

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Педагогического совета  
ОГАПОУ «Валуйский  
индустриальный техникум»  
20 января 2025 года  
протокол №3

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
Наблюдательного совета  
ОГАПОУ «Валуйский  
индустриальный техникум»  
«27» 02 2025 г.  
протокол №1

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор ОГАПОУ «Валуйский  
индустриальный техникум»

  
В.В. Волохова  
приказ № 104 от «27» 2025 г.



**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель начальника департамента –  
начальник отдела профессионального  
образования департамента  
профессионального образования и науки  
Министерства образования Белгородской  
области



  
Я.Ю. Вишневская  
2025 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АВТОНОМНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ВАЛУЙСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»  
НА 2025 – 2030 гг.**

Валуйки, 2025 год

Программа развития ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» на 2025-2030 годы (далее — Программа, программа развития) представляет собой стратегический документ, направленный на реализацию мероприятий национального проекта «Образование».

Настоящая программа подготовлена на основе анализа итогов реализации программы развития ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» на 2022-2024 годы с учетом федеральных и региональных нормативных правовых актов, определяющих основные направления развития региональной системы среднего профессионального образования (далее - СПО).

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Все изменения рассматриваются и обсуждаются на заседаниях Педагогического совета и Наблюдательного совета ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум».

## СОДЕРЖАНИЕ

- Раздел 1. Паспорт Программы развития ОГАПОУ «Валуйский  
индустриальный техникум» на 2025-2030 годы
- Раздел 2. Общие положения
- Раздел 3. Аналитическое обоснование Программы
- Раздел 4. Стратегия развития профессиональной  
образовательной организации
- Раздел 5. Механизм реализации программы развития
6. Раздел 6. Механизмы управления, контроля и мер  
регулирующих рисками за выполнение программы
7. Раздел 7. Финансовый план реализации программы 30
- Приложения:
- Приложение №1 проект «Твоя карьера»;
  - приложение №2 проект «Шаг в будущее»;
  - приложение №3 проект «Я-патриот и гражданин России».

**Раздел 1. Паспорт Программы развития ОГАПОУ «Валуйский  
индустриальный техникум» на 2025-2030 годы**

<p>Наименование и основание создания и реализации программы</p>	<p>Программа развития ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» на 2025-2030 годы (далее Программа)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»</li> <li>- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 30 марта 2024 г. №Пр-616)</li> <li>- Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. №51)</li> <li>- Постановление Правительства Белгородской области от 11 июля 2023 года №371-пп «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2030 года»</li> <li>- Постановление Правительства Белгородской области от 25.12.2023 №799-пп (ред. от 04.03.2024) «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области»</li> </ul>
<p>Заказчик Программы</p>	<p>Министерства образования Белгородской области</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2025-2030 гг.</p>

<p>Цель, задачи и ожидаемые конечные результаты программы</p>	<p><b>Цель:</b> к 2030 году 95% выпускников техникума - высококвалифицированные кадры с активной гражданской позицией, трудоустроенные на предприятия Белгородской области для успешного развития экономики региона.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение высокого уровня подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с современными стандартами посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых форм и методик преподавания.</li> <li>- Развитие и совершенствование системы партнерства с предприятиями региона, включающей механизмы изучения спроса на рабочие кадры, предоставления образовательных услуг и восполнения дефицита кадров.</li> <li>- Осуществление непрерывной профессиональной ориентации дошкольников, школьников и развитие профессиональной траектории студентов.</li> <li>- Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для становления личности с активной гражданской позицией.</li> <li>- Развитие системы профессионального обучения.</li> <li>- Обновление материально-технической базы техникума для обучения специалистов с учетом современных требований к их подготовке.</li> </ul>
<p>Основные мероприятия/проекты реализации Программы</p>	<p>Портфель проектов:</p> <p>1. <i>Проект «Твоя карьера».</i></p> <p><i>Цель проекта:</i> к 31 декабря 2030 года не менее 95% выпускников ОГАПОУ «ВИТ» трудоустроены на предприятия Белгородской области.</p>

	<p><i>Способ достижения цели:</i> совершенствование системы подготовки кадров с нулевым периодом адаптации на производстве.</p> <p><i>Результат проекта:</i> 95 % студентов заняты на предприятиях Белгородской области.</p> <p><i>2. Проект «Шаг в будущее».</i></p> <p><i>Цель проекта:</i> к 31 декабря 2030 года 100% школьников и студентов охвачены профориентационными мероприятиями.</p> <p><i>Способ достижения цели:</i> создание механизма непрерывной целенаправленной профориентационной работы путем построения профессиональной траектории школьников</p> <p><i>Результат проекта:</i> 100% выполнение контрольных цифр приема; у 100% обучающихся сформирована индивидуальная профессиональная траектория.</p> <p><i>3. Проект «Я-патриот и гражданин России».</i></p> <p><i>Цель проекта:</i> к 31 декабря 2030 года 100 % студентов охвачены направлениями патриотического воспитания.</p> <p><i>Способ достижения цели:</i> создание модели патриотического воспитания студентов.</p> <p><i>Результат проекта:</i> 100% студентов охвачены всеми направлениями патриотического воспитания не менее «5 касаний».</p>
Целевые показатели реализации Программы	Количественные показатели с учетом федеральных и региональных показателей рейтинга ПОО и КПЭ, СПО-Мониторинга отражены в Разделе 4 Программы развития, стр. 21-26
Объем и источники финансирования	Общий объем финансирования программы развития составляет 48 млн. рублей в том числе за счет средств регионального бюджета 36 млн. рублей, за счет средств внебюджетных источников 12 млн. рублей.

Управление и контроль за выполнением реализации Программы	Выполнение программы развития рассматривается и обсуждается ежегодно на заседании педагогического и наблюдательного совета ОГАПОУ «ВИТ»
Сайт. Электронный адрес ПОО	<a href="https://valindteh31.ru/">https://valindteh31.ru/</a> <a href="mailto:vit@valindteh.ru">vit@valindteh.ru</a>

## Раздел 2. Общие положения

Для определения дальнейшего стратегического развития образовательной организации, определения конкурентоспособных преимуществ и выявления слабых негативных факторов, которые затрудняют дальнейшее развитие техникума, был проведен комплексный анализ по основным показателям образовательной деятельности и ряду других показателей.

По состоянию на 31.12.2024г. в техникуме обучаются 503 студента, очная форма обучения.

Диаграмма №1 Контингент техникума



Ведется подготовка по 9 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) и подготовки квалифицированных рабочих и служащих (далее - ППКРС) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

Таблица №1 Реализуемые образовательные программы

№ п/п	Код	Профессия/специальность
1	13.02.11	Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
2	13.02.13	Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

3	15.01.20	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
4	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)
5	15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)
6	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
7	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
8	43.01.09	Повар, кондитер
9	43.02.15	Поварское и кондитерское дело

Успеваемость студентов в 2024 году составила 99%.

Качество знаний студентов – 67%.

Качество знаний по итогам ГИА – 90%.

Важным фактором в подготовке высококвалифицированных специалистов является практическое обучение.

На основании Постановления Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года №85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (с изменениями от 21.12.2020г.) практическое обучение осуществляется в форме дуального обучения.

В 2024 году 100% контингента студентов охвачены дуальным обучением. Постоянно расширяется база предприятий-партнеров, на сегодняшний день насчитывается 33 предприятия-партнера.

Особое место в процессе получения специальности или профессии отводится проведению государственной итоговой аттестации.

За период с 2022 по 2024 год выпускники техникума успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена и показали 100% результат сдачи.

Совершенствованию навыков и умений выпускников способствует участие в региональных конкурсах профессионального мастерства и олимпиадах:

- 3 место в чемпионате «Абилимпикс» по компетенции «Электромонтаж» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- 3 место в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенциям «Поварское дело» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»;

- 1 место в региональном чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Электромонтаж»;

- 1 место в региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенциям «Поварское дело» и «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей».

Педагогический состав техникума представлен квалифицированными преподавателями и обеспечивает качественное преподавание общеобразовательных и профессиональных дисциплин, профессиональных модулей, постоянно внедряет новое содержание образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней.

Преподавательскую деятельность осуществляет 12 преподавателей общеобразовательного цикла, 9 преподавателей профессионального цикла, 3 мастера производственного обучения. Средний возраст преподавателей - 46 лет.

В целом для педагогического коллектива характерны опыт, профессионализм и мастерство, о чём свидетельствует высокий уровень профессиональной компетенции. 81% преподавателей имеют высшую и первую квалификационную категории, 12 человек - награждены отраслевыми наградами.

Преподаватели техникума повышают свое мастерство, участвуя в профессиональных конкурсах регионального уровня: «Мастер года» («Профессионал»), «Лучшая методическая разработка учебного занятия», «Лучшая методическая разработка учебного занятия по финансовой грамотности», «Региональная олимпиада по иностранному языку по укрупненной группе профессий и специальностей 43.00.00 Сервис и туризм», региональный конкурс «Лучший педагог-наставник» и т.д.

В техникуме отлажена система повышения квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения и сотрудников. Практикуемые формы роста уровня профессиональной компетентности преподавателей весьма разнообразны: обучение на курсах повышения квалификации, переподготовка, стажировка в профильных организациях, участие в семинарах, конференциях, самообразование.

За последние 3 года охвачено различными формами повышения квалификации 100% преподавательского состава.

Преподаватели техникума являются участниками проекта «Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования» паспорта федерального проекта «Профессионалитет» («5000 мастеров»). Так, за 3 года 5 преподавателей профессионального цикла освоили программу повышения квалификации «5000 мастеров».

Преподаватели профессионального цикла ежегодно проходят обучение для получения статуса эксперта демонстрационного экзамена.

Повышение профессиональной мобильности педагогов, через стажировки на предприятиях – партнёрах и учебных площадках ресурсных центров

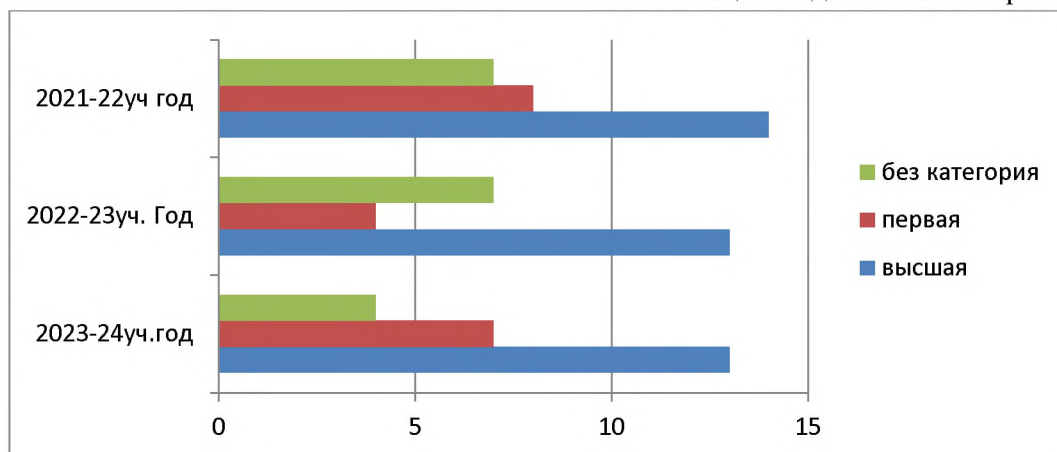
Таблица №2 Прохождение стажировок

вид стажировки	2022 год	2023 год	2024 год
производственная	17 чел- 100%	16 чел -100%	16 чел - 100%
педагогическая	10 чел – 34%	15 чел- 42%	16 чел- 61%

В техникуме существует отлаженная система сопровождения педагогических работников при подготовке к прохождению аттестации на первую и высшую квалификационные категории. Результаты работы представлены на графике

Диаграмма №2

Аттестация педагогических работников



**Вывод:** анализ кадрового обеспечения образовательного процесса показал, что состав педагогических работников соответствует законодательным требованиям, а в техникуме у всех педагогических работников имеются возможности для самосовершенствования с целью обеспечения качественной подготовки специалистов среднего звена.

Транслирование практических результатов педагогического опыта работы находит отражение в публикациях в сборниках и научных журналах. Публикации статей по направлениям деятельности образовательного учреждения, является важнейшим критерием трансляции профессионального мастерства педагогического работника. В 2022-2023 учебном году вышло 3 сборника с участием 9 педагогических работников, что составило 25,7%; за 2023-2024 учебный год вышло 8 сборников с участием 15 педагогических работников, что составило 57,7%; опубликовали авторские материалы в 11 сборниках и 3-х электронных журналах. Самым высоким показателем в этой работе стало участие преподавателей победителей конкурса статей,

организованного НИЦ профессионального образования и систем квалификаций ФИРО, РАНХиГС при Президенте РФ.

**Вывод:** в техникуме используются разнообразные формы учебно-методической работы, налажена работа по транслированию опыта практических результатов профессиональной деятельности, созданы благоприятные условия для творческой самореализации каждому педагогическому работнику.

В рамках реализации ФГОС СПО педагогический коллектив техникума ориентирован на создание и корректировку комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, всех видов практик в виде разработки учебно-методических комплексов (УМК).

Образовательные программы по всем реализуемым специальностям и профессиям обеспечены учебно-методической документацией по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, практике (рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых проектов, внеаудиторной самостоятельной работы студентов), а также методические указания по выполнению дипломных проектов.

Комплексно-методическое обеспечение учебных дисциплин и процент оснащённости кабинетов позволяет вести обучение в соответствии с ФГОС СПО. Методическое обеспечение определяется комплектом учебной документации по каждой образовательной программе.

Важным показателем качества образования является соответствие библиотечно-информационных ресурсов техникума требованиям ФГОС (наличие учебной и учебно-методической литературы по специальностям и профессиям). Библиотека техникума ежегодно обслуживает более 500 читателей. С целью обеспечения студентов и преподавателей техникума учебными изданиями используются ЭБС «Юрайт», а также приобретаются печатные учебники. Так, в 2022 году фонд учебной литературы пополнился на 107 экземпляров, в 2023 году – 126 экземпляров, в 2024 году – 326 экземпляров.

Для организации образовательного процесса по всем профессиям и специальностям, включая общеобразовательную подготовку, в техникуме имеются 21 кабинет теоретического обучения, 4 мастерских, 12 лабораторий, 1 актовый зал, 1 спортивный зал, 1 спортивная площадка, 2 медицинских кабинета, 1 столовая, 1 библиотека, 1 читальный зал, 1 музей истории техникума, 1 методический кабинет, 1 стрелковый тир.

Парк персональных компьютеров составляет 144 единицы, объединенных в локальную сеть.

Техникум активно участвует в проектной деятельности:

- участие в Федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
- участие в проекте «Билет в будущее» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование»;
- участие в региональном проекте «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения (Белгородская область)» национального проекта «Демография»;
- участие в региональном проекте «Содействия занятости» в рамках национального проекта «Демография»;
- участие в федеральном проекте «НСК-Конструктор карьеры».

Учитывая содержательную стратегию развития СПО, определяющую новый целевой ориентир - обеспечение экономики страны квалифицированными кадрами, формирование кадрового потенциала для реализации задач роста и повышения конкурентоспособности экономики страны, - нами проведен анализ востребованности кадров якорного работодателя ПАО «Россети-Центр» «Белгородэнерго»:

Таблица №3 Анализ потребности в кадрах якорного работодателя

Наименование профессии/специальности	Количество вакансий
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 3 разряда	19
Электромонтер по надзору за трассами кабельных сетей 3 разряда	2
Электромонтер по техническому обслуживанию и ремонту устройств релейной защиты и автоматики 3 разряда	2
Электромонтер по эксплуатации распределительных сетей 3 разряда	10
Электромонтер по эксплуатации электрических счетчиков 3 разряда	9
Электромонтер по ремонту оборудования распределительных устройств 3 разряда	6
Электрослесарь по ремонту оборудования распределительных устройств 3 разряда	4
Электромонтер по испытаниям и измерениям 3 разряда	4
Электромонтёр по ремонту и монтажу кабельных линий 3 разряда	5
Электрослесарь по ремонту и обслуживанию автоматики и средств измерений 3 разряд	1
<b>ИТОГО:</b>	<b>56</b>

Выявлена потребность кадров Валуйского муниципального округа и близлежащих муниципалитетов

Диаграмма №3 Валуйский муниципальный округ



Диаграмма №4 Другие муниципалитеты



Анализ рынка труда по отраслям Валуйского муниципального округа и близлежащих районов по отраслям показал актуальность лицензирования новых профессий и специальностей

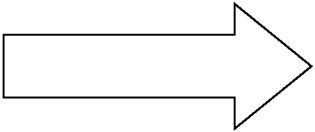
Таблица №4 Анализ рынка труда по отраслям

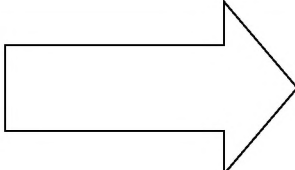
Отрасль	Профессия/Специальности	Вакансии	Программа подготовки специалистов
Транспорт	Слесарь по ремонту автомобилей	70	ППССЗ, ППКРС, ПО
	Водитель автомобиля категории В, С	55	ППКРС, ПО
	Водитель автобуса	33	ПО
	Всего по отрасли:	158	
Энергоснабжение	Электромонтер (по отраслям)	81	ППССЗ, ППКРС, ПО
	Электрослесарь	73	ППССЗ, ППКРС, ПО
	Электротехник	28	ППССЗ, ПО
	Электроснабжение (по отраслям)	31	ППССЗ
	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	22	ПО, ДПО

	Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач	29	ПО, ДПО
	Релейная защита и автоматика	20	ППССЗ, ПО, ДПО
	Всего по отрасли:	284	
Промышленность	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	103	ППКРС, ПО
	Промышленная автоматика	103	ППССЗ
	Лаборант химического анализа	40	ПО
	Всего по отрасли:	246	
Сфера услуг	Повар	121	ППССЗ, ППКРС, ПО
	Кондитер	32	ПО
	Пекарь	18	ПО
	Официант	80	ПО
	Бармен	12	ПО
	Продавец-кассир (со знанием 1С бухгалтерии)	60	ПО
	Повар-сушист	30	ПО
	Бариста	8	ПО
	Изготовитель пищевых полуфабрикатов	8	ПО
	<b>Техник-технолог</b>	12	<b>ППССЗ</b>
	<b>Специалист по контролю качества продукции</b>	13	<b>ППССЗ</b>
	Всего по отрасли:	394	
Строительство и ЖКХ	Электрогазосварщик	28	ПО
	Рабочий зеленого хозяйства	24	ПО
	Слесарь-сантехник	18	ПО
	Слесарь-ремонтник	20	ПО
	Маляр, штукатур	31	ПО
	Всего по отрасли:	121	

Проведен детальный анализ экономического потенциала Валуйского городского округа и определены тенденции развития по каждой отрасли

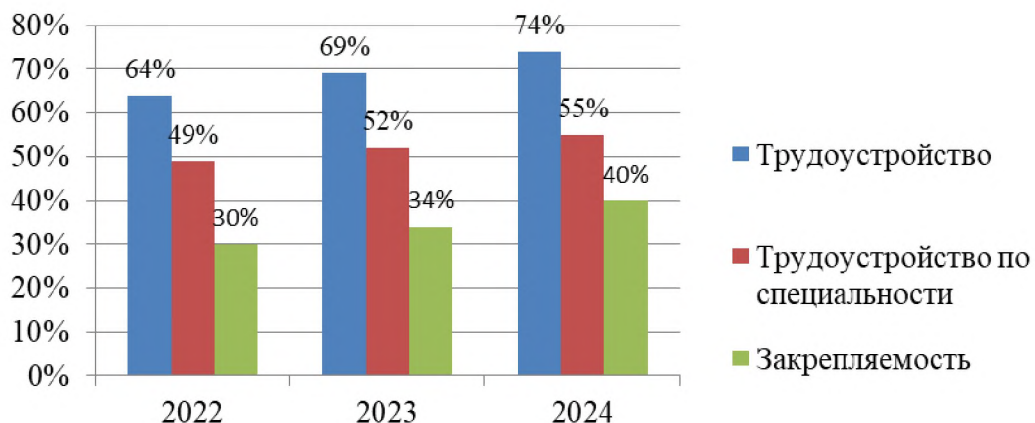
Таблица №5 Экономический потенциал Валуйского городского округа

<u>Промышленность:</u> 12 крупных предприятий: ПАО «Россети-центр» «Белгородэнерго» ОАО «Русагро Белгород»		<u>Тенденции развития:</u> - расширение производства, введение новых цехов. -увеличение количества рабочих мест.
--	---	--

ООО «Лабазь» и др.		- потребность в кадрах.
<u>Транспорт:</u> 1 автоколонны, 3 транспортные компании, 41 СТО, ООО «Белгороддорстрой»		<u>Тенденции развития:</u> - увеличение потребности в водителях категории В, С, Д; - увеличение частных компаний по обслуживанию транспорта
<u>Сфера услуг:</u> 129 предприятий общественного питания, 546 магазинов		<u>Тенденции развития:</u> - увеличивается количество организаций быстрого питания; - рост потребности в квалифицированных кадрах
<u>Строительство и ЖКХ:</u> 36 строительных компаний, 4 управляющих компании		<u>Тенденции развития:</u> - строительство нового спального района в г. Валуйки; - рост потребности в квалифицированных кадрах

Проведен анализ трудоустройства выпускников техникума за период с 2022 по 2024 годы

Диаграмма №5. Анализ трудоустройства



Таким образом, на предприятиях Валуйского городского округа и близлежащих муниципальных образований всего 1215 вакансий по 5 сферам экономики, из них 54% по специальностям и профессиям, подготовку по которым техникум не осуществляет.

На предприятиях якорного работодателя 56 вакансий, из них 80% по специальностям и профессиям, подготовку по которым осуществляет техникум.

Профориентационная работа является важным аспектом работы техникума. Проведен глубокий анализ профориентационной работы.

В настоящее время профориентационной работе уделяется достаточно много внимания, как на федеральном, так и на региональном уровнях. С дошкольниками, школьниками и студентами проводятся диагностики по профессиональному самоопределению, они принимают участие в различных профориентационных мероприятиях. Однако, несмотря на комплекс, проводимых мероприятий не достигнут 100% охват обучающихся результативными профориентационными мероприятиями, необходим механизм непрерывной целенаправленной профориентационной работы.

В техникуме функционирует Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодёжи «Воин», студенты техникума ежегодно участвуют в военно-исторических сборах «Армата», получило развитие волонтерское движение. Но необходимо достичь 100% охват обучающихся формами военно-патриотического воспитания, используя метод «5 касаний» каждого студента.

### Раздел 3. Аналитическое обоснование Программы

SWOT-анализ, определяющий проблемы, на которых направлены задачи и целевые показатели Программы:

Таблица №6. SWOT-анализ

Состояние внутренней среды		Состояние внешней среды	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Возможности (O)	Угрозы (T)
1. Большой опыт работы в системе СПО 2. Опыт участия техникума в движении «Профессионал». 3. Вовлеченность техникума в процедуры профессионально-общественной	1. Недостаточно развита сеть профессионального обучения и дополнительного профессионального образования. 2. Недостаточно высокий показатель трудоустройства выпускников по специальности.	1. Развитие связей с работодателями по восполнению дефицита на муниципальном рынке труда. 2. Реализация широкого спектра разработанных программ ДПО для повышения квалификации и профессиональной переподготовки	1. Низкий уровень доходов населения, тормозящий процесс оказания дополнительных платных образовательных услуг. 2. Непредвиденная ликвидация предприятий.

<p>аккредитации, демонстрационного экзамена.</p> <p>4. Наличие площадей для организации современного образовательного пространства.</p> <p>5. Создана материально-техническая база для военно-патриотического воспитания студентов.</p> <p>6. Создание и работа центра «Воин»</p> <p>7. Наличие условий для повышения квалификации педагогических кадров.</p> <p>8. Система волонтерского движения, молодежных общественных организаций.</p> <p>9. Система оказания психолого-педагогической помощи педагогических работников, обучающихся, родителей.</p> <p>10. Наличие центра содействия трудоустройству выпускников.</p>	<p>3. Программы СПО, ПО и ДПО не в полной мере отвечают запросам якорного работодателя.</p> <p>4. Низкий средний балл аттестата абитуриентов.</p> <p>5. Недостаточная доля средств от приносящей доход деятельности.</p> <p>6. Недостаточно развита материально-техническая база, необходимая для подготовки специалистов.</p> <p>7. Отсутствие площадок для проведения демонстрационного экзамена</p> <p>8. Нехватка педагогических кадров.</p> <p>9. Не достигнут 100% охват патриотическим воспитанием по методу «5 касаний».</p>	<p>сотрудников предприятий.</p> <p>3. Тесное взаимодействие с социальными партнерами, Валуйским кадровым центром по организации обучения и переобучения безработных.</p> <p>4. Широкий спектр разработанных программ ПО для студентов и незанятого населения.</p> <p>5. Использование интернет-ресурсов государственной поддержки при трудоустройстве.</p> <p>6. Использование интернет-ресурсов для профориентационной работы и привлечения иногородних абитуриентов.</p> <p>7. Присоединение к кластеру «Энергетика» в рамках федерального проекта «Профессионалитет»</p> <p>8. Создание центра профессиональной подготовки на базе якорного работодателя ПАО «Россети Центр»-«Белгородэнерго» «Валуйский РЭС»</p>	<p>3. Быстрые изменения технологий производства.</p> <p>4. Сокращение рабочих мест в следствии модернизации, реорганизации предприятий</p> <p>5. Отток населения из муниципального округа</p>
--	--	--	---

## **Раздел 4. Стратегия развития профессиональной образовательной организации**

**Миссия техникума:** готовим кадры соответствующие современному уровню развития отраслей экономики и запросам работодателей.

**Цель:** к 2030 году 95% выпускников техникума - высококвалифицированные кадры с активной гражданской позицией, трудоустроенные на предприятия Белгородской области для успешного развития экономики региона.

### **Задачи:**

1. Обеспечение высокого уровня подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с современными стандартами посредством обновления содержания образовательных программ, внедрения новых форм и методик преподавания.

2. Развитие и совершенствование системы партнерства с предприятиями региона, включающей механизмы изучения спроса на рабочие кадры, предоставления образовательных услуг и восполнения дефицита кадров.

3. Осуществление непрерывной профессиональной ориентации дошкольников, школьников и развитие профессиональной траектории студентов.

4. Совершенствование воспитательного процесса, создание условий для становления личности с активной гражданской позицией.

5. Развитие системы профессионального обучения.

6. Обновление материально-технической базы техникума для обучения специалистов с учетом современных требований к их подготовке.

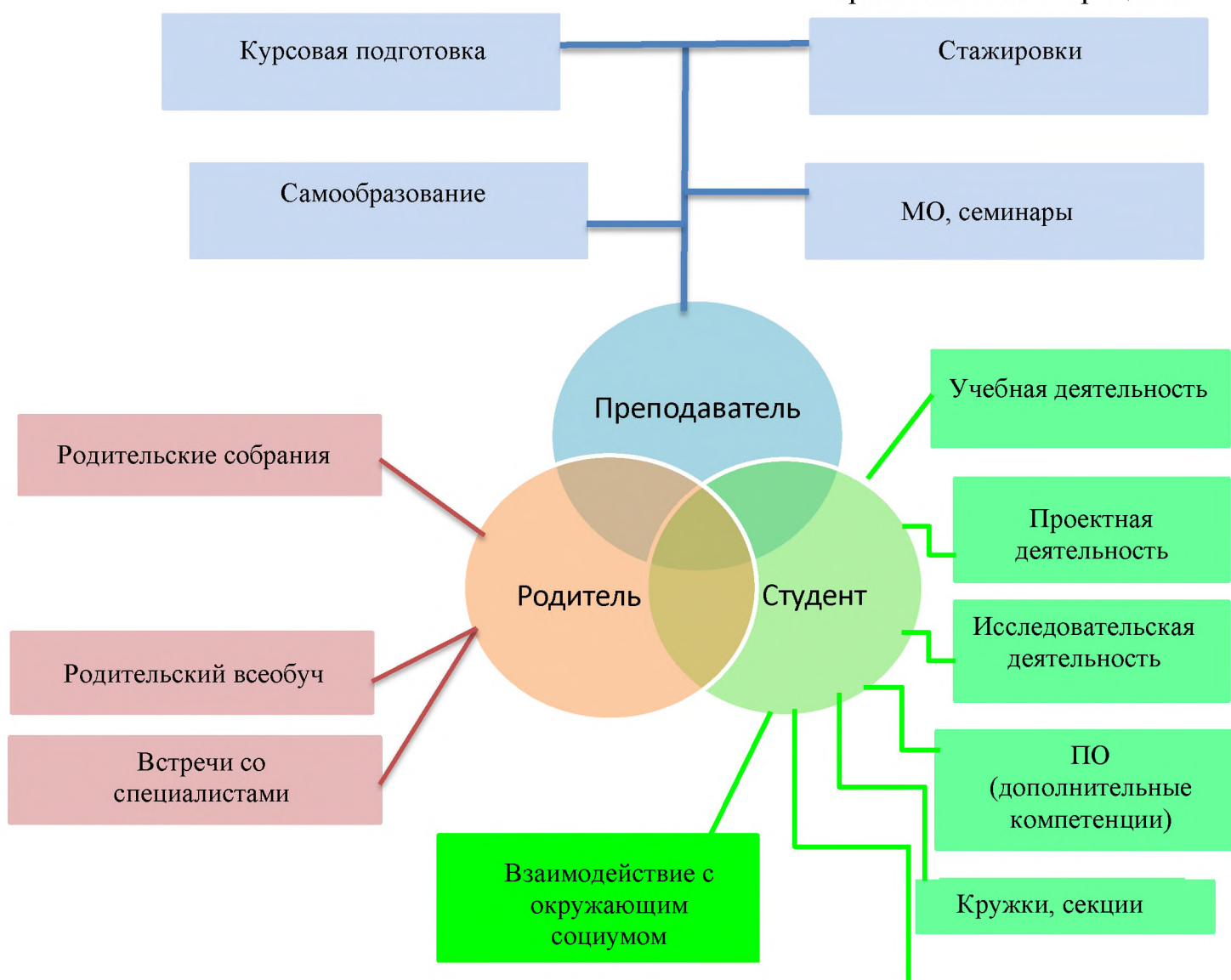
### **Развитие субъектов образовательного процесса, системы их взаимодействия и организационной структуры в обновленной образовательной организации**

Ключевая задача развития субъектов образовательного процесса техникума, системы их взаимодействия в гибком реагировании на изменения потребностей экономики и нового общественного устройства. Важнейшее значение приобретают - сфера социальной жизни студента, с одной стороны, и процесс становления человека-профессионала, с другой, следовательно, взаимосвязь и взаимообусловленность образования и общества является более чем очевидной. Основными участниками образовательного процесса являются преподаватель и обучающиеся.

В настоящее время учебно-педагогическое взаимодействие обретает организационные формы сотрудничества, такие как деловые, ролевые игры, совместно-распределенная деятельность, работа в триадах, группах, тренинг-классах. При этом сотрудничество предполагает, прежде всего взаимодействие самих учеников (студентов).

В образовательном процессе создается ситуация множественности планов и форм учебного взаимодействия, усложняется и его общая схема.

Схема №1. Система взаимодействия субъектов образовательного процесса



### **Развитие системы ресурсного обеспечения, необходимой для жизнеобеспечения обновленной образовательной организации**

В современных динамичных условиях приоритетом развития профессиональной образовательной организации является ресурсное обеспечение, включающее развитие кадрового потенциала техникума в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов, обеспечение финансово-экономической устойчивости развития, совершенствование материально-технической базы техникума, формирование единого информационно-образовательного пространства.

Развитию кадрового потенциала техникума, росту профессионализма педагогических кадров, управленческого персонала способствуют следующие мероприятия:

- использование новых форм повышения квалификации (педагогические мастерские, стажировка и др.);
- обновление преподавательского состава, привлечение молодых специалистов к преподавательской деятельности в техникуме;
- привлечение к преподаванию специальных дисциплин работников, имеющих опыт производственной деятельности;
- внедрение в образовательный процесс компьютерных обучающих программ;
- повышение квалификации и профессиональной переподготовки кадров в области информационных технологий.

Участие социальных партнеров техникума в расширении и укреплении материально-технической базы техникума обеспечит финансово-экономическую устойчивость развития ОГАПОУ «ВИТ».

### **Концепция внешних связей и социального партнерства обновленной образовательной организации, её взаимодействия с социальным окружением**

Концепция внешних связей и социального партнерства обновленного ОГАПОУ «ВИТ» заключается в создании образовательной среды, обеспечивающей формирование и обеспечение кадровой политики региона, укрепление и расширение отношений с разными слоями социальных групп.

Программа развития ОГАПОУ «ВИТ» предусматривает расширение социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов, основными направлениями которого выступают:

- определение требований к качеству подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих и участие в итоговой государственной аттестации выпускников (социальные партнеры – якорный работодатель ПАО «Россети Центр – Белгородэнерго», предприятия-партнеры);

- совершенствование организации образовательного процесса (в рамках сетевого взаимодействия в реализации части образовательной программы - профессиональные образовательные организации области, муниципальное управление физической культуры и спорта (ФОК, бассейн), использование материально-технической базы предприятий-партнеров);

- участие социальных партнеров в развитии материально-технической базы техникума через реализацию совместных проектов, совместное участие в грантовых конкурсах, акциях (социальные партнеры – якорный работодатель ПАО «Россети Центр – Белгородэнерго», предприятия-партнеры, администрация Валуйского округа, некоммерческая организация «Оберег»);

- оценка деятельности образовательного учреждения, участие социальных партнеров в процедуре профессионально-общественной аккредитации программ профессионального обучения, реализуемых в техникуме (социальные партнеры – якорный работодатель ПАО «Россети Центр – Белгородэнерго», предприятия-партнеры, администрация Валуйского муниципального округа, некоммерческая организация «Оберег»);

- проведение совместных профориентационных мероприятий, направленных на укрепление имиджа техникума, развитие профессиональной траектории студента (социальные партнеры – общеобразовательные организации, Центр молодежных инициатив, Валуйская районная библиотека, якорный работодатель ПАО «Россети Центр – Белгородэнерго», администрация Валуйского муниципального округа, некоммерческая организация «Оберег»);

- оказание помощи в трудоустройстве студентов техникума в период учебы и после ее завершения (социальные партнеры – якорный работодатель ПАО «Россети Центр – Белгородэнерго», предприятия-партнеры, администрация Валуйского муниципального округа);

- совместные мероприятия направленные на всестороннее развитие личности студента, способствующие дальнейшей успешной адаптации

выпускников в новых социально-экономических условиях (социальные партнеры – ЦМИ, ДКиС, предприятия-партнеры, ЦЗН).

В результате взаимодействия социальное партнерство – это взаимовыгодное сотрудничество, которое повышает качество и уровень профессиональной подготовки студентов, получающих возможность осваивать современные технологии – формирует модель выпускника техникума, которая удовлетворит как спрос работодателя на квалифицированные кадры, так и спрос высших образовательных учреждений, учреждений системы ДПО для продолжения обучения в рамках системы непрерывного многоуровневого профессионального образования, так же сможет открыть свой бизнес. При этом социальное партнерство выходит на иной уровень, когда предприятиям, организациям и самому студенту становится экономически выгодно участвовать в подготовке специалиста.

Социальное партнерство становится механизмом саморазвития, самоорганизации и адаптации студента-выпускника.

Схема №2. Концепция внешних связей и социального партнерства обновленной образовательной организации, её взаимодействия с социальным окружением



**Целевые показатели Программы и их ожидаемые значения  
на 2025-2030 гг.**

Таблица №8. Целевые показатели Программы развития

№ п/п	Наименование показателя	Ед. изм.	Значение целевого показателя по годам					
			2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.	Доля выпускников дневной (очной) формы обучения по основным программам среднего профессионального образования организаций, трудоустроившихся на территории региона в год выпуска и год, следующий за годом выпуска, от общего количества выпускников дневной (очной) формы обучения по основным программам среднего профессионального образования	%	90	95	95	95	95	95
2.	Доля образовательных программ, реализуемых не менее чем на 50% учебного времени на базе предприятия/партнера работодателя, в общем количестве реализуемых основных образовательных программ (целевой показатель - 60)	%	100	100	100	100	100	100
3.	Доля зафиксированных правонарушений, совершенных обучающимися очной формы обучения ПОО в прошедшем учебном году от общей численности обучающихся очной формы обучения ПОО	%	0	0	0	0	0	0
4.	Доля зафиксированных преступлений, совершенных обучающимися очной формы обучения ПОО в прошедшем учебном году от общей численности обучающихся очной формы обучения ПОО (целевой показатель - 0)	%	0	0	0	0	0	0
5.	Доля победителей и призеров в конкурсах на уровне не ниже областного согласно перечню,	%	8	10	10	10	10	10

	определенному Министерством просвещения Российской Федерации, а также поступивших писем «Электронного правительства Белгородской области», от общей численности обучающихся ПОО очной формы обучения							
6.	Доля студентов очной формы обучения ПОО, принявших участие в спортивных соревнованиях, проведенных на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях в прошедшем учебном году, от общего количества студентов очной формы обучения	%	17	20	22	22	25	25
7.	Доля обучающихся, имеющих действующие знаки ГТО, от общего количества обучающихся очной формы обучения (кроме обучающихся из числа групп ОВЗ)	%	40	45	50	50	55	55
8.	Доля программ профессиональных проб, разработанных ПОО для обучающихся 6-11 классов, согласованных федеральным оператором Всероссийского проекта «Билет в будущее» и реализованных в календарном году с привлечением работодателей, в общей численности программ, реализуемых ПОО	%	80	85	90	100	100	100
9.	Доля студентов, отчисленных в течение прошедшего учебного года из ПОО (исключая выпуск, призыв в РА, служба по контракту), от общего количества обучающихся ПОО всех форм обучения	%	3	2	2	1	0	0
10.	Доля обучающихся, оформивших электронные волонтерские книжки на платформе Добро.РФ и принимающих участие в добровольческих мероприятиях, от общего количества обучающихся очной формы обучения	%	60	65	70	80	90	100

11.	Доля обучающихся ПОО (все формы обучения), прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня от общего количества обучающихся, сдававших демонстрационный экзамен (все формы обучения) базового и профильного уровня	%	100	100	100	100	100	100
12.	Доля обучающихся ПОО (все формы обучения), прошедших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена, получивших оценку «хорошо» и «отлично» от общего количества обучающихся, сдававших государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена	%	95	96	97	100	100	100
13.	Доля обучающихся, подавших заявки на вступление в РДДМ «Движение первых», принявших участие в конкурсах «Большая перемена» и «Время 31» от общего количества обучающихся очной формы обучения	%	60	70	80	90	100	100
14.	Доля обучающихся ПОО, принявших участие в военно-исторических сборах «Армата» и прошедших военно-спортивную подготовку в Центре развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи «ВОИН» от количества обучающихся (юношей) по очной форме обучения	%	100	100	100	100	100	100
15.	Доля обучающихся ПОО, охваченных дополнительным образованием в ПОО, от общего количества обучающихся	%	100	100	100	100	100	100
16.	Доля занятых выпускников всех форм (с учетом самозанятых, индивидуальных предпринимателей,	%	100	100	100	100	100	100

	военнослужащих по контракту, а также призванных на срочную службу) от общего количества выпускников ПОО всех форм (за вычетом продолжающих обучение по очной форме)							
17.	Доля студентов очной формы обучения, переведенных на индивидуальные учебные планы в связи с совмещением обучения с трудовой деятельностью, в общей численности обучающихся по очной форме обучения	%	10	15	20	25	25	25
18.	Доля студентов, продолжающих и/или завершивших обучение по договорам о целевом обучении по основным образовательным программам среднего профессионального образования, от общего количества обучающихся очной формы обучения	%	5	6	7	8	10	20
19.	Доля образовательных программ, реализуемых в ПОО, прошедших процедуру профессионально-общественной аккредитации от общего количества образовательных программ, заявленных к прохождению процедуры	%	100	100	100	100	100	100
20.	Доля аттестованных преподавателей и мастеров производственного обучения на первую и высшие квалификационные категории (за исключением принятых на работу менее 2 лет) от общего количества преподавателей и мастеров производственного обучения	%	90	95	100	100	100	100
21.	Доля обучающихся по образовательным программам СПО, освоивших программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения одновременно с основными профессиональными	%	100	100	100	100	100	100

	образовательными программами, в общем количестве обучающихся							
22.	Комплексный показатель оценки эффективности работы ПОО в цифровых ресурсах	%	100	100	100	100	100	100
23.	Выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам подготовки специалистов среднего звена, установленных приказом учредителя	%	100	100	100	100	100	100
24.	Удельный вес студентов, получивших медали на региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы», «Арт-мастерс» и Чемпионата «Высоких технологий» от общей численности студентов, принявших участие в региональном этапе	%	75	80	80	90	100	100
25.	Результативность участия на отборочном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы», «Арт-мастерс» и Чемпионата «Высоких технологий»	ед.	1	1	1	1	1	1
26.	Результативность участия на национальном этапе чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», «Профессионалы», «Арт-мастерс» и Чемпионата «Высоких технологий»	ед.	1	1	1	1	1	1
27.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих статус эксперта и технического эксперта демонстрационного экзамена и принимавших участие в демонстрационном экзамене от общего числа преподавателей профессионального цикла и	%	100	100	100	100	100	100

	мастеров производственного обучения ПОО							
28.	Деятельность учебно-производственного комплекса на базе профессиональной образовательной организации (прейскурант цен, договоры на оказание услуг, трудоустройство не менее 5 студентов в УПК)	ед.	1	1	1	1	1	1

## Раздел 5. Механизм реализации программы развития

Для достижения основных целевых показателей в соответствии с рейтингом ПОО, КПЭ директоров, СПО-Мониторингом разработаны проекты:

*1. Проект «Твоя карьера».*

*Цель проекта:* к 31 декабря 2030 года не менее 95% выпускников ОГАПОУ «ВИТ» трудоустроены на предприятия Белгородской области.

*Способ достижения цели:* совершенствование системы подготовки кадров с нулевым периодом адаптации на производстве.

*Результат проекта:* 95 % студентов заняты на предприятиях Белгородской области.

*2. Проект «Шаг в будущее».*

*Цель проекта:* к 31 декабря 2030 года 100% школьников и студентов охвачены профориентационными мероприятиями.

*Способ достижения цели:* создание механизма непрерывной целенаправленной профориентационной работы путем построения профессиональной траектории школьников

*Результат проекта:* 100% выполнение контрольных цифр приема; у 100% обучающихся сформирована индивидуальная профессиональная траектория.

*3. Проект «Я-патриот и гражданин России».*

*Цель проекта:* к 31 декабря 2030 года 100% студентов охвачены направлениями патриотического воспитания.

*Способ достижения цели:* создание модели патриотического воспитания студентов.

*Результат проекта:* 100% студентов охвачены всеми направлениями патриотического воспитания не менее «5 касаний».

Проекты реализуются в соответствии с утвержденными Планами управления проектом, см. *Приложение №1*.

## **Раздел 6. Механизмы управления, контроля и мер регулирования рисками за выполнение программы**

Общее управление по реализации программы развития осуществляет директор.

Коллегиальными органами управления являются Наблюдательный совет, Общее собрание работников и обучающихся техникума, Педагогический совет.

Их компетенции определены Уставом и Локальными нормативными актами техникума. В целях учета мнения обучающихся и их родителей по вопросам управления образовательной организацией и при принятии техникумом Локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Совет обучающихся техникума и Совет родителей.

Таблица №9. Меры по регулированию рисков

<b>Риски</b>	<b>Отрицательное влияние</b>	<b>Меры преодоления</b>
Финансовые	Недофинансирование мероприятий Программы, в том числе сокращение бюджетных средств и средств от приносящей доход деятельности (снижение контрольных цифр приема, платежеспособности потребителей образовательных услуг), инфляция, кризис. Недобросовестность социальных партнеров	Рациональное использование материальных, финансовых и кадровых ресурсов. Поиск и внедрение новых дополнительных платных услуг. Привлечение средств за счет оказания услуг населению, предприятиям и организациям. Своевременный отказ от ненадежных партнеров и поиск новых. Отказ от рискованных проектов, дорогостоящих мероприятий
Нормативно-правовые	Непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов, внесение	Мониторинг внесений изменений в законодательство. Поиск возможностей изменения

	существенных изменений в законопроекты, влияющих на мероприятия программы	взаимодействия с предприятиями и организациями в рамках действующего законодательства. Своевременная корректировка Программы, в случае изменения
Кадровые	Текущая текучесть кадров. Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации. «Старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых кадров	Разъяснительная работа среди работников техникума в важности реализации Программы развития. Заинтересованность преподавателей и сотрудников в самореализации. Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию. Повышение квалификации и переподготовка педагогических работников. Формирование и развитие резерва кадров. Развитие системы стимулирования и мотивации педагогических работников техникума
Организационные и управленческие	Неэффективная организация процесса проектного управления реализацией Программы могут приводить к низкому качеству реализации мероприятий Программы (дорожные карты проектов), к нарушению сроков выполнения	Обеспечение постоянного и оперативного мониторинга реализации проектов Программы. Корректировка Программы на основе анализа данных мониторинга

## Раздел 7. Финансовый план реализации программы

Финансово-экономическое обеспечение программных мероприятий осуществляется за счет субсидии на выполнение государственного задания и

средств от приносящей доход деятельности. К финансированию Программы развития могут привлекаться финансовые ресурсы организаций социальных партнеров. Основными источниками финансирования Программы развития являются:

- средства бюджета области;
- внебюджетные источники.

Механизм привлечения и использования финансовых средств областного бюджета определяется соответствующими нормативными правовыми актами области.

Общий объем финансирования программы развития составляет 48 млн. рублей в том числе за счет средств регионального бюджета 36 млн. рублей, за счет средств внебюджетных источников 12 млн. рублей.

