

Особенности организации образовательного процесса в техникуме в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, ориентацией на результаты ФГОС среднего профессионального образования на примере дисциплины «физическое воспитание»

*Стороженко А. А.
руководитель физического воспитания
ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»*

Преподавание любой общеобразовательной дисциплины (ОД) связано, прежде всего, с самостоятельно разработанной программой подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) или программы подготовки квалифицированных рабочих/специалистов (ППКРС). Рабочие программы общеобразовательных дисциплин являются частью общей профессиональной образовательной программы (ОПОП) и формируются на основе требований Федерального государственного стандарта среднего общего образования (ФГОС СОО) предъявляемых к содержанию и результатам освоения ОД «Физическая культура» и Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), предъявляемых к формированию общих компетенций (ОК) и профессиональных (ПК). При разработке программы необходимо учитывать основные положения из концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утверждённой распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021г.№Р-98. Программа должна включать основные направления совершенствования системы преподавания общеобразовательных дисциплин с учётом профессиональной направленности ООП СПО:

1. Интенсивную подготовку.
2. Профессиональную направленность общеобразовательной подготовки
3. Практическую подготовку, с включением прикладных модулей.
4. Применение передовых технологий преподавания, в том числе технологий дистанционного и электронного обучения.

ОД является частью обязательной предметной области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ООП СПО с учетом профиля профессионального образования. ОД имеет междисциплинарную связь с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, а также междисциплинарными курсами (МДК) профессионального цикла.

Приоритетными задачами освоения ОД «Физическая культура»(в соответствии с требованиями ФГОС СОО, с ориентацией на ФГОС СПО) можно выделить:

– формирование ценностного отношения к занятиям ФК, а также бережного отношения к собственному здоровью;

– освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций, в предупреждении заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью, в профилактике переутомления и сохранения высокой работоспособности, о возможностях физической культуры в решении задач учебной и будущей профессиональной деятельности;

– расширение двигательного опыта посредством овладения новыми физическими упражнениями разной функциональной направленности, двигательными действиями базовых видов спорта, упражнениями современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях, в том числе при решении задач, ориентированных на будущую профессиональную деятельность;

– приобретение опыта использования разнообразных форм и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), для достижения жизненных и профессионально значимых целей.

Содержание ОД направлено на достижение всех *личностных, метапредметных и предметных результатов обучения*, регламентированных ФГОС СОО и включает *теоретическую и практическую* части. *Теоретическая часть* обеспечивает овладение обучающимися целостной системой знаний научно-практического характера по физической культуре, необходимых для сознательного применения средств, методов, технологий, разнообразных формы и видов физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, решения конкретных задач профессиональной деятельности. *Практическая часть* направлена на повышение уровня функциональных и двигательных способностей, воспитание необходимых качеств и свойств личности, овладение методами, средствами и технологиями физкультурно-спортивной деятельности, приобретение в ней личного опыта, обеспечивающего возможность самостоятельно, целенаправленно и творчески использовать средства физической культуры и спорта с учётом поставленной задачи, в том числе профессиональной.

В рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом на ОД, предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта – особой формы организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Варианты реализации проектной деятельности на занятиях физической культурой:

1. Проектная деятельность используется на занятии наряду с другими методами и технологиями: в этом случае обучающиеся выполняют микропроекты для освоения нового материала и применения его на практике.

2. На занятии осуществляется «запуск проекта», который выполняется в рамках самостоятельной работы.

3. Проектная деятельность носит комплексный характер, поэтому их выполнение предполагает освоение учебного материала, изучаемого на разных учебных дисциплинах. В этом случае преподаватели вместе запускают проект, мотивируя студентов на решение комплексной, междисциплинарной проблемы и координируют деятельность обучающихся.

Тип проекта	Пример реализации
<p><i>Исследовательский</i> - предполагает доказательство или опровержение какой-либо гипотезы, проведение экспериментов, научное описание изучаемых явлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Самоконтроль работоспособности в условиях профессиональной деятельности. - Режим двигательной активности с учётом специфики профессиональной деятельности. - Физическая культура как средство социализации личности/взаимосвязь общей культуры человека и образа жизни/возможности форм и видов физкультурной деятельности в организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.
<p><i>Практико-ориентированный</i> - направлен на решение практических задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Составление и обоснование комплексов производственной гимнастики, комплексов физических упражнений профессионально-прикладной направленности, видеоролики, демонстрирующие комплексы производственной гимнастики с учетом особенностей профессии, специальности. - Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности. - Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. - Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).
<p><i>Творческий</i> - направлен на развитие у обучающихся интереса, формирование навыков поиска информации и творческих способностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Создание мультимедийной презентация, видеоролика «Физическая культура и спорт в моей профессии»; «Профессионально-значимые физические качества» - Освоение самостоятельно комплексов

	<p>физических упражнений различной функциональной направленности с использованием сети Интернет.</p> <p>- Использование возможностей компьютерного тестирования по теоретическим вопросам физической культуры.</p>
--	--

Образовательная деятельность при освоении отдельных компонентов содержания дисциплины организуется в форме практической подготовки, представляющей собой форму организации образовательной деятельности в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Другие виды учебной деятельности, в том числе реализуемые в форме практической подготовки и ориентированы на профессиональную деятельность:

- выполнение комплексов физических упражнений, используемых в утренней гимнастике, физкультминутке; для подготовки к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) и др.;

- выполнение упражнений для организации самостоятельных занятий на основе применения физических упражнений базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- участие в деятельности студенческого спортивного клуба, посещение секционных занятий;

- участие в физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятиях, соревнованиях;

- составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся;

- выполнение проекта «Физическая культура и здоровый образ жизни»;

- выполнение проекта «Формирование качеств личности и профилактика вредных привычек средствами физической культуры» и др.

В условиях целостного педагогического процесса полнота решения задач физического воспитания обеспечивается единством учебных занятий по физической культуре и разнообразных форм занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, которые являются структурными компонентами педагогической системы физического воспитания. Каждому педагогическому работнику необходимо понимать, что современный ФГОС СПО задает содержание образования «от результата». Следует помнить, что целесообразно проверять знания в комплексе с соответствующими им умениями и понимать, что в качестве результата у студентов формируются личностные, общие и профессиональные компетенции, такие как:

- ✓ организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ✓ работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- ✓ самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Данные компетенции развиваются на разных дисциплинах, многочисленных и познавательных мероприятиях в течение всей образовательной деятельности.

Основные источники:

1. Виленский М.Я. Физическая культура (СПО: - учебник для студентов сред.проф. заведений. – М.: Кнорус, 2015. – 352 с.
2. Колесникова И. А. Теория и практика модульного преобразования воспитательной среды образовательного учреждения: учебно-методическое пособие / под ред. академика РАО З. И. Васильевой. – СПб., 2009.
3. Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, утверждённой распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 30 апреля 2021г.№Р-98
4. Муллер А.Б. Физическая культура: учебник и практикум для СПО. – Изд-во Юрайт, серия - Профессиональное образование, 2016, - 375 с.

Интернет-ресурсы:

5. Официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации: Web: <http://minstm.gov.ru>.
6. Федеральный портал «Российское образование»: Web: <http://www.edu.ru>.