежитии техникума проживало 102 человека. С целью успешной социализации и адаптации студентов с проживающими в общежитии проведен ряд мероприятий по направлениям деятельности.

Учебные планы и программы профессионального обучения разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 292 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», В 2023 году было реализовано 7 программ профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих, 2 программа переподготовки рабочих и служащих, 2 программа повышение квалификации рабочих и служащих (Таблица 5.) Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий (ЕТКС). Образовательный процесс по организации профессионального обучения включает в себя теоретическое обучение и производственную практику. Теоретическое обучение осуществлялось в оборудованных учебных кабинетах, лабораториях техникума, оснащенных техническими средствами обучения, учебно-наглядными пособиями, информационными материалами. Производственное обучение осуществлялось в цехах предприятий согласно заключенным договорам, с закреплением за обучающимися наставников, контролирующими качество профессионального обучения.

Рабочие программы подготовки водителей транспортных средств категорий «В» и «С» разработаны в соответствии с требованиями ФЗ от

10.01.1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения», приказа Министерства просвещения Российской Федерации №808 от 08 ноября 2021 года "Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий".

Практическое вождение автомобилей осуществлялось инструкторами по вождению обучения на закрытой площадке техникума, в соответствии с утвержденными графиками. Техника, на которой проводилось практическое вождение, находилась в технически исправном состоянии, своевременно пройденным техническим осмотром.

В завершении образовательного процесса проводился квалификационный экзамен, во время которого обучающимся присвоены квалификационные разряды и категории.

Таблица 5. Перечень реализуемых программ профессионального обучения.

№п/п	Наименование программы	Срок обучения (час./мес)	Количество обученных		Присвоено разрядов								Присвоено категорий	
					2022				2023					
					2022	2023	2	3	4	5	2	3		
<b>Программа профессиональной подготовки по профессии рабочих, должностям служащих</b>														
1.	Водитель категории «В»	190/3,5	148	150	-	-	-	-	-	-	-	-	148	150
2.	Водитель категории «С»	244/4	20	30	-	-	-	-	-	-	-	-	20	30
3.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	120/1,5	-	33	-	-	-	-	29	4	-	-	-	-
4.	Слесарь КИПиА	120/1,5	-	41	-	-	-	-	-	41	-	-	-	-
5.	Слесарь по ремонту автомобилей	192/2	12	4	11	1	-	-	4	-	-	-	-	-
6.	Бармен	192/2	18	35	-	-	18	-	-	-	35	-	-	-
7.	Официант	192/2	-	46	-	-	-	-	-	46	-	-	-	-
8.	Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования	192/2	22	-	-	10	12	-	-	-	-	-	-	-
9.	Секретарь-администратор	192/2	10	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-
Обучено по программам подготовки			230	339	11	11	40		33	91	35	-	168	180
<b>Программы переподготовки рабочих и служащих</b>														
1.	Слесарь КИПиА	320/2	8		-	8	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Повар	260/2,5	4	1	-	4	-	-	-	-	1	-	-	-
3.	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	252/2,5	-	3	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-
Обучено по программам переподготовки			12	4	-	12	-	-	2	1	1	-	-	-
<b>Программы повышения квалификации рабочих и служащих</b>														
1	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	72	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-
2	Повар	72	3	3	-	-	1	2	-	-	2	1	-	-
Обучено по программам повышения квалификации			4	4	-	-	2	2	-	1	2	1		
<b>ВСЕГО ОБУЧЕНО</b>			<b>246</b>	<b>347</b>	<b>11</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>93</b>	<b>38</b>	<b>1</b>	<b>168</b>	<b>180</b>

Всего обучено в 2023 году:

- по программам профессиональной подготовки 339 человек;
- по программам переподготовки-14человек;
- по программам повышении квалификации 4 человека;

Одним из важных составляющих воспитательной системы, является работа по вовлечению студентов в занятия и кружки разной направленности. С целью реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы в 2023 году работали следующие кружки и секции (Таблица 6).

Таблица 6. Перечень дополнительных общеобразовательных программ

Направление дополнительной общеобразовательной программы	Название ДПО	Численность обучающихся 2023 год
Техническое	«Начинающий электрик»	15
Социально- педагогическая	«Доброволец»	30
В области искусств по общеразвивающим программам	«Родник»	15
	«История родного края»	15
В области искусств по общеразвивающим программам	КВН	15
В области физической культуры и спорта по общеразвивающим программам	«Волейбол»	15
	«Баскетбол»	15

**Вывод:** результаты промежуточной аттестации, ГИА, и ПОА свидетельствуют о достаточном уровне подготовки выпускников по реализуемым в техникуме в 2023 году образовательным программам. Подготовка выпускников соответствовала требованиям ФГОС СПО. У выпускников сформирован устойчивый интерес и желание работать по профессии.

#### 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Техникуме был организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по группам;
- учебные занятия в техникуме проводились строго по составленному заместителем директора по учебной работе и утвержденному директором техникума расписанию;
- обучающиеся техникума обеспечивались необходимой учебно-методической документацией;
- учебная работа техникума была построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных

программ, перспективно-тематических планов и другой учебно-методической документации.

Учебный процесс для обучающихся по профессиям и специальностям СПО соответствовал ФГОС 3 и ФГОС ТОП-50. Образовательный процесс в техникуме осуществлялся в 1 смену.

Согласно учебному плану:

- начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса;

- продолжительность каникул - 10 недель (8 недель в летний период и 2 недели в зимний период), что соответствует ФГОС (8 - 11 недель в учебном году);

- продолжительность учебной недели - шестидневная;

- продолжительность занятий – 45 минут, занятия проводились парами;

- продолжительность перемен составляла: между полупарами 5 минут, между парами 20 минут. Для приема пищи 30 минут;

- текущий контроль знаний осуществлялся в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и других форм контроля знаний;

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося в соответствии с ФГОС ТОП-50 составлял 36 академических часов в неделю и 54 академических часа в неделю для обучающихся ФГОС 3, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС, ППССЗ и консультации;

- занятия по дисциплинам информатика, иностранный язык, физическая культура, техническое черчение, инженерная графика проводились в подгруппах, наполняемость каждой составляла 10-13 обучающихся.

В начале каждого учебного года составлялся календарный учебный график по всем реализуемым профессиям и специальностям в соответствии с требованиями ФГОС СПО, учебными планами и указанием количества недель по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул).

Учебную деятельность регулировали расписания учебных занятий и практики, составленные в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, утвержденные директором техникума и согласованные с якорным предприятием и социальными партнерами по дуальному обучению.

Организация образовательного процесса регламентировалась ППКРС и ППССЗ, рабочими учебными планами, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий.

Основные профессиональные образовательные программы специальностей/профессий ФГОС, рассматривались на педагогическом совете техникума (протокол №1 от 31.08.2023 года) и были утверждены директором техникума (приказ №379 от 31.08.2023 года).

Учебные планы по специальностям и профессиям прошли экспертную оценку. В техникуме в соответствии с ФГОС СПО имелись в наличии на 100% рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных

модулей, составлены графики проведения промежуточной аттестации, установлено количество консультаций по общеобразовательным и профессиональным дисциплинам, МДК, графики проведения консультаций промежуточной аттестации, итоговой (государственной) аттестации, которые разрабатывались заместителями директора по направлению деятельности, преподавателями техникума и были рассмотрены на заседаниях ЦМК.

В связи с изменением количественного состава учебных групп по профессиям, специальностям установили количество консультаций из расчета 4 часа на одного обучающегося.

На основании рабочих программ составлены календарно-тематические планы, рассмотренные на заседаниях ЦМК, согласованы с заместителями директора по направлению деятельности.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам, дисциплинам общепрофессионального цикла проводилась в форме: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышало 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля - по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) являлось успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

Формы государственной итоговой аттестации определялись в соответствии с ФГОС СПО.

Общеобразовательный учебный цикл реализовался в соответствии профилю (технический) обучения на основании письма Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

**Вывод:** организация учебного процесса в Техникуме позволяла в полной мере реализовать образовательные программы СПО и обеспечить достаточно высокий уровень освоения образовательных программ и обеспечила органичное единство процесса обучения и воспитания, рациональное сочетание традиционных и современных образовательных технологий, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, внедрение в учебный процесс новейших достижений науки, передового опыта деятельности, создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения

обучающимися образовательных программ, их творческой самостоятельной работы

## **5. Оценка востребованности выпускников**

Трудоустройство выпускников техникума является одним из главных показателей эффективной деятельности образовательной профессиональной организации.

Центр содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ) Техникума был создан в 2016 году. Для действенной работы Центра были созданы необходимые нормативно-правовые документы: Положение о службе, ежегодные планы работы.

Целью создания ЦСТВ стало повышение эффективности мероприятий по содействию трудоустройству выпускников техникума; осуществление мониторинга трудоустройства выпускников; расширение возможности информирования обучающихся и выпускников о вакансиях на рынке труда. Также задачами ЦСТВ являются развитие раннего трудоустройства студентов и переход на обучение по индивидуальному плану, в связи с трудоустройством по специальности.

Новые экономические отношения выдвигали и новые требования к выпускникам, в том числе и формирование нового сознания, менталитета, а, следовательно, и методов мотивации. Поэтому важными направлениями деятельности ЦСТВ являлись:

- организация и проведение внутритехникумовских тематических мероприятий;
- осуществление методической и консультационной поддержки работ по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников;
- взаимодействие с организациями, в том числе с территориальными органами государственной службы занятости населения, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда;
- сотрудничество с работодателями;
- участие во внешних мероприятиях, относящихся к сфере занятости молодежи.

В целях качественного проведения профессионального просвещения особое сопровождение иллюстрациями. Создан фильм о техникуме, о его выпускниках, подготовлены презентации. Интересные материалы находятся в музее техникума. Велась работа со средствами массовой информации в целях рекламы техникума и формирования его имиджа. Обучающиеся принимали активное участие в общегородских мероприятиях, что также освещалось в СМИ. Проводились мероприятия и с участием якорного работодателя Валуйского РЭС филиала ПАО «Россети-Центр»-«Белгородэнерго», сотрудники которого регулярно приезжали в техникум и приглашали студентов на свою площадку. Во время этих встреч проводилась большая агитационная работа по трудоустройству и различные виды опросов

студентов.

Становится традиционной совместная работа с ООО «РУСАГРО-БЕЛГОРОД», которая являлась крупнейшим предприятием-партнером техникума. Постоянно проводились опросы, собеседования и тестирование студентов сотрудниками компании. Значимым мероприятием в 2023 году стала акция «Карьерный старт» на котором проводилась работа по выявлению лидерских качеств обучающихся, мастер-классы по составлению резюме.

В целях организации доступности информации для общественности, на сайте техникума создан раздел по трудоустройству. На данном сайте можно получить сведения о работодателях и о наличии вакансий. Также актуальная информация по трудоустройству регулярно размещается в официальных группах социальных сетей ОГАПОУ «ВИТ». Для оперативного информирования студентов и выпускников в социальной сети в ВКонтакте создана группа «Центр содействия трудоустройству».

Внимание уделялось разработке и обновлению информационного материала о будущих профессиях/специальностях. Была подготовлена красочная наглядность по профессиям/специальностям,

Мониторинг трудоустройства выпускников - одна из важнейших составляющих системы образования техникума. Мониторинг проводит ЦСТВ, мастера производственного обучения, классные руководители.

В 2023 году в Техникуме закончили обучение 140 человек. В разрезе профессий/специальностей ситуация выглядела следующим образом:

- профессия: 43.01.09 Повар, кондитер - 18 человек; из них трудоустроены – 8 человек (ИП Коваль Я.А., ООО «Белгороддорсторй», ОГАПОУ «ВИТ», ООО «Тандер»), 1 человека – продолжил обучение на следующем уровне по очной форме обучения; 6 человек - призваны в ряды ВС РФ, 1 человек – служит в ВС РФ по контракту, 1 – самозанятый, 1 человек – в отпуске по уходу за ребенком.

- профессия: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобиля – 25 человек; из них из них трудоустроены – 12, проходят службу по контракту в ВС РФ – 1 человек, продолжили обучение на следующем уровне по очной форме обучения – 2 человека, 10 человек - призваны в ряды ВС РФ.

- профессия 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике – 26 человек, из них из них трудоустроены – 16, продолжили обучение на следующем уровне по очной форме обучения – 3 человека, 6 человек - призваны в ряды ВС РФ, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком.

- профессия 13.01.10 Электромонтер по ремонту и оборудованию (по отраслям) – 25 человек; из них из них трудоустроены – 18, продолжили обучение на следующем уровне по очной форме обучения – 1 человек, 5 человек - призваны в ряды ВС РФ, 1 человек находится в отпуске по уходу за ребенком.

- специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело – 23 человека;

из них трудоустроены – 14 человек (ИП Чужинова Ю.В., ООО «Шишкин лес» АО «Приосколье»), 6 человек – призваны в ВС РФ, 3 человека – продолжили обучение на следующем уровне по очной форме обучения.

- специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 23 человека, из них трудоустроены 12 человек (ООО Альфа-М, ООО «Техстрой монтаж», МВД России, АО «Газпром» газораспределение Белгород, ЖКХ) 1 человек – продолжил обучение на следующем уровне по очной форме обучения; 2 человека – проходят службу по контракту в ВС РФ, 8 человек - призваны в ряды ВС РФ.

За отчетный 2023 год 58 студентов 3-4 курсов перевелись на обучение по индивидуальному плану в связи с трудоустройством по осваиваемой специальности/профессии на предприятия-партнеры, а именно ИП Коваль Я.А., ПАО «Россети-Центр» «Белгородэнерго», ИП Чужинова Ю.В., ООО «Русагро Белгород», ООО «Шишкин лес» и др.

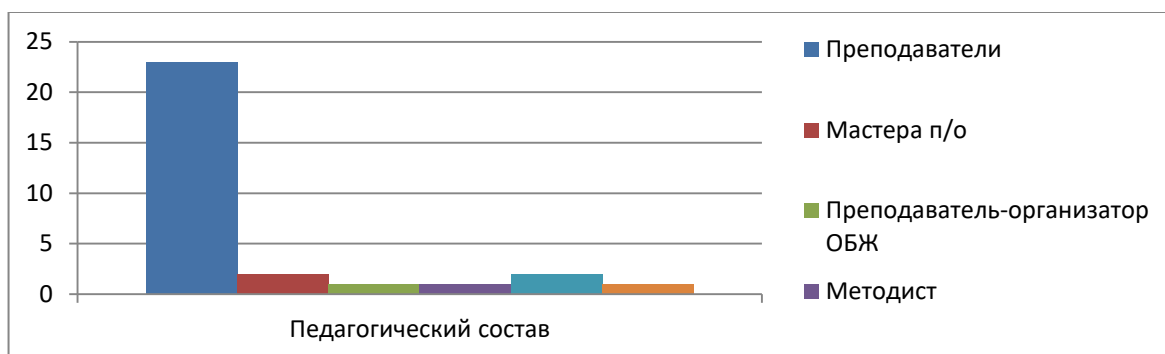
**Вывод:** в целом профессиональная подготовка в техникуме обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда и отвечает требованиям работодателей, но необходимо улучшить работу по профориентации студентов, для повышения процента трудоустроенных выпускников по осваиваемой специальности.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Важнейшим условием обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих, является профессиональная компетентность педагогических кадров.

Педагогический состав техникума состоит из 30 педагогических работников (диаграмма 1), из них: 22 – преподавателя (73,5%); 3 – мастера производственного обучения (10%); 1 – преподаватель-организатор ОБЖ(3,3%); 1 – методист (3,3%); 1 – воспитатель (3,3%); 1 – педагог-психолог (3,3%); 1 – социальный педагог (3,3%).

Диаграмма 1. Педагогический состав



Также к осуществлению образовательного процесса привлекаются работники предприятий и организаций Валуйского городского округа на условиях внешнего совместительства.

Высшее образование имеют 97% педагогических работников от общего числа педагогического персонала. Соотношение педагогических работников к административно-управленческому персоналу за отчетный период составляет 30/9.

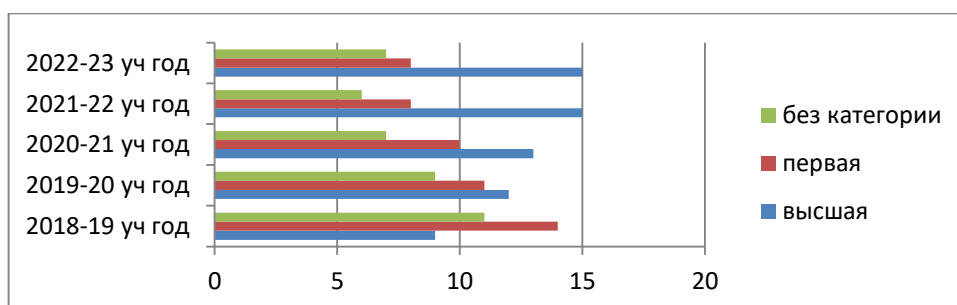
Качественный состав педагогических работников по квалификационным категориям в 2023 году представлен в таблице (таблица 7).

Таблица 7. Качественный состав педагогических работников

Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Без категории
<b>Преподаватели</b>		
12 человек 52%	5 человек 15%	4 человека 12 %
<b>Мастера производственного обучения</b>		
3 человека 9%		
<b>Прочие</b>		
2 человека 6 %	1 человек 3 %	1 человек 3 %
<b>Итого</b>		
15 человек 67%	8 человек 18 %	7 человек 15 %

Педагогические работники, не имеющие категории, это преподаватели, которые имеют стаж работы в техникуме менее 3 лет.

Диаграмма 2. Сведения о квалификации педагогических работников



Преподаватели и работники техникума имеют региональные, ведомственные и правительственные награды:

Наименование	Кол-во сотрудников
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	4
Почетная грамота Министерства просвещения РФ	7
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	2
Нагрудный знак «Почетный работник НПО»	1
Нагрудный знак «Почетный работник СПО»	1
Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»	3
Медаль «За заслуги перед землёй Белгородской»	2
Медаль «За трудовую доблесть»	1
Почетная грамота Губернатора Белгородской области	1
Благодарность департамента экономического развития Белгородской области	1
Благодарственное письмо департамента внутренней и кадровой политики Белгородской области	5
Благодарность департамента образования Белгородской области	2
Благодарственное письмо департамента образования Белгородской области	1
Нагрудный знак «Почётный наставник»	2
Почётное звание «Почётный работник сферы образования РФ»	1
Нагрудный знак «За верность профессии»	1

Повышение квалификации педагогических работников является одним из приоритетных направлений деятельности техникума. В 2023 году 100% преподавателей и мастеров производственного обучения прошли обучение по программам повышения квалификации педагогических работников. Например: 5 человек обучились в РАНХиГС по программе «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся»; а 35 сотрудников освоили программу «Организация педагогического сопровождения формирования знаний и навыков безопасного поведения воспитанников и обучающихся при угрозе возникновения ЧС». Педагогические работники проходят производственную и педагогическую стажировку в соответствии с утвержденным планом.

**Вывод:** состав педагогических работников техникума соответствует законодательным требованиям, что позволяет в полной мере реализовывать основные профессиональные образовательные программы. Все педагогические работники имеют возможности для самосовершенствования.

## 7. Оценка учебно-методического обеспечения

Важнейшим направлением методической работы является обеспечение образовательной деятельности программным и учебно-методическим инструментарием.

Создание условий для повышения качества профессиональной подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих для устойчивого социально-экономического развития области через использование методов и технологий системно-деятельностного подхода – основная цель методической деятельности в техникуме.

Реализуемые в техникуме образовательные программы по профессиям и специальностям представляют собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и с учетом рекомендаций примерных образовательных программ. Преподавателями техникума разработаны на 100%: рабочие программы, перспективно-тематическое планирование, методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы, методические рекомендации по выполнению лабораторно-практических работ, контрольно-оценочные средства по всем учебным дисциплинам, практикам, междисциплинарным курсам учебного плана, контрольно-оценочные средства. Материалы для государственной итоговой аттестации согласованы с работодателями.

Ежегодно с целью обновления содержания обновляются программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, фонды оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, модулям.

Комплексно–методическое обеспечение учебного процесса формируется с применением виртуальных практикумов. Педагогические работники внедряют в практику материалы с педагогических и образовательных сайтов, таких как «Российская Электронная Школа», «Лекториум», «Универсариум», «Фоксфорд - онлайн-школа»; «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»; «Федеральный центр общеобразовательных ресурсов» и других.

Организация учебного процесса с целью подготовки студентов к промежуточной аттестации предполагает размещение на сайте техникума тестовых заданий для обучающихся разработанные с помощью общедоступной платформы Online Test Pad (режим доступа <https://onlinetestpad.com/ru>).

В целях повышения уровня научно-методической работы и педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в 2023 году в техникуме функционировали 4 методические комиссии:

- ЦМК преподавателей общеобразовательных дисциплин;
- ЦМК преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения (для специальностей 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей; 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и

электро-механического оборудования (по отраслям) и профессий 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике, 13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям);

- ЦМК преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения (для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер и 13249 Кухонный рабочий);

- методическое объединение классных руководителей и кураторов.

Деятельность методических комиссий в течение года обеспечивала решение задач по комплектованию основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, по разработке программ государственной итоговой аттестации, по обеспечению содержания учебно-методической документации учебных дисциплин, профессиональных модулей, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс, а также методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, председатели ЦМК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых учебно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров, в подготовке материалов для стимулирующей части труда педагогов.

Разнообразные авторские методические материалы преподавателей размещены на платформах информационно-образовательной среды сети Интернет: «Инфоурок», «Социальная сеть работников образования», «Учебно-методические комплексы для преподавателей СПО», Всероссийский образовательный «Портал педагога», Интернет-издание «Профобразование», Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» и другие.

Педагогическими работниками разработаны методические пособия: Сборники заданий по математике и физике с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования по специальности: 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

В 2023 году пройдена государственная аккредитация основной профессиональной образовательной программы профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Повышению уровня общего образования педагогических работников способствуют инновации в образовании, через реализацию всероссийских, региональных и муниципальных проектов.

На протяжении года успешно реализуется программа (проект) региональной инновационной площадки «Разработка и апробация механизма формирования профессиональной траектории обучающихся 7-9 классов». Календарный план программы на 2023 год успешно реализован. Для

реализации программы региональной инновационной площадки привлечены: административно-управленческий персонал техникума, педагогические работники, в том числе социальный педагог, педагог-психолог, а также заключены договора о сетевом взаимодействии с социальными партнерами и работодателями.

Инновационная деятельность преподавателей техникума активизируется и продолжится

- в изучении финансовой грамотности, в рамках всероссийских проектов: «Онлайн урок финансовой грамотности» и «Грамотный Инвестор» (вебинары по инвестиционной грамотности для взрослых и студентов);
- по внедрению в практику обучения функциональной грамотности и методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности;
- в реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» аналогичного федеральному проекту национального проекта «Образование»;
- в реализации программы наставничества.

2023 год Указом Президента России Владимира Путина был объявлен Годом педагога и наставника. Основной Миссией Года являлось признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В течение всего года реализовывались мероприятия в соответствии с утвержденным планом, направленные на повышение престижа профессии педагога. По результатам реализации плана мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника, хотелось бы отметить высокий интерес обучающихся к проводимым мероприятиям (100% охват студентов техникума), как в очном, так и дистанционном формате, а также активное участие преподавателей техникума в проведении таких мероприятий как:

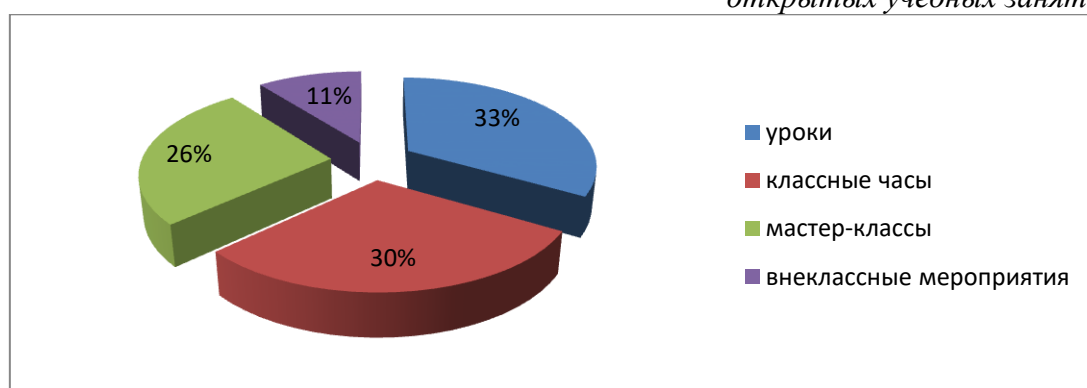
- Образовательный семинар «Наставничество. Смыслы. Ценности. Задачи»;
- Конкурс «Мастер года/преподаватель года – 2023»;
- #Педагогические династии в истории техникума;
- Конкурс «Лучшие практики наставничества»;
- Практический семинар «Технологии наставничества в педагогической практике» на основе педагогической деятельности Константина Ушинского и Антона Макаренко;
- Кураторский час «Гагаринский урок» ко Дню космонавтики;
- #Цитата дня (мудрые цитаты об учителях);
- Фотовыставка в музее «Живая история»;
- "Генеральная встреча с работодателем" (организация встреч с якорным работодателем и предприятиями-партнерами);
- Онлайн-обзоры книг об учителях на страничке Вконтакте;
- Литературная гостиная: «Учителями славится Россия»;

- Литературный экскурс «Учитель...Какой он на страницах художественной литературы» и другие.

По итогам регионального конкурса «Лучший педагог-наставник» среди педагогических работников ПОО Белгородской области Тютюнникова Г.В. лауреат в номинации «Лучший педагог-наставник-студент», преподаватели Сидорова С.Ю. и Калуцкая Н.П. участники конкурса. С целью популяризации лучших практик наставничества в 2023 году в техникуме был организован и проведён конкурс «Наставник +», который был приурочен к году наставника. В конкурсе 2023 года приняли участие четыре наставнических пары (форма наставничества «педагог-педагог») и две наставнических пары (форма наставничества «педагог-студент»). На суд жюри были предложены различные формы презентации совместного взаимодействия. «Лучшим наставником 2023 года» признана Калуцкая Надежда Петровна; Барабашев Семён Валентинович – победитель в номинации «Наставничество в образовании и кружковом движении» форма наставничества «педагог – студент»; Тютюнникова Галина Васильевна – победитель в этой же номинации, но форма наставничества «педагог – педагог» 2 место; а Гуц Антонина Николаевна – заняла 3 место, форма наставничества «педагог – педагог».

Одной из форм, способствующей совершенствованию профессиональных компетенций, активному внедрению и использованию новых образовательных технологий, является проведение открытых учебных занятий. В течение отчетного периода педагогическими работниками, согласно утвержденных планов учебно-воспитательной работы преподавателями проведены открытые учебные занятия и внеурочные мероприятия (диаграмма 3).

Диаграмма 3. Сведения о проведенных открытых учебных занятиях



Педагоги принимают активное участие в реализации проектов регионального и федерального уровня. Так рабочая группа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в составе: Ходос В.А. преподаватель иностранного языка и Барабашев С.В. преподаватель дисциплин профессионального цикла, участники Всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности

ОП СПО» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа». А на уровне профессиональной образовательной организации прошёл конкурс итоги которого представлены ниже.

- 1 место рабочая группа по профессии 43.01.09 Повар, кондитер в составе: Ходос В.А., Гуц А.Н. преподаватели иностранного языка; Родченко А.Г., Барабашев С.В. преподаватели дисциплин профессионального цикла;
- 2 место рабочая группа по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в составе Колупаева Е.В. преподаватель истории и Коваленко Е.А. преподаватель дисциплин профессионального цикла;
- 3 место рабочая группа по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) в составе Калуцкая Н.П. преподаватель русского языка и Ерыгин В.Д. преподаватель дисциплин профессионального цикла.
- Зайцев С.Е. - 1 место в конкурсе мастер-классов «Молодёжное предпринимательство» номинация: «Мастер класс для подготовки педагогов»;
- Литвин Л.М. – 3 место в номинации «Лучшая методическая разработка занятия по финансовой грамотности» в областном конкурсе методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций среди педагогов ПОО области.

**Вывод:** Учебно-методическая документация соответствует требованиям ФГОС СПО. В техникуме ведется планомерная работа по формированию учебно-методических комплексов специальностей и профессий в соответствии с определенной структурой УМК. Учебно-методическое обеспечение позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы в полном объеме. Научно-исследовательская и инновационная деятельность педагогического коллектива техникума направлена на модернизацию содержания образовательного процесса в соответствии с ФГОС и с учетом профессиональных стандартов.

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечение**

В 2023 году библиотека техникума являлась информационным центром по использованию современных технологий и ресурсов. Важнейшей функцией библиотеки являлась информационная поддержка учебного процесса и научно – исследовательской работы.

Функции и задачи библиотеки, порядок работы, перечень основных услуг и условия их предоставления определялись «Положением о библиотеке техникума», «Правилами пользования библиотекой техникума».

Объем печатного фонда библиотеки составлял: 13722 единицы хранения, в том числе:

- учебная литература – 5126 экз.;
- учебно-методическая литература - 1020 экз.;
- художественная литература - 7576 экз.;
- периодические издания: - 13 наименований, в том числе 9 по профилю образовательных программ: журналы «Автопанорама», «Автомобиль и сервис», «За рулем», «Охрана труда и право», «Школа гастронома», «Люблю готовить», «Наша кухня», «1000 советов кулинару», «Энергобезопасность, энергосбережение».

По составу фонд представлял собой собрание учебной, учебно-методической и научной литературы, периодических и электронных изданий. В 2023 году обеспеченность учебной литературой обучающихся составляла: 35 экз. учебной литературы на каждого обучающегося, что соответствует нормативам обеспеченности учебной литературой.

Библиотека техникума осуществляла дифференцированное обслуживание пользователей по единому учету (516 чел.) из них обучающихся 490 человек, 26 педагогических работников. Посещений – 2311; документооборота – 2910 экз.

Библиотекой техникума проведен анализ фонда по определению достаточности и современности источников учебной информации по профессиям/специальностям.

Книжный фонд библиотеки формировался в соответствии с профилем техникума, учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Процесс комплектования постоянно анализировался и корректировался в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки техникума являлись:

- внебюджетные средства;
- бюджетные средства;
- учебная и методическая литература из собственных фондов преподавателей и других работников техникума.

За 2023 год фонд пополнился на 125 экземпляров. Фонд библиотеки многоотраслевой и обеспечивает 100% специальностей/профессий техникума.

Приобретение учебников осуществлялось на основе заявок от преподавателей.

В целях качественного обеспечения литературой учебно-воспитательного процесса библиотека осуществляло сотрудничество с издательствами: «Академия», ООО «Электронное издательство Юрайт», Издательский дом «Форум», ООО «Фирма Рецепт-Холдинг», Издательство «Просвещение».

Читальный зал библиотеки рассчитан на 40 посадочных мест и оснащен пятью персональными компьютерами, имеющих доступ к сети Интернет.

В библиотеке техникума открыт доступ к Электронной образовательной системе «ЮРАЙТ», которая является совокупностью Произведений, представленных в объективной форме, и образовательных сервисов. Произведения, представленные на Платформе, систематизированы таким образом, чтобы эти материалы могли быть найдены, обработаны, показаны с помощью ЭВМ. Использование образовательных сервисов Платформы происходит также с помощью ЭВМ. Платформа размещается на сайте по адресу: [www.urait.ru](http://www.urait.ru). На Платформе реализована возможность индивидуального неограниченного доступа Пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, содержимое соответствует требованиям ФГОС ВО и СПО. На Платформе присутствует возможность полнотекстового поиска по содержимому, формирования статистических отчетов по пользователям. Произведения на платформе представлены с сохранением вида страниц (оригинальной вёрстки). Для Пользователей, не имеющих доступа в Интернет, организован доступ к Произведениям через мобильное приложение «Юрайт». Количество документов в образовательной системе «ЮРАЙТ»: 11126экз. Электронная образовательная система «ЮРАЙТ» является электронным информационным ресурсом, интегрированным в информационную среду учебного заведения, что позволяет улучшать обеспеченность преподавателей и обучающихся электронными версиями научных и учебных изданий.

Для подготовки к проведению теоретических и практических занятий преподаватели техникума активно использовали электронно-образовательные платформы «Российская электронная школа», «Сферум».

С целью воспитания гражданского самосознания, помощи в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей библиотекой техникума проводились мероприятия, посвященные наиболее значимым датам и событиям. Библиотекой были организованы и проведены: тематические экскурсии в историю, онлайн – просмотры, книжные выставки, часы информации, библиографические обзоры и открытые просмотры литературы, такие как: круглый стол «Война. Народ. Победа!» 19.01.2023 года; «Студенческий калейдоскоп» 25.01.2023 года; Экологический форум «Сохраним планету для потомков» 10.02.2023 года; «Стихов рассыпаны жемчужины...» 05.03.2023 года; «Дню Великой Победы посвящается...» 08.05.20223 года; «В мире интересных книг» 29.05.2023 года; «Россия - Родина моя» 10.06.2023 года; «Кулинарные шедевры» 13.10.2023 года; «Мы едины!» 02.11.2023 года; «Культурный человек – толерантный человек!» 16.11.2023 года; «Без матерей немыслима Россия» 19.11.2023 года; видеолекторий «Конституция – гарант свободы человека и гражданина» 02.12.2023 года, «Талантливый полководец Н.Ф. Ватулин» 10.12.2023 года.

Страницы групп ОГАПОУ «ВИТ» в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники», использовались библиотекой как локальный

информационный ресурс, где размещались виртуальные выставки, презентации, обзоры, посвященные праздничным и памятным датам.

**Вывод:** библиотечный фонд учебной литературы, использование электронной библиотечной системы, наличие в читальном зале библиотеки компьютеров с доступом в интернет позволяют обеспечить выполнение нормативов обеспеченности обучающихся необходимой литературой.

## 9. Оценка материально - технической база

Состояние материально-технической базы в техникуме позволяло выполнять в полном объеме требования государственных образовательных стандартов в процессе обучения. Состояние УМБ соответствовало требованиям ФЗ № 69 от 21.12.1994г. «О пожарной безопасности» с изменениями и дополнениями от 29.07.2017г. №216-ФЗ, ФЗ № 68 от 21.12.1994г. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» с изменениями и дополнениями от 23.06.2016г. №218-ФЗ, от 28.12.2010г. №390-ФЗ «О безопасности» с изменениями и дополнениями от 05.10.2015г. №285-ФЗ, требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями и дополнениями от 24.11.2015г. №81.

Неотъемлемой частью материально-технического оснащения являлись здания и сооружения. Оснащение техникума включало в себя 12 объектов недвижимости. Из них 8 использовались в образовательном процессе (Таблица 8)

Таблица 8. Объекты недвижимости техникума, используемые в образовательном процессе

№ п/п	Наименование объекта	Свидетельство о государственной регистрации права
1	Здание административно-хозяйственного корпуса	31-31-02/009/2006-799
2	Здание учебно-производственного корпуса	31-31-02/009/2006-789
3	Здание клуба	31-31-02/009/2006-794
4	Здание учебно-производственного корпуса	31-31-02/009/2006-796
5	Здание учебно-производственного корпуса	31-31-02/009/2006-793
6	Здание общежития	31-31-02/009/2006-800
7	Здание основного учебного корпуса	31-31-02/009/2006-797
8	Здание бытового корпуса	31-31-02/009/2006-795

В соответствии с ФГОС СПО, для организации образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, включая общеобразовательную подготовку, в техникуме имелись:

- 31 кабинет теоретического обучения;
- 2 компьютерных класса;
- 1 учебно-производственных лабораторий по профессиям/специальностям;
- 1 гараж;
- 1 актовый зал;
- 1 спортивный зал;
- 1 стадион;
- 1 медицинский кабинет;
- 1 столовая;

- 1 библиотека;
- 1 музей истории техникума;
- 1 методический кабинет;
- 1 стрелковый тир.

Реконструированы лаборатории по профессии: 43.01.09 Повар, кондитер, специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Приобретена учебная и учебно-методическая литература.

Имелись 2 кабинета информатики, которые оборудованы для проведения интегрированных уроков. Компьютерами оснащены: кабинет по ПДД, кабинеты по дисциплинам профессионального цикла и общеобразовательной подготовке, лаборатории. Учебные кабинеты и лаборатории оборудованы мультимедийными проекторами, лазерными принтерами, струйными цветными принтерами, сканерами, локальной сетью и интернетом. Обеспеченность компьютерной техникой: 4 обучающихся на 1 ПК ( $329/76=4$ ). На компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В учебном процессе применялись следующие виды программного обеспечения:

1. Windows 7;
2. Microsoft Office 2010, 2007;
3. Kaspersky Workstation 6;
4. WinRAR;
5. ABBYY FineReader 8.0
6. Pinnacle Studio 10
7. Xilisoft Video Converter 3
8. FLAK;
9. Web бюджет;
10. CyberLink Power DVD 6.00.1102 Rus
11. Консультант+;
12. 1С Бухгалтерия.
13. 1С Колледж-Проф

С целью укрепления материально-технической базы техникума якорным работодателем ПАО «МРСК Центра» - «Белгородэнерго» приобретено импульсное реле ORM. 2 конт. 16А 12-240 В АС/DC ИЭК, контактор модульный КМ 25А 4НО 230В АС/DC ИЭК, электродвигатель ИЭК DRV063-B4-000-4-15101, смонтированы учебная панель защит и автоматики ВЛ10кВ, установлен блок микропроцессорный релейной защиты БМРЗ-КЛ-36, выключатель ВПМ-10-20-63042, передан в безвозмездное пользование трансформатор напряжения НТМИ-10-66. На территории техникума смонтирован мини-полигон: участок ВЛ – 10кв. с КРУН – 10 кв., передан комплект термостойкой специальной одежды.

В рамках реализации программы информатизации ПОО было закуплено 26 ноутбуков и 26 планшетов.

**Вывод:** Материально-техническая база и социально-бытовые условия в Техникуме, позволяли вести подготовку квалифицированных рабочих,

служащих и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Необходимо продолжить деятельность по развитию инфраструктуры Техникума.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования техникума - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения. Внутренняя оценка качества образования осуществлялась посредством системы внутритехникумовского контроля, мониторинговых исследований, статистических исследований. Система оценки качества образования предусматривала сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, состоянии здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, состоянии профессиональной компетентности педагогов и т.д.) и проводились в соответствии с годовым планом учебно-воспитательной работы, утвержденной Программой мониторинга качества образовательного процесса техникума в 2021 году (Приказ №320 от 30.08.2019 года). Организацию и проведение мониторинга, и обработку материалов осуществляли заместители директора техникума каждый по своему направлению.

Заместитель директора по учебной работе анализировал деятельность Техникума на основе комплексного подхода (годовой анализ), проводил экспертизу качества образования; составлял качественную характеристику знаний студентов; анализировал качество образования в техникуме в сравнении с достижениями других образовательных организаций региона; проводил мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости студентов, мониторинг ведения журналов теоретического обучения, мониторинг ведения тетрадей студентами, учебной деятельности во время адаптационного периода, профориентационную работу.

Заместитель директора по учебно-методической работе курировал качество, своевременность и актуальность авторских учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, целесообразность и эффективность инновационных процессов по управлению процессом становления и развития нового качества образования; отслеживал профессионально-личностный рост педагогов; анализировал участие и достижения студентов в научно-исследовательской деятельности в рамках СПО Техникума.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе - исследовал и анализировал социальные условия развития личности студентов, складывающиеся из взаимодействия общественных, семейных, социально-

психологических факторов микросоциума, профессиональное самоопределение студентов; определял уровень воспитанности студентов; проводил мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности студентов, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом студентов.

Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивал мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализировал состояние трудоустройства выпускников; исследовал качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов современным оборудованием и эффективность его использования.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе - проводил мониторинг потребности в продукции, обеспечивающей учебный процесс; мониторинг услуг по обслуживанию и эксплуатации зданий; мониторинг коммунальных услуг, мониторинг комплексной безопасности в зданиях и на территории образовательной организации.

С помощью мониторинга прослеживался уровень и динамика формирования профессиональных компетенций обучающихся, и на основе их анализа вносились соответствующие коррективы в организацию образовательного процесса.

Применялись социологические исследования, тестирование, анализ результатов практической деятельности, рейтинговая оценка, самообследование, системная диагностика, мониторинг и измерения и др. Разработаны и апробированы механизмы социологических опросов по проблеме изучения степени удовлетворенности состоянием и уровнем образования всех участников образовательного процесса. Организована работа по освещению вопросов оценки качества образования на сайте техникума.

Инновационной составной частью внутренней системы управления качеством являлся мониторинг рынка труда, результатом которого являлась подготовка востребованных в регионе профессий и специальностей, определение потребностей в расширении сферы подготовки, переподготовки и повышения квалификации незанятого населения, создание модели востребованного специалиста. В связи с этим техникум тесно сотрудничал с центром занятости населения.

Внедряемая модель управления качеством образования обеспечивала получение достоверной, сопоставимой информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, о степени удовлетворенности потребителей образовательной деятельности техникума, ее соответствия установленным нормативным требованиям и позитивным образом влияло на повышение качества образования, ответственности педагогического коллектива, построение эффективной системы управления техникумом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

Результаты мониторинга обсуждались на заседаниях Педагогического совета техникума. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составлялся план работы Техникума на учебный год, осуществлялось текущее и перспективное планирование.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования в Техникуме создана и успешно функционировала. Она позволяла провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования.

## 11. Заключение

Самообследование деятельности ОГАПОУ «ВИТ» по состоянию на 31 декабря 2023 г. и последующий анализ позволяют сделать следующие выводы:

1. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учредительные документы, локальные акты техникума оформлены надлежащим образом и соответствуют предъявляемым требованиям.

2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности имеется на все образовательные программы, реализуемые в техникуме. Свидетельство о государственной аккредитации с получением права выдавать документы об образовании и квалификации государственного образца имеется.

3. Система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

4. Коллегиальные органы управления и должностные лица, входящие в структуру управления, эффективно взаимодействуют при реализации основных направлений

5. Основные профессиональные образовательные программы и учебно-методическая документация разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами, а также с рекомендациями работодателей. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы. Требования к условиям реализации ОПОП СПО учтены.

6. Выпускники техникума востребованы на региональном рынке труда.

7. Образовательный ценз педагогических работников Техникума соответствует требованиям ФГОС по специальностям и позволяет реализовать основные профессиональные образовательные программы СПО.

8. Педагогический коллектив техникума постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство через курсы повышения квалификации, прохождения педагогических и производственных стажировок и аттестацию педагогических кадров.

9. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные ресурсы в наличии и соответствуют требованиям Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и ФГОС СПО. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической системы библиотеки.

10. Материально-техническая база Техникума позволяют осуществлять реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по программам подготовки

квалифицированных рабочих, служащих, а также специалистов среднего звена по базовому уровню в соответствии с ФГОС СПО.

11. Внутренняя система оценки качества образования создана и успешно функционирует, что позволяет своевременно проводить мониторинг по различным направлениям деятельности техникума, обеспечивать высокий уровень качества подготовки обучающихся.

12. Анализ результативности учебно-методического сопровождения образовательного процесса и стратегических целей развития техникума свидетельствуют об эффективности всех звеньев научно-методической работы, что подтверждается результатами участия педагогов в различных направлениях методической работы, творческих, исследовательских конкурсах обучающихся.

## 12. Результаты анализа показателей деятельности областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»

N п/п	Показатели	Единица измерения	
		2022 год	2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	215 человек	121 человек
1.1.1	По очной форме обучения	215 человек	121 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	272 человека	345 человек
1.2.1	По очной форме обучения	272 человека	345 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 единиц	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	183	128
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	92 человека (85%)	134 Человека (96%)
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0	0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	331 человек/67	246 человек/51%

	получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	30 человек 39%	30 человек 39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек 97%	29 человек 97%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека 77%	26 человек 86%
1.10.1	Высшая	15 человек 50%	17 человек 57%
1.10.2	Первая	8 человек 27 %	8 человек 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	30 человек 100%	30 человек 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	17 человек 57%	17 человек 57%
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-	-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	56884,77 тыс. руб.	61185,14 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1777,65 тыс. руб.	2039,50 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	233,50 тыс. руб.	261,43 тыс.руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника	107%	127%

	в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,5 кв. м	10,5 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	1/4 единиц	1/4 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	104 человека/ 100 %	102 человека/ 100 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 человека / 2,5%	5 человек /1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	3 человека	2 человека

4.3.1	по очной форме обучения	3 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек	0 человек

4.4.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек	3 человека

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 2,7%	23 человека/ 30%

По результатам анализа показателей деятельности техникума сделан вывод, что по сравнению с 2022 годом многие показатели улучшились или остались на прежнем уровне: численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена увеличилась на 22%, удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников увеличился на 11%, увеличилась на 9% численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, также на 28%, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В общей численности работников образовательной организации увеличился на 20% отношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. Уменьшились показатели, касающиеся численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих - уменьшение на 56%, в сравнении с 2022 годом, также уменьшилось на 30% количество студентов, зачисленных на 1 курс, снизилось на 16% количество студентов, получающих академическую стипендию.

По результатам самообследования, для улучшения качественной подготовки будущих специалистов, в 2024 году намечены следующие задачи:

- Повышение качества обучения студентов через дифференцированный подход в процессе обучения, повышении мотивации студентов к обучению;
- Повышение уровня профессиональной компетенции через прохождение курсов повышения квалификации и внедрение полученных результатов в ходе учебной деятельности, в том числе обеспечение освоения программ повышения квалификации в части инклюзивного образования;
- Совершенствование работы по реализации программы наставничества по всем формам взаимодействия: «педагог-студент», «педагог-педагог», «студент-студент», «работодатель-студент» с использованием и внедрением современных форм работы;
- Увеличение удельного веса победителей, призеров и номинантов конкурсов;

- Увеличение удельного веса работников профильных предприятий/организаций, трудоустроенных по совместительству в техникуме;
- Совершенствование деятельности Центра содействия трудоустройству на основе внедрения практики поддержки профессионального и карьерного развития молодежи с применением инструментов национальной системы квалификации, направленной на выполнение плана мероприятий по обеспечению трудоустройства выпускников, увеличение количества заключенных договоров целевого обучения и расширение списка предприятий-партнеров, заинтересованных в заключении договоров целевого обучения со студентами техникума.
- Проведение разъяснительной работы с абитуриентами и их родителями о преимуществах поступления в техникум при наличии договора о целевом обучении в рамках профориентационной работы
- Увеличение трудоустроенных студентов и выпускников техникума по специальности до 80 %:
- Выполнение 100% контрольных цифр приема;
- Увеличение обучающихся по программам ПО, ДПО из числа сотрудников предприятий – партнеров;
- Увеличение охвата студентов участвующих во Всероссийских конкурсах «Большая перемена», «Движение первых» до 85%
- Увеличение охвата студентов проектной деятельностью до 85%
- Увеличение студентов, вовлеченных в добровольческую деятельность, деятельность волонтерских отрядов, экологических отрядов, СТО, РСО, до 95%
- Увеличение студентов с уровнем направленности на творческую и профессиональную самореализацию выше среднего от 75% до 100%
- Отсутствие административных правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних студентов.
- Максимальное участие студентов в областных Конкурсах, спортивных соревнованиях с положительными результатами.